

PUBLIKACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

2025/2026

V GLAVAH ZNANJE, V OČEH ISKRICA!

OSNOVNA ŠOLA
BISTRICA

IZBIRNI PREDMETI V DEVETLETKI

Kaj so izbirni predmeti?

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Kaj učenec izbira?

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in eno enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine (npr. turistična vzgoja) lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (v našem primeru je to Glasbena šola Tržič), je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Zamenjava izbirnega predmeta

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca, in da prestop ne pomeni ukinitve skupine izbirnega predmeta. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

Prijava izbirnega predmeta

Prijave bodo potekale elektronsko, preko namenskega programa eAsistent.

Učenci boste označili svoje želje na način, da boste VSE predmete oštevilčili od najbolj zaželenega (št. 1) do najmanj zaželenega (št. 10). V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno. O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Dina Pintarič, ravnateljica



KAZALO

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA (NI1, NI2, NI3)	6
FILMSKA VZGOJA (FV1, FV2, FV3)	7
VERSTVA IN ETIKA (VE1, VE2, VE3).....	8
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3 (LS1, LS2, LS3).....	9
LIKOVNO SNOVANJE 1 (LS1)	10
LIKOVNO SNOVANJE II (LS2)	11
LIKOVNO SNOVANJE III (LS3).....	11
TURISTIČNA VZGOJA.....	12
GLASBA – GLASBENI PROJEKT	13

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE) – 7. RAZRED	15
RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME) – 8. RAZRED	16
RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM) – 9. RAZRED	17
MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) – 9. RAZRED.....	18
ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)	19
OBDELAVA GRADIV LES (OGL).....	20
POSKUSI V KEMIJI (POK).....	21
ASTRONOMIJA: DALJNOGLEDI IN PLANETI (DPL)	22
ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE (ZVE)	23
PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)	24
PREHRANA: NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)	25
IZBIRNE VSEBINE S PODROČJA ŠPORTA ZA 7., 8., IN 9. RAZRED	26
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)	26
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)	27
IZBRANI ŠPORT (IŠP) – ODBOJKA	28

NAVODILA ZA VNOS IZBIRNIH PREDMETOV V E-ASISTENT

NAVODILA.....	28
---------------	----

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

TRILETNI PREDMETI

NEMŠČINA (NI1, NI2, NI3)

FILMSKA VZGOJA (FV1, FV2, FV3)

VERSTVA IN ETIKA (VI1, VI2, VI3)

ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA RAZRED

7. razred

LIKOVNO SNOVANJE I

8. razred

LIKOVNO SNOVANJE II

9. razred

LIKOVNO SNOVANJE III

ENOLETNI PREDMETI

TURISTIČNA VZGOJA – 7., 8., 9. razred

GLASBA – GLASBENI PROJEKT – 7., 8., 9. razred

NEMŠČINA (N11, N12, N13)

Učiteljica: Mateja Žnidaršič

Razred: 7., 8., 9.

Pri nemščini se skupaj z učenci trudimo, da se na zabaven, prijazen in prijeten način pripravljamo na okoliščine, v katerih bodo potrebovali znanje nemščine.

KAJ SE UČIMO:

- Predvidene vsebine za obdobje treh let so jaz, moji prijatelji in moja družina, šola in prosti čas, uporaba slovarjev, živali, človeško telo in počutje, nakupovanje in moda, hrana in pijača – naročanje v restavraciji, poklici, prazniki in praznovanja, počitnice, vreme, nemško govoreče dežele, moja dežela.

KDAJ IN KAKO SE UČIMO:

- Pouk nemščine poteka 2 uri na teden. Skupaj 70 ur v 7. razredu, 70 ur v 8. razredu in 64 ur v 9. razredu.
- Nemškega jezika se učimo skozi igro, gibanje, glasbo. Plešemo, pojemo, se igramo in izdelujemo družabne igre, se pomerimo v kvizih in štafetnih igrah...
- Pri učenju si pomagamo z aplikacijami, slikovnim gradivom, karticami, zvočnimi posnetki, spletnimi vajami, plakati, prosto dostopnim učbenikom iz eTorbe...
- Če se nam ponudi priložnost, obiščemo koncert nemških glasbenikov ali si pripravimo Film-Party.
- V šolskem letu 2023/2024 je ponovno zaživel projekt Brezmejno prijateljstvo – Grenzenlose Freundschaft. Srečujemo se z vrstniki iz Celovca in Borovelj.
- Učenci na primerih sami odkrivajo zakonitosti jezika, se urijo v govornem in pisnem sporazumevanju, poslušajo zvočne posnetke ter berejo besedila v nemščini.
- V enem šolskem letu učenci pridobijo najmanj dve ustni in najmanj eno pisno oceno. Oceno je možno pridobiti tudi z risalnimi in številskimi nareki, deklamacijami ali govornimi nastopi, igro vlog in mini-projekti.



FILMSKA VZGOJA (FV1, FV2, FV3)

Učitelj: Andrej Cej

Razred: 7., 8., 9.

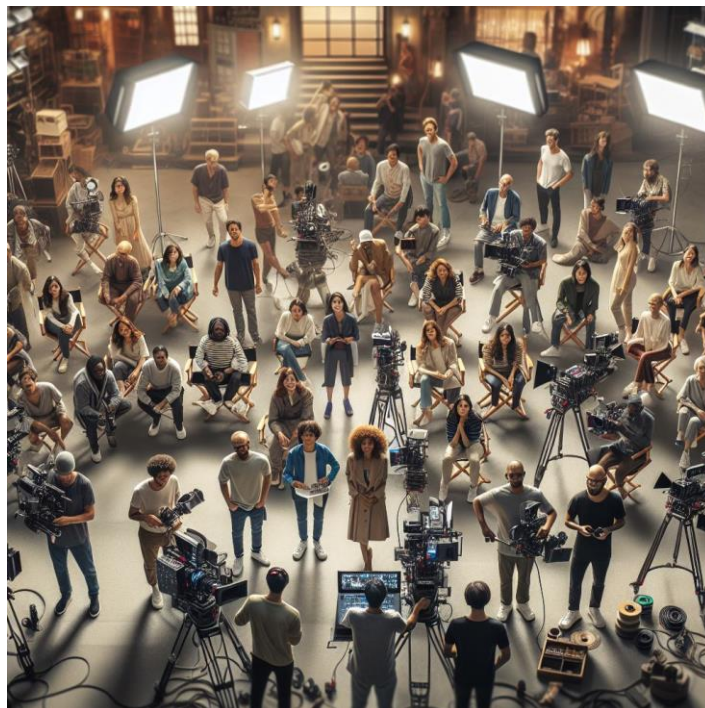
Letno število ur: 35, oz. 32 ur za 9. razred

VSEBINA:

Predmet Filmska vzgoja je namenjen vzgoji gledalca. To pomeni, da boste čez čas v filmih bolj uživali, bili do njih bolj kritični, pozorni na podrobnosti, o njih argumentirano debatirali in se preizkusili tudi v kakšni krajši filmski vlogi (kot igralec, snemalec, režiser, scenarist ...).
Pozor: gledali bomo zlasti evropske oz. manj znane filme. Če pričakuješ ameriške blockbusterje – izberi raje kak drug predmet. In še: Filmska vzgoja bo potekala v sklopih, tj. več ur skupaj.

UČENCI SI BOSTE:

- Ogledali več zanimivih filmov in o njih razpravljali.
- Spoznavali filmske zvrsti (igrani, dokumentarni, animirani in eksperimentalni).
- Spoznali boste prvine žanrov, filmske poklice, osnovne izraze elementov filma (igra, scena, kostum, osvetljava, glasba).
- Poizkusili v SNEAMNJU ANIMIRANEGA FILMA (Stop-motion tehnika).



VERSTVA IN ETIKA (VE1, VE2, VE3)

Izbirni predmet v devetletki VERSTVA in ETIKA je:

- AKTUALEN,
- ZANIMIV,
- KORISTEN,

saj živimo v času vse večjega navezovanja stikov z različnimi kulturami in verstvi sveta. Vsebine vključujejo različne oblike razmišljanja, spoznavanje navad in običajev. Učenci bodo pridobili več splošne izobrazbe, postali strpni do drugače mislečih in verujočih. Bolje bodo spoznali lastno tradicijo in kulturo.

KAJ?

Predmet je trileten (7. – 9. razred). Možno ga je obiskovati tudi eno ali dve leti. Vsebin predmeta je razdeljena na tematske sklope, ki so še dodatno razdeljeni na:

- obvezne
- obvezno izbirne
- neobvezne teme.

VSEBINE:

1. LETNIK

- Učenci se seznanijo z nastanki velikih svetovnih religij in obiščejo vsaj en verski objekt.
- Preko vzornikov iščejo lastno identiteto.

2. LETNIK

- Poglobljeno obravnavanje religij, njihove obrede, simbole in odnos do drugih skupnosti.
- Družina, prijateljstvo, spolnost.

3. LETNIK

- Krščanstvo, njegovi viri in pomen katoliške vere v slovenskem prostoru.
- Oblikovanje odgovorne osebe v naši družbi.

OBLIKE IN METODE POUČEVANJA:

- frontalna oblika,
- samostojno delo (referati, seminarske naloge),
- ustvarjalno delo,
- ekskurzije: obiski verskih objektov.

OCENJEVANJE:

- ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju, ki jo lahko pridobi:
- ustno
- ocena referata ali seminarske naloge

LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3 (LS1, LS2, LS3)

Učiteljica: Petra Smolej

Razred: 7., 8. in 9. razred

Te zanima **slikanje glasbe**, izdelava **umetniškega stripa**, pisanje v **kaligrafski pisavi**, risanje po **opazovanju**?

Se želiš preizkusiti v **modnem oblikovanju**, izdelavi **scenskega prostora**?

Rad/a **oblikuješ različne kipe** in izdeluješ **grafične odtise**?

CILJI IZBIRNEGA PREDMETA LIKOVNO SNOVANJE:

- učenci razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti in likovne domišljije,
- se seznanjajo z likovnimi izrazi in se usposabljaajo za njihovo samostojno uporabo,
- razvijajo motorične spretnosti ob rokovanju z različnimi materiali in orodji,
- bogatijo emocionalne, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- razvijajo čut za lepo, za estetiko,
- razvijajo odnos do likovnih stvaritev in do likovne kulturne dediščine,
- razvijajo pozitiven odnos do dela.

KOMU PRIPOROČAM OBISKOVANJE LIKOVNEGA SNOVANJA:

- učencem, ki čutijo, da jim ena ura LUM na teden (dve uri na 14 dni) ne zadošča,
- tistim, ki radi ustvarjajo in želijo nadgraditi svoje likovno znanje,
- priporočam ga tudi tistim, ki si želijo izbrati poklic, ki je povezan z likovnim izražanjem in oblikovanjem, kot so: modni, grafični ali industrijski oblikovalec, medijski tehnik, frizer, slaščičar, zobotehnik, cvetličar, steklar, aranžer, arhitekt, slikar, kipar, učitelj likovne umetnosti...





Potem je **LIKOVNO SNOVANJE** pravi izbirni predmet zate. Spodaj ponudba po razredih.

LIKOVNO SNOVANJE 1 (LS1)

Za učence **7. razreda**

PROGRAM:

- dopolnjuje in nadgrajuje vsebine iz rednega predmeta LUM,
- je sestavljen iz treh likovnih področij: **RISANJE, SLIKANJE in KIPARSTVO**,
- poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti,

KAJ BOMO USTVARJALI:

- z risbo ponazorili **materialnosti površin**,
- pisali **v kaligrafski pisavi**,
- izdelali **umetniški strip**,
- ustvarjali **slike z motivi v svetlostnih tonih**,
- izdelali **skice modnih oblačil in dodatkov**,
- oblikovali **montažni kip in**
- sodelovali na likovnih natečajih.

LIKOVNO SNOVANJE II (LS2)

Za učence **8. razreda** (obiskovanje Likovnega snovanja v 7. razredu **ni** pogoj)

PROGRAM:

- dopolnjuje in nadgrajuje vsebine iz rednega predmeta LUM,
- je sestavljen iz likovnih področij: **RISANJE, SLIKANJE, GRAFIKA in PROSTORSKO OBLIKOVANJE**,
- poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

KAJ BOMO USTVARJALI:

- opazovali **različne predmete in jih pravilno narisali**,
- slikali s pomočjo glasbe – **glasba bo kot likovni motiv**,
- izdelali **umetniško grafiko**,
- spoznali **umetnost oblikovanja prostora**,
- oblikovali **scenski prostor** in
- sodelovali na likovnih natečajih.

LIKOVNO SNOVANJE III (LS3)

Za učence **9. razreda** (obiskovanje Likovnega snovanja v 7. in 8. razredu **ni** pogoj)

PROGRAM:

- dopolnjuje in nadgrajuje vsebine iz rednega predmeta LUM,
- zavzema več likovnih področij: **RISANJE, SLIKANJE, KIPARSTVO, PROSTORSKO OBLIKOVANJE in VIZUALNE KOMUNIKACIJE**,
- poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

KAJ BOMO USTVRJALI:

- izdelali risbo ali sliko v kompoziciji **zlati rez**,
- spoznali **obrnjeno perspektivo, aspektivo**,
- načrtovali **prostorske spremembe v domačem kraju**,
- spoznali **kip in ambient**,
- oblikovali **vizualno sporočilo** in
- sodelovali na likovnih natečajih.

POTEK DELA, OCENJEVANJE, MATERIALI IN PRIPOMOČKI:

- delo bo potekalo v sproščenem vzdušju, velikokrat ob poslušanju glasbe,
- načrtovan je tudi ogled razstave likovnih del v galeriji,
- ocene bodo pridobljene z likovnimi izdelki,
- materiale in pripomočke dobiš v šoli.

Učiteljica: Živa Ovsenek

Razred: 7., 8. in 9. razred

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda in obsega 32/35ur.

Si radoveden/a in te zanima svet okoli tebe? Si želiš odkrivati skrite kotičke Slovenije in spoznavati zanimivosti drugih držav? Si že kdaj sanjal/a o tem, da bi organiziral/a svoje popolno potovanje? Morda pa te zanima, kako deluje turizem in zakaj je tako pomemben? Potem je Turistična vzgoja prava izbira zate!

Kaj bomo počeli?

- Raziskovali bomo, kako potujemo, kaj vse potrebujemo na poti in kako potovanje načrtujemo.
- Spoznali bomo vrste turizma – od adrenalinskega/pustolovskega do kulinaričnega!
- Učili se bomo, kako narediti najboljše turistične fotografije in predstavitve, letake, vodnike.
- odkrivali bomo skrite kotičke naše dežele in se naučili, kako turistom pokažemo lepote Slovenije.
- Igrali se bomo turistične vodiče in organizirali svoje izlete!
- Na terenu bomo obiskali turistične znamenitosti, TIC, turistična društva, morda celo turistično agencijo.

Zakaj izbrati Turistično vzgojo?

- Učiš se na zabaven in praktičen način, saj veliko ur pouka izvedemo na terenu!
- Pridobiš uporabno znanje o turizmu, ki ti bo koristilo na potovanjih in v življenju, tudi pri tvojem bodočem poklicu.
- Spoznaš različne kulture, tradicije in svetovne znamenitosti.
- Povežeš znanje iz geografije, zgodovine, slovenščine in tujih jezikov

Turizem ni samo potovanje, ampak način življenja in ena najhitreje rastočih gospodarskih dejavnosti. Kdo ve, morda boš nekoč organiziral/a svoje sanjsko potovanje ali celo vodil/a turiste po Sloveniji in svetu! 🌍

Če imaš rad/a potovanja, zabavne izzive in raziskovanje sveta, potem se vidimo pri **Turistični vzgoji!**

Se veselim skupnega raziskovanja! ✈️

GLASBA – GLASBENI PROJEKT

Učitelj: Domen Jokič

Razred: 7., 8. in 9. razred

Izbirni predmet Glasba – glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda in obsega 35ur.

Glasbeni projekti so sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje.

Poudarjene so medpredmetne povezave. So vzorec odprtosti učnega načrta in rastejo iz potreb posameznih kulturnih okolij ter časa.

KAJ BOMO DELALI?

- Uresničili bomo različne glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas,
- oblikovali ali poustvarili bomo glasbeno predstavo (musical, glasbena pravljica), v kateri bomo povezali različne umetniške zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu,
- ozvočili določeno vsebino s sodobnimi glasbenimi mediji,
- raziskali, predstavili ali objavili glasbeno zapuščino v svojem okolju,
- oblikovali svoje glasbene zamisli s pomočjo računalnika...

Glasbeni projekt podpira socializacijo na najvišji možni ravni in povezuje različna predmetna in druga področja v šoli ter zunaj nje, ki so sinteza različnih dejavnosti in vsebin. Glasbeni projekt je načrtovana nadgradnja predhodnih glasbenih izbirnih predmetov, saj v svojih oblikah predvideva izvajalsko ustvarjalne dejavnosti in umetniška glasbena dela. Lahko je samostojen program, ki aktivira učence v skladu z njihovimi interesi in predhodnimi izkušnjami.



NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

TRILETNI PREDMETI LAHKO TUDI KRAJŠI

Računalništvo:

7. razred

UREJANJE BESEDIL

8. razred

MULTIMEDIJA

9. razred

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA RAZRED

8. razred

POSKUSI V KEMIJI

ASTRONOMIJA: DALJNOGLEDI IN PLANETI (DPL)

9. razred

ASTRONOMIJA: Zvezde in vesolja

MATEMATIČNA DELAVNICA 9

ENOLETNI PREDMETI

7. razred

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA: Obdelava gradiv

ŠPORT ZA SPROSTITEV

8. razred

ŠPORT ZA ZDRAVJE

ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)

PREHRANA: Sodobna priprava hrane

9. razred

IZBRANI ŠPORT: Odbojka

PREHRANA: Načini prehranjevanja

Učitelj: Jure Tarman

Razred: 7. razred

Tedensko število ur: 1

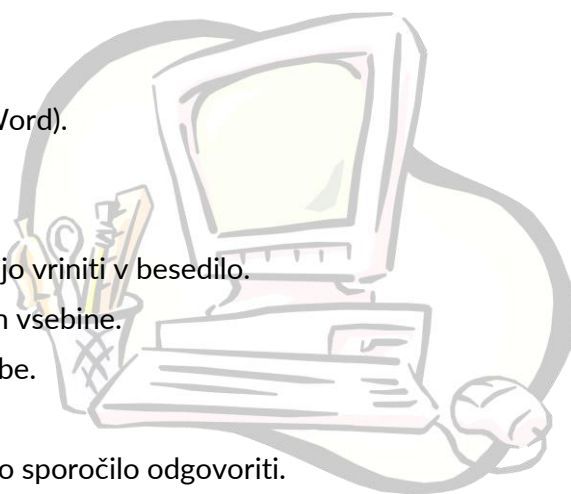
Letno število ur: 35



Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.**

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Računalnik in razvoj računalništva.
- Vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, fotoaparat, mikrofoni).
- Pomnilne enote (RAM, ROM, disk, disketa, CD, DVD).
- Centralno procesno enoto (procesor, matična plošča).
- Izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki).
- Programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema - operacijski sistemi, uporabniška programska oprema).
- Osnove dela v okolju Windows.
- Delo z datotekami in mapami
- Kaj so programski virusi in zaščita pred njimi.
- Delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word).
- Temeljna pravila oblikovanja besedil.
- Napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti.
- Z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vrniti v besedilo.
- Izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine.
- Vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe.
- Iskati podatke na internetu.
- Poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.



Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Sledimo tudi novim trendom, ki se pojavijo v svetu tehnologij. Pogledamo si na primer zadnja orodja umetne inteligence, razložimo delovanje in kako ta orodja uporabiti sebi v prid.

Ocene se pridobijo iz projektne dela in izdelkov.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdela projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli. Stremimo k sproščujočemu in produktivnemu vzdušju, kjer se skozi pogovore tudi marsikaj naučimo o spletnem bontonu, varnosti na spletu in zaščiti računalnika.

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME) – 8. RAZRED

Učitelj: Jure Tarman

Razred: 8. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35



Računalništvo - Multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo - Urejanje besedil. **Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.**

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Kaj je multimedija.
- Iskanje informacij (popularni iskalniki, kombinacija z **umetno inteligenco**) in preverjanje verodostojnosti (lažne novice)
- Delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom.
- Medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu).
- Obdelave fotografij s slikarskimi programi (Slikar, Gimp, PhotoFiltre ...).
- Medij zvok (zapisi zvoka - midi, mp3, zvočne datoteke na internetu).
- Delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint, Canva (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...).
- Elemente rač. predstavitve (ključna in vodilna stran, stran z vsebino).
- Pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij).
- Zajem video vsebin iz računalnika – OBS Player, snemanje z različnimi napravami.
- Pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev.
- Kaj je umetna inteligenca in kako si lahko z njo pomagamo pri ustvarjanju različnih medijev (slika, zvok, video)
- **Pripraviti računalniško predstavitev, pripraviti animacije, video film, oblačne storitve Office365, Canva...**

Ocene se pridobijo iz projektnega dela in izdelkov.

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka. Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom. **Vsak učenec dela za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.**

Učitelj: Jure Tarman

Razred: 9. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 32



Računalništvo - Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.

Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Računalniško omrežje (lokalno in globalno).
- Kaj je internet, kaj lahko počneš na njem.
- Varna raba in pastí interneta.
- Spletne naslove, protokol http/s.
- Urejevalnike HTML (Beležnica, VS Code).
- Različne spletne strani, brskalnike (Chrome, Firefox, Brave...) in iskalnike.
- Slike v Svetovnem Spletu (jpg, gif, animirani gif, png).
- Pripraviti sliko v grafičnem programu (Gimp, PhotoFiltre, Slikar) za umestitev na spletno stran.
- Umetno inteligenco na splošno in kot asistenta pri izdelavi spletnih strani, fotografij, vsebin (ChatGPT, Bing Chat, Google Gemini).
- Izdelava osnovne spletne strani z uporabo HTML, CSS in Javascript.
- [Wordpress - moderno računalniško okolje za ustvarjanje spletišč s poudarkom na estetiki, spletnih standardih in uporabnosti.](#)
- Ogléd podjetja, ki se ukvarja z izdelavo spletnih strani - Optiweb

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka – **SPLETNE STRANI** iz področja, ki učenca najbolj zanima. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.

Ocene se pridobijo iz projektnega dela in izdelkov.

Vsak učenec dela [za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.](#)

MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) – 9. RAZRED

Učiteljica: Andrejka Kramar

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35

Pri predmetu **matematična delavnica** se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in učiteljem.

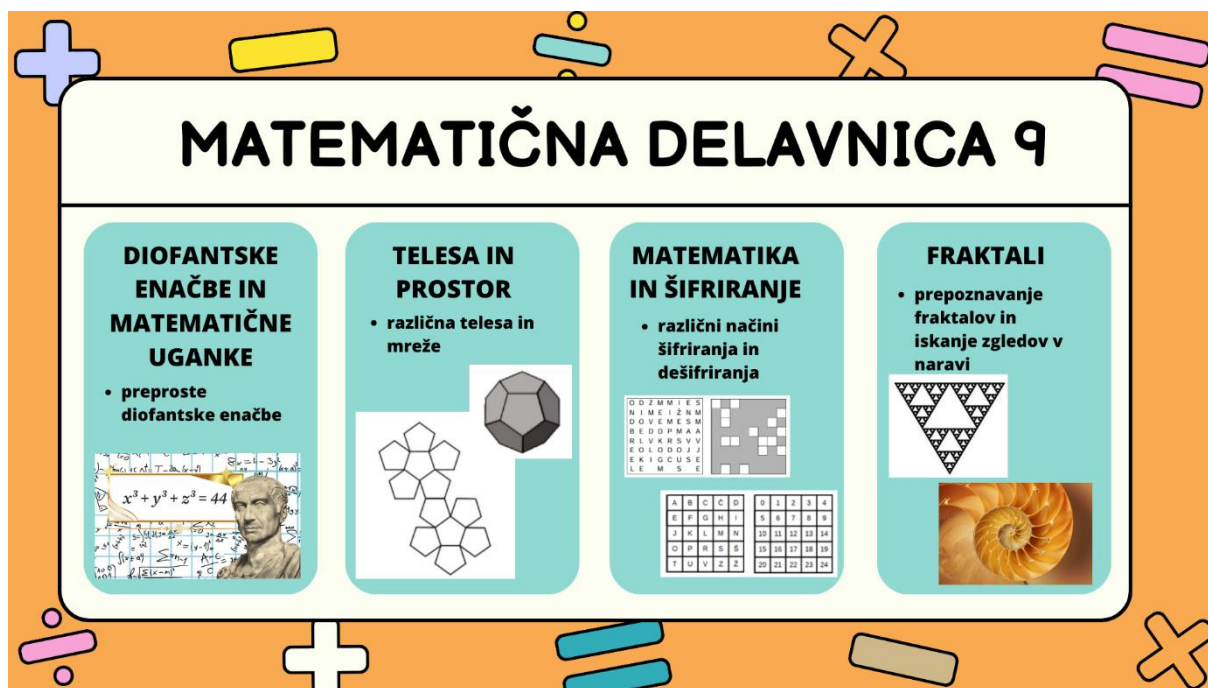
Pouk matematična delavnica:

- učencem na zanimiv način prikazuje uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku;
- vključuje izkustveno učenje vsebin ter se navezuje na doživljanje učencev;
- matematična znanja pogloblja v smeri, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.

V **matematični delavnici** izvajamo aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. V veliki meri se odločamo za samostojno delo, samostojno ali skupinsko preiskovanje in aktivno pridobivanje izkušenj. S sodelovalnim učenjem učence učimo sodelovalnih spretnosti. Matematična delavnica je lepa priložnost za učenje le-teh. Ocenjuje se predvsem učenčevo delo pri pouku in njegov izdelek. Pisnega in ustnega ocenjevanja ni.

Matematična delavnica 8 vsebuje naslednje 4 sklope: Diofantske enačbe in aritmetične uganke, telesa in prostor, matematika in šifriranje in fraktali.

Lepo povabljeni, da skupaj odkrivamo nenavadne matematične skrivnosti.



Učiteljica: dr. Majda Fiksl

Razred: 8. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35

Pouk pri predmetu robotika v tehniki bo potekal z zbirko LEGO MINDSTORMS s pomočjo računalnika v obliki projektov. Prevladovalo bo praktično delo, kjer bomo z lego kockami izdelovali mehanske dele robotov in jih nato prek vmesnika krmilili z računalnikom. Ocena se oblikuje na osnovi aktivnosti učenca pri projektnih nalogah.

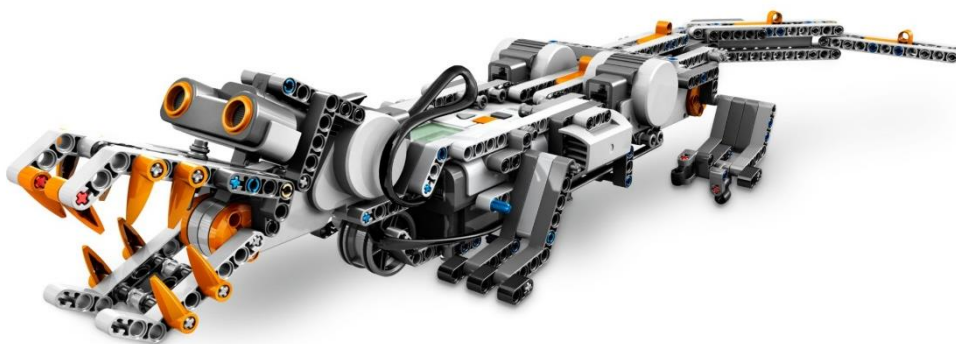
Učenci si boste:

- ogledali različne robote,
- raziskovali krmiljenje motorja,
- spoznali različne senzorje: svetlobni, zvočni, na dotik, ultrazvočni,
- iz LEGO sestavljanke izdelovali različne dele robotov,
- programirali NXT kocko na robotku in računalniku,



Kaj je robot? Bi jih rad spoznal? Se rad igraš z Lego kockami? Ali bi rad izdelal robota? Ali se morajo roboti učiti? Kaj zmorejo? Ali slišijo, vidijo in tipajo?

To možnost imaš pri izbirnem predmetu **ROBOTIKA**.



OBDELAVA GRADIV LES (OGL)

Učiteljica: dr. Majda Fiksl

Razred: 7. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35

Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi materiali: papirna gradiva, umetne mase, kovine, usnje, slama... Orodje in obdelovalni postopki so praviloma ročni, od strojev se uporablja vibracijska žaga, električni vrtalni stroj in kolutni brusilnik. Ocenjuje se izdelek, odnos do dela, trud, ustvarjalnost, kakovost...



Učenci:

- načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- spoznavajo delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delov skupini in vrednotijo svoje delo,
- spoznajo poklice v industriji in obrti,
- spoznavajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter njegovega varovanja.

Vabljeni vsi, ki radi ustvarjate in želite izdelovati izdelke po lastni izbiri. Ustvarjajmo skupaj.

Veselim se dela z vami!

Učiteljica: Marijana Z. Šlibar

Razred: 8. razred

Letno število ur: 35

Tedensko število ur: 1

Izbirni predmet je namenjen učencem osmih razredov, ki jih veseli eksperimentiranje in se želijo v tem izuriti, so natančni ter znajo dobro opazovati.

Pouk poteka v skupinah ali dvojicah, razvijajo se spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s kemijskimi snovmi.

Učenci usvajajo korake raziskovalnega dela:

- od načrtovanja do izvajanja eksperimentov,
- opazovanja,
- zbiranja,
- beleženja in analize rezultatov opravljenega dela,
- Ustvarjali bomo faraonove kače, gojili kristale,
- po kemijsko napihovali balončke,
- izdelali brudajočega medvedka,
- naredili eksplozivne milne mehurčke...

Predmet učencem omogoča, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije in naravoslovja.

Ocenjuje se sodelovanje pri pouku, eksperimentalne veščine, poznavanje pripomočkov in njihova pravilna uporaba, poročilo o delu ter predstavitev znanstvenikov, ki so pomembno vplivali na razvoj kemije.



ASTRONOMIJA: DALJNOGLEDI IN PLANETI (DPL)

Učitelj: Gal Šavs

Razred: 8. razred

Letno število ur: 35

Tedensko število ur: 1

»Sonce z vsemi planeti, ki ga obkrožajo, in so od njega odvisni, lahko še vedno dozori vejico grozdja, kot da nima ničesar drugega početi v vesolju.«

Galileo Galilei

Učenci boste pri predmetu:

- spoznali koncept, optične lastnosti in vrste teleskopov
- izvedeli nekaj več o vesoljskih teleskopih
- izdelali model Osončja na šolskem igrišču
- izvedeli nekaj več o planetologiji
- se seznanili z umetnimi sateliti in poleti v vesolje
- zbirali podatke o nebesnih objektih v Osončju ter predstavili ugotovitve sošolcem v obliki seminarskih nalog in predstavitev
- spoznali računalniški program Stellarium in meteorološko spletno stran, s katerima si pomagamo pri pripravi na opazovanje

Izvedli bomo tudi 2 astronomski opazovanji pri katerih boste skozi šolski teleskop opazovali zanimivosti vesolja, ki jih bomo spoznavali tekom predmeta.

Predmet je namenjen učencem, ki so vam naravoslovne vsebine blizu, in vas vesolje navdaja z vprašanji.



ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE (ZVE)

Učitelj: Gal Šavs

Razred: 9. razred

Letno število ur: 32

Tedensko število ur: 1

»Kako prostrano mora biti vesolje in kako nepomembna je Zemlja z vsemi našimi načrti, potovanji in vojnami, ko jo primerjamo z njim.«

Christiaan Huygens

Učenci boste pri predmetu:

- spoznali koncept, optične lastnosti in vrste teleskopov
- izvedeli nekaj več o vesoljskih teleskopih
- se seznanili s pogledom v vesolje kot pogledom v preteklost
- dobili predstavbo o raznolikosti in razsežnosti vesolja
- se seznanili z raznolikostjo med sijem zvezd
- se seznanili s konceptom paralakse
- zbirali podatke o nebesnih objektih in pojavi v Galaksiji ter predstavili ugotovitve sošolcem v obliki seminarskih nalog in predstavitev
- spoznali računalniški program Stellarium in meteorološko spletno stran s katerima
- si pomagamo pri pripravi na opazovanje

Izvedli bomo tudi 2 astronomski opazovanji pri katerih boste skozi šolski teleskop opazovali zanimivosti vesolja, ki jih bomo spoznavali tekom predmeta.

Predmet je namenjen učencem, ki so vam naravoslovne vsebine blizu in vas vesolje navdaja z vprašanji.



PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)

Razred: 8. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35

KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Vsem učencem, ki jih zanima spoznavanje in poglobljane znanja **iz prehrane** z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

V **sodobnem času** in tempu življenja je zelo pomembno, da se znamo pravilno prehranjevati. Če se otrok tega nauči že v času odraščanja, potem se lahko z njim poistoveti in **postane njegovnačin življenja**.

CILJI PREDMETA

Učenci spoznavajo:

- Hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje
- Kakovost živil in jedi
- Praktično pripravo hrane
- Prehranske navade (dobre, slabe, bonton pri mizi, pogrinjki,...)

Otroci vse to spoznavajo predvsem preko **praktičnega dela**, kjer uporabljajo in razvijajo tudi svoje **ročne spretnosti** in **krepijo ustvarjalnost**. Vsa pridobljena znanja pridobljena pri predmetu gospodinjstvo, se dodatno poglobljajo.

OCENJEVANJE

Kontrolnih nalog in ustnega spraševanja ne bo. Učenci pridobijo oceno iz dela, izdelkov, sodelovanja in kreativnih idej.



PREHRANA: NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)

Razred: 9. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 32

KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Vsem učencem, ki so že predhodno obiskovali izbirni predmet sodobna priprava hrane in želijo poglobiti znanje o prehrani.

CILJI PREDMETA

Učenci spoznavajo:

- PREHRANJENOST (seznanjenje z uporabo preprostih metod s katerimi ugotavljamo stopnjo prehranjenosti organizma, primerjamo in načrtujemo spremembe)
- TRADICIONALNI IN DRUGAČNI NAČINI PREHRANJEVANJA
- PREHRANA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH (rast, razvoj – šport – vzdrževanje telesnih funkcij – različne obremenitve)
- PREHRANA V POSEBNIH RAZMERAH (prehrana v naravi)

Otroci vse to spoznavajo predvsem prek **praktičnega dela**, kjer uporabljajo in razvijajo **ročnespretnosti** ter **krepijo ustvarjalnost**.



OCENJEVANJE

Kontrolnih nalog in ustnega spraševanja ne bo. Učenci pridobijo oceno iz dela, izdelkov, sodelovanja in kreativnih idej.

ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)

Učiteljica: Nuša Jeram

Razred: 7. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35

Program izbirnih vsebin dopolnjuje osnovni program šolske vzgoje. Šola lahko ponudi tri enoletne programe. V ta sklop aktivnosti sta izbrana športa, ki v zadnjem času vse bolj pridobivata na popularnosti. V prihodnjem šolskem letu bosta to **mini odbojka** in **badminton**.

Mini odbojka je igra, ki je že pri urah športne vzgoje zelo popularna. Sedaj se ponuja možnost, da tisti, ki želi svoje znanje še izpopolniti, pride k športu za sprostitev in uresniči svoje želje. Pri mini odbojki bomo izpopolnjevali tehniko in taktiko odbojkarske igre, spoznavali pravila in uživali v sami igri.

Badminton pa je šport, katerega popularnost trenutno močno narašča. Učenci bodo tu podrobneje spoznali posamezne udarce in njihovo tehniko, pravilno gibanje na igrišču in taktiko igre tako v igri posamezno kot tudi dvojic. Organizirali bomo medsebojne turnirje, tudi z učenci drugih tržiških šol. Šport za sprostitev je na programu enkrat tedensko in je vključen v redni urnik.



Učiteljica: Silvia Šlibar

Razred: 8. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35

Namen enoletnega programa **šport za zdravje** je spoznavanje športnih aktivnosti, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebina in izvedba izbirnega predmeta omogoča učencem spoznavati različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, razumeti pomen telesne in duševne sprostitve ter pridobiti znanja, ki vplivajo na izbiro primerne aktivnosti in stopnjo obremenitve organizma.

Učenci poleg osnovnih športnih znaj, pridobijo tudi pomembne informacije o pravilni izbiri športne opreme, o nevarnostih poškodb pri posamezni aktivnosti in o zdravi prehrani za športno aktivne.

PRAKTIČNE IN TEORETIČNE VSEBINE bodo izbrane med:

- splošna kondicijska priprava,
- orientacija v naravi,
- športne poškodbe in prva pomoč,
- odbojka,
- bowling (kegljanje),
- drsanje,
- plavanje.

Večina vsebin bo izvedenih v šolski telovadnici ali na igrišču kot ena ura tedensko, ostale pa izven šole strnjeno (2 oz. 3 ure).



IZBRANI ŠPORT (IŠP) – ODBOJKA

Učiteljica: Mitja Žnidaršič

Razred: 9. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 32

Namen enoletnega programa izbrani šport je poglobljanje znanja vsebin v izbranem športu. Gre torej za nadgradnjo rednega programa športne vzgoje.

Pri odbojki bodo učenci izpopolnili tehniko posameznih elementov odbojkarske igre in elemente taktike.

Učenci bodo ob tem spoznali natančnejša pravila igre in sojenje, poleg tega pa bodo seznanjeni tudi s specialno telesno pripravo igralca odbojke.

Da pa vadba odbojke ne bo le sama sebi namen, bomo odigrali več medsebojnih tekem, nekajtekem pa tudi z učenci ostalih tržiških šol.

V toplejših dnevih proti koncu šol. leta pa se bomo približe seznanili tudi z **odbojko na mivki**.

K tej aktivnosti so vabljeni tisti učenci in učenke, ki imajo radi to igro in želijo svoje znanjeresnično izpopolniti in nadgraditi.



Izbrani šport – odbojka, je na programu enkrat tedensko in je vključen v redni urnik.

Prilagamo navodila iz e-Asistenta:

Učenci se na izbirne predmete ne morejo prijaviti sami preko svojih profilov.

Prijave neobveznih izbirnih predmetov se lahko uredi na **način**:

a) Vsak starš, ki ima izbran način komunikacije s šolo (Minimalna ali nadstandardna storitev), lahko odda prijavo na izbirne predmete preko portala Moja šola. **Prijaviti se mora preko spletnega brskalnika.**

Kako starši rangirajo izbirne predmete njihovih otrok preko portala Moja šola?

Starši boste o možnosti rangiranja obveščeni preko modula Izbirni postopek. Starš obvestilo o odprtju prijav prejme na **svoj email** naslov.



Ko se uporabnik prijavi na portal Moja šola, se odpre modul Pregled. Tam lahko povezavo do izbirnih predmetov vidi na dva različna načina.

Kako starši vidite izbirni postopek in razvrščate predmete na portalu Moja šola najdete [tukaj](#).

a) Starši, ki izbirnih predmetov za svojega otroka za prihodnje šolsko leto še niste urejali, boste po prijavi na portal Moja šola v zavihku Pregled videli povezavo v rumenem okvirju.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023
Na šoli vašega otroka so odprte prijave na izbirne predmete v šolskem letu 2022/2023. Predmete lahko razvrstite do 27. 2. 2022.

[IZBERI PREDMETE](#) [VIDEO NAVODILA](#)

◀ Prejšnji 25. teden - 14. 2. - 20. 2. ▶ Naslednji ▶ [Urnik](#)

	14 Ponedeljek	15 Torek	16 Sreda	17 Četrtek	18 Petek
1. URA 7:10 - 7:55	Matematika				
2. URA 8:00 - 8:45	Zgodovina				
3. URA 8:50 - 9:35	Slovenščina				
4. URA 9:40 - 10:25	Angleščina test				

Starši, rangirate izbirne predmete, določite tudi št. ur izbirnih predmetov. Pri zapisu izbirnih predmetov se prikaže celoten naziv predmeta.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023 [NAVODILA](#) [NATISNI](#)

Alissa bo v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi izbirne predmete.

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete iz spodnjega seznama po prednostni lestvici. Prosimo vas, da v spodnjem seznamu razvrstite izbirne predmete po vrstnem redu. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval.

Če se kateri predmet ne bo izvajal v naslednjem šolskem letu, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal.

Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščen obiskovanja (delno ali v celoti), označite ustrezno možnost na desni strani. Utemeljitev za manjše število ur obiskovanja izbirnih predmetov posredujte na šolo. Varstvo osebnih podatkov...

Prijavnico natisnite in oddajte razredniku vašega otroka.

Razpisani izbirni predmeti

1	‡ Daljnogledi in planeti (IP-DiP1) - 1 ura na teden
2	‡ Izbirni predmet - Fotografija (IP-FOTO8) - 2 uri na teden
3	‡ Obdelava gradiv: kovine (IP-OGK) - 1 ura na teden
4	‡ Daljnogledi in planeti (IP-DiP) - 1 ura na teden
5	‡ Izbrani šport (IP-iŠP) - 1 ura na teden
6	‡ Izbrani šport - Odbojka (IP-ODB) - 1 ura na teden
7	‡ Logika 1 (IP-LO1) - 1 ura na teden
8	‡ Multimedija (IP-MME) - 1 ura na teden

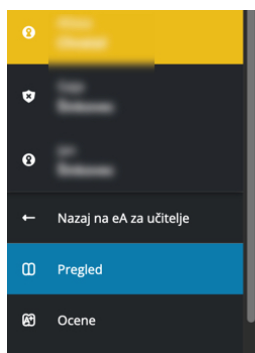
Prijave so odprte do **27. 2. 2022**. Imate še **13 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani.

- ☐ Želim, da Alissa ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).
- ☐ Želim, da Alissa obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).
- ☒ Želim, da Alissa obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).
- ☐ Želim, da Alissa obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

[✓ POTRDI IZBIRO](#)

✓ Izbira potrjena: 14. 2. 2022 20:00

b) Starši, ki ste na povezavo do rangiranja na domači strani že kliknili, pa boste to povezavo našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem.



Prejini

25. teden - 14. 2. - 20. 2.

Naslednji

Urniki

14 Ponedeljek

15 Torek

16 Sreda

17 Četrtek

18 Petek

1. URA 7:10 - 7:55

Matematika

Demo Učitelj 4 - 7.A

2. URA 8:00 - 8:45

Zgodovina

Demo Učitelj 24 - 7.A

3. URA 8:50 - 9:35

Slovenščina

Demo Učitelj 18 - 7.A

4. URA 9:40 - 10:25

Angleščina

test

Demo Učitelj 24 - 7.A

5. URA 10:30 - 11:15

Glasbena umetnost

Demo Učitelj 22 - 7.A

Dogodek

Interesna dejavnost

Roditeljski sestanek

Prehrana

IZBERI MENIJE

Novo sporočilo

Izbirni predmeti

Izbirne predmete ste že izbrali. Izbiro lahko spremenite še do 27. 2. 2022.

Uredi

Aktualno dogajanje

Zadnje ocene

Vse ocene

4 Geografija Ni komentarja 14. 1. 2022

4 Matematika Ni komentarja 16. 1. 2022

3 Geografija Ni komentarja 15. 1. 2022

Preverjanja in ocenjevanja znanja

Vsa

Video si lahko ogledate na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=o1LviUzs4Bs>