

PUBLIKACIJA IZBIRNIH PREDMETOV 2024/2025

V GLAVAH ZNANJE, V OČEH ISKRICA!

OSNOVNA ŠOLA

BISTRICA

IZBIRNI PREDMETI V DEVETLETKI

Kaj so izbirni predmeti?

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Kaj učenec izbira?

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatero vsebino (npr. turistična vzgoja) lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (v našem primeru je to Glasbena šola Tržič), je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Zamenjava izbirnega predmeta

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca, in da prestop ne pomeni ukinitve skupine izbirnega predmeta. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

Prijava izbirnega predmeta

Prijave bodo potekale elektronsko, preko aplikacije eAsistent.

Učenci boste označili svoje želje na način, da boste VSE predmete oštevilčili od najbolj zaželenega (št. 1) do najmanj zaželenega (št. 10). V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno. O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Dina Pintarič, ravnateljica



KAZALO

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA (NI1, NI2, NI3)	6
VERSTVA IN ETIKA (VE1, VE2, VE3).....	9
LIKOVNO SNOVANJE I, II, III (LS1, LS2, LS3)	10
TURISTIČNA VZGOJA	12
GLASBA – GLASBENI PROJEKT	13
UMETNOSTNA ZGODOVINA.....	14

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE) – 7. RAZRED	16
RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME) – 8. RAZRED	17
RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM) – 9. RAZRED	18
MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) – 7. RAZRED.....	19
MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) – 8. RAZRED.....	20
MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) – 9. RAZRED.....	21
OBDELAVA GRADIV LES (OGL).....	22
POSKUSI V KEMIJI (POK).....	23
KEMIJA V ŽIVLJENJU (KEŽ).....	24
ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE (ZVE).....	25
PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)	26
PREHRANA: NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)	27
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP).....	28
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ).....	29
IZBRANI ŠPORT (IŠP) – ODBOJKA.....	30

NAVODILA ZA VNOS IZBIRNIH PREDMETOV V E-ASISTENT

NAVODILA.....	29
---------------	----

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

TRILETNI PREDMETI

NEMŠČINA (NI1, NI2, NI3)

VERSTVA IN ETIKA (VI1, VI2, VI3)

ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA RAZRED

7. razred

LIKOVNO SNOVANJE I

UMETNOSTNA ZGODOVINA – Kaj nam govorijo umetnine?

8. razred

LIKOVNO SNOVANJE II

UMETNOSTNA ZGODOVINA – Življenje upodobljeno v umetnosti

9. razred

LIKOVNO SNOVANJE III

UMETNOSTNA ZGODOVINA – Oblika in slog

ENOLETNI PREDMETI

TURISTIČNA VZGOJA – 7., 8., 9. razred

GLASBA – GLASBENI PROJEKT – 7., 8., 9. razred

NEMŠČINA (N11, N12, N13)

Vsi radi *laufamo*, *špilamo fuzbal*, pijemo *frišno* vodo iz *flaše*, se sladkamo s *štrudlom* in imamo *frej* popoldne. Ni res? *Knofov* ne šivamo radi, še manj radi lepimo *flajštre* na rano. Bi se pa imeli vsi najraje ves *cajt špasno*. Ni tako?

Šalo na stran. Nadaljujem povsem resno: Pokazati sem ti želela, da zelo veliko besed nemškega izvora že poznaš, saj so jih naši predniki prevzeli v svoj govor. Poleg že znanih besed bomo pri urah nemščine spoznali veliko novega besedišča.

Predvidene vsebine za obdobje treh let: jaz, moji prijatelji in moja družina, šola in prosti čas, uporaba slovarjev, živali, človeško telo in počutje, nakupovanje in moda, hrana in pijača – naročanje v restavraciji, poklici, prazniki in praznovanja, počitnice, vreme, nemško govoreče dežele, moja dežela.

Kaj, kdaj in kako se bomo učili:

- Pouk nemščine poteka 2 uri na teden. Skupaj 70 ur v 7. razredu, 70 ur v 8. razredu in 64 ur v 9. razredu.
- Nemškega jezika se učimo skozi igro, gibanje, glasbo. Plešemo, pojemo, se igramo in izdelujemo družabne igre, se pomerimo v kvizih in štafetnih igrah...
- Pri učenju si pomagamo z aplikacijami, slikovnim gradivom, karticami, zvočnimi posnetki, spletnimi vajami, plakati, v 7. in 8. razredu tudi z učbeniškim kompletom Magnet...
- Spoznavamo mlade in njihov način življenja v nemško govorečem okolju: Odkrivamo, kaj mladi v nemško govorečih deželah radi počnejo v svojem prostem času, kakšno glasbo poslušajo, s katerimi športi se ukvarjajo... Če se nam ponudi priložnost, obiščemo koncert nemških glasbenikov ali si pripravimo Film-Party.
- Lotevamo se mini-projektov. O njih prišepnem zgolj to, da mi po glavi roji več idej, od izdelovanja stripa in družabne igre do skrivnih prijateljev, lutkovne predstave, video razglednic.
- V šolskem letu 2023/2024 je ponovno zaživel projekt Brezmejno prijateljstvo – Grenzenlose Freundschaft. Srečujemo se z vrstniki iz Celovca in Borovelj.
- Učenci na primerih sami odkrivajo zakonitosti jezika, se urite v govornem in pisnem sporazumevanju in se pripravljate na samostojni govorni nastop. Poslušate zvočne posnetke in berete besedila v nemščini.
- V enem šolskem letu učenci pridobite najmanj dve ustni in najmanj eno pisno oceno. Oceno je možno pridobiti tudi z risalnimi in številskimi nareki, deklamacijami ali govornimi nastopi, igro vlog in mini-projekti.
- Marsikaj zanimivega o nemščini najdeš na blogu <https://zgo-nem.weebly.com/>.

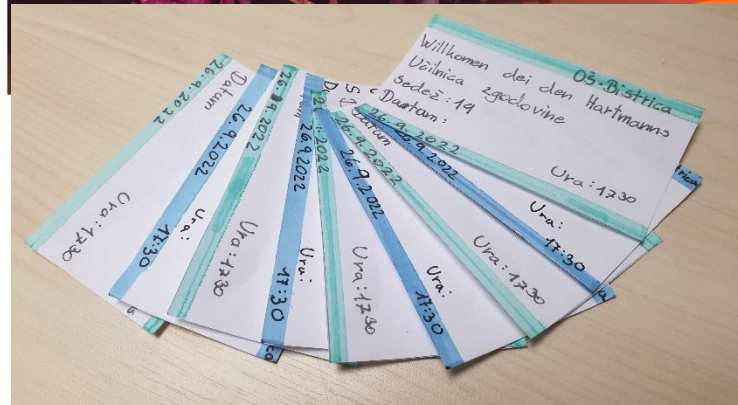
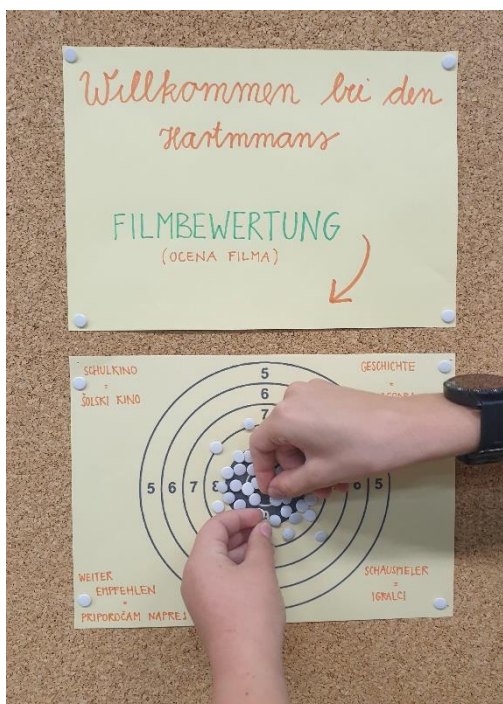
Skupaj se trudimo, da se na zabaven, prijazen in prijeten način pripravljamo na okoliščine, v katerih boš potreboval znanje nemščine. Kdo ve, morda se ti kaj posebnega pripeti že med prvimi počitnicami, ko boš na plaži ali na smučišču spoznal zgovorno sovrstnico ali zanimivega sovrstnika iz nemško govorečega okolja.

Nemščina v sliki

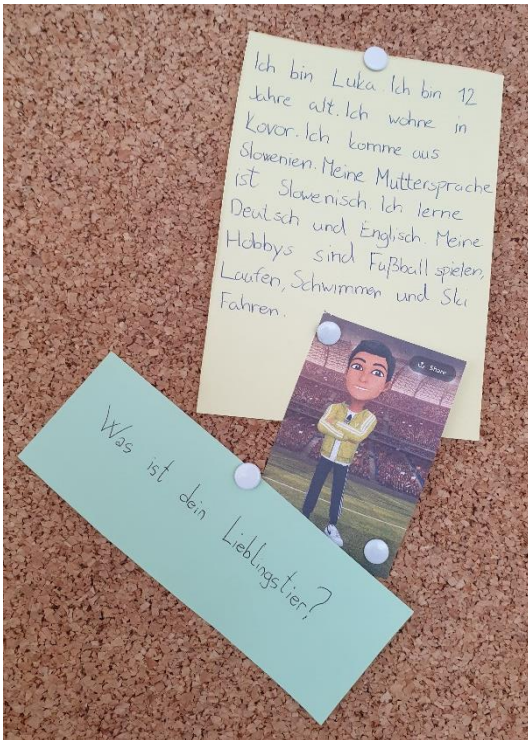


Fotografija 1:
Utrinek s snemanja videa o nemškem pesniku Goetheju. Posnetek si lahko ogledaš na <https://tinyurl.com/2bx443m8>.

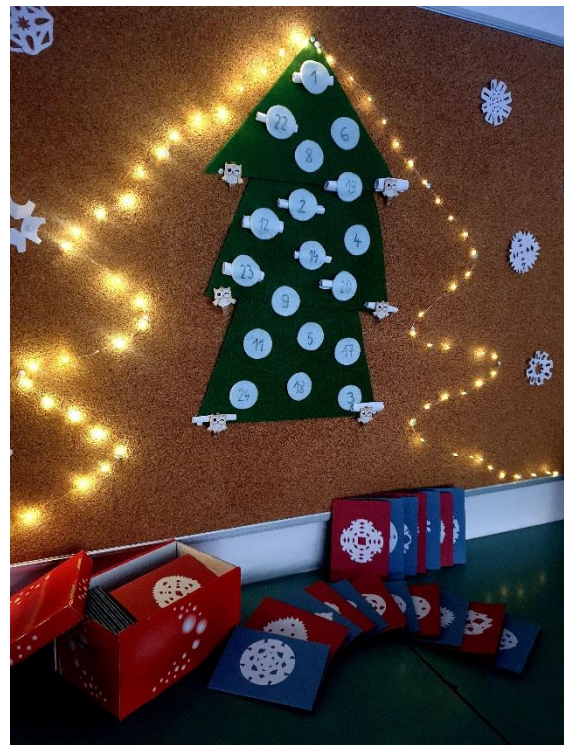
Fotografija 2: Na koncertu nemške skupine Ok.Danke.Tschüss.



Fotografiji 3 in 4: Filmski večer v naši učilnici - ocenjevanje filma in vstopnice za kino predstavo.



Fotografija 5: Mini projekt - ustvarjanje z aplikacijo bitmoji



Fotografija 6: Mini projekt – adventni koledar z nalogami za popestritev decembrskih dni

Še vedno oklevaš?

Potem preberi še **10 razlogov za učenje nemščine**, ki jih je zbral in objavil Goethe-Institut, s katerim pogosto sodelujemo. Seznam razlogov najdeš na: www.goethe.de/ins/si/sl/spr/wdl/warum_deutsch.html.

Dobrih razlogov za učenje nemščine je veliko. Pridruži se mi v učilnici št. 21.

Fajn bo ;-)

učiteljica Mateja Žnidaršič

VERSTVA IN ETIKA (VE1, VE2, VE3)

Izbirni predmet v devetletki VERSTVA in ETIKA je:

- AKTUALEN,
- ZANIMIV,
- KORISTEN,

saj živimo v času vse večjega navezovanja stikov z različnimi kulturami in verstvi sveta. Vsebine vključujejo različne oblike razmišljanja, spoznavanje navad in običajev. Učenci bodo pridobili več splošne izobrazbe, postali strpni do drugače mislečih in verujočih. Bolje bodo spoznali lastno tradicijo in kulturo.

KAJ?

Predmet je trileten (7. – 9. razred). Možno ga je obiskovati tudi eno ali dve leti. Vsebinapredmeta je razdeljena na tematske sklope, ki so še dodatno razdeljeni na:

- obvezne
- obvezno izbirne
- neobvezne teme.

VSEBINE:

1. LETNIK

- Učenci se seznanijo z nastanki velikih svetovnih religij in obišejo vsaj en verski objekt.
- Preko vzornikov iščejo lastno identiteto.

2. LETNIK

- Poglobljeno obravnavanje religij, njihove obrede, simbole in odnos do drugih skupnosti.
- Družina, prijateljstvo, spolnost.

3. LETNIK

- Krščanstvo, njegovi viri in pomen katoliške vere v slovenskem prostoru.
- Oblikovanje odgovorne osebe v naši družbi.

OBLIKE IN METODE POUČEVANJA:

- frontalna oblika,
- samostojno delo (referati, seminarske naloge),
- ustvarjalno delo,
- ekskurzije: obiski verskih objektov.

OCENJEVANJE:

- ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju, ki jo lahko pridobi:
- ustno
- ocena referata ali seminarske naloge

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III (LS1, LS2, LS3)

Učiteljica: Petra Smolej

Razred: 7., 8. in 9. razred

Te zanima izdelava umetniškega stripa?

Se želiš preizkusiti v različnih tehnikah animacije?

Rad/a delaš z glino in oblikuješ različne kipe?



Potem je **LIKOVNO SNOVANJE** pravi izbirni predmet za tebe.

Potek dela, ocenjevanje, materiali in pripomočki:

- delo bo potekalo v sproščenem vzdušju, velikokrat ob poslušanju glasbe,
- načrtovan je tudi ogled razstave likovnih del v galeriji,
- ocene bodo pridobljene z likovnimi izdelki,
- materiale in pripomočke dobiš v šoli.

Trajanje

Eno, dve ali vsa tri leta. Predvideni sta dve uri skupaj na štirinajst dni.

Komu priporočamo izbirni predmet likovno snovanje:

- vsem, ki radi ustvarjajo in se želijo naučiti nekaj novega.
- vsem tistim, katerim ena ura likovne umetnosti v tednu (dve na 14 dni) ne zadošča.
- priporočam ga tudi tistim, ki si želijo izbrati poklic, ki je povezan z likovnim izražanjem in oblikovanjem (modni, grafični ali industrijski oblikovalec, frizer, slaščičar, zobotehnik, cvetličar, steklar, aranžer, arhitekt, slikar, kipar, učitelj likovne umetnosti...).

Bodi lik. umetnik, ki izraža svoje ideje - pridruži se nam in uživaj v ustvarjanju!

TURISTIČNA VZGOJA

Učiteljica: Živa Ovsenek

Razred: 7., 8. in 9. razred

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda in obsega 32/35ur.

K predmetu vabim vse, ki vas zanima turizem, saj bomo vzpostavljali pozitiven odnos do turizma in turistov, hkrati pa boste spoznavali tudi možno področje vašega prihodnjega poklica ali pa ljubiteljskega dela. Turizem je družbeno gibanje in perspektivna gospodarska dejavnost, ki se odvija v našem domačem kraju, širši okolici in državi. Pridobivali bomo znanje o turizmu, spoznavali naše naravno in kulturno dediščino. Pouk vključuje aktivne metode učenja v učilnici, vsaj polovico našega dela pa bomo poskusili izvesti na terenu, kjer bomo spoznavali ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega. Obiskali bomo turistično društvo, TIC, morda tudi kakšno turistično agencijo, naravno in kulturno znamenitost.

Veliko se bomo pogovarjali naših potovanjih, pripravljali predstavitve, reklamne letake, se prelevili v turistične vodiče in podobno.

Predmet povezuje in nadgrajuje vaše znanje, ki ga pridobivate pri drugih premetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Dragi učenci in učenke, vabljeni k TURISTIČNI VZGOJI.



Učiteljica: Živa Ovsenek

GLASBA – GLASBENI PROJEKT

Učitelj: Domen Jokič

Razred: 7., 8. in 9. razred

Izbirni predmet Glasba – glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda in obsega 35ur.

Glasbeni projekti so sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje.

Poudarjene so medpredmetne povezave. So vzorec odprtosti učnega načrta in rastejo iz potreb posameznih kulturnih okolij ter časa.

KAJ BOMO DELALI?

- Uresničili bomo različne glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas,
- oblikovali ali poustvarili bomo glasbeno predstavo (musical, glasbena pravljica), v kateri bomo povezali različne umetniške zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu,
- ozvočili določeno vsebino s sodobnimi glasbenimi mediji,
- raziskali, predstavili ali objavili glasbeno zapuščino v svojem okolju,
- oblikovali svoje glasbene zamisli s pomočjo računalnika...

Glasbeni projekt podpira socializacijo na najvišji možni ravni in povezuje različna predmetna in druga področja v šoli ter zunaj nje, ki so sinteza različnih dejavnosti in vsebin. Glasbeni projekt je načrtovana nadgradnja predhodnih glasbenih izbirnih predmetov, saj v svojih oblikah predvideva izvajalsko ustvarjalne dejavnosti in umetniška glasbena dela. Lahko je samostojen program, ki aktivira učence v skladu z njihovimi interesi in predhodnimi izkušnjami.



UMETNOSTNA ZGODOVINA

Obvezni izbirni predmet Umetnostna zgodovina je zasnovan v treh enoletnih vsebinskih sklopih. Učenci se lahko za predmet odločijo v 7., 8., ali 9. razredu oz. v vseh treh razredih.

35 ur, oz. 1 ura na teden

Umetnostna zgodovina – Kaj nam govorijo umetnine (7. razred)

Umetnostna zgodovina – Življenje upodobljeno v umetnosti (8. razred)

Umetnostna zgodovina – Oblika in slog (9. razred)

Učiteljica: Ana Fon

Umetnostna zgodovina je veda, ki obravnava zgodovinsko idejo in njihov izraz v likovnih zvrsteh (arhitektura, kiparstvo, slikarstvo...). Umetnostna zgodovina povezuje svet likovnih misli, občutij in spoznanj ter predstavlja, kako se je likovni umetnik odzival na svet v katerem je živel.

Cilj predmeta je, da učence vpelje v svet umetnostnih spomenikov od davnine do naših dni. Učenci spoznajo temeljne ikonografske pojme in vsebine, spoznajo okoliščine nastanka umetnin in umetnostnih slogov, osnove stilistike in se naučijo analizirati umetniška dela.

Povedano drugače...

Predmet Umetnostna zgodovina si izberi, če želiš izvedeti po kom so poimenovane Ninja želve...



... in če te zanima, kako je umetnost prišla od



do

in nato do



NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

TRILETNI PREDMETI LAHKO TUDI KRAJŠI

Računalništvo:

7. razred

UREJANJE BESEDIL

8. razred

MULTIMEDIJA

9. razred

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA RAZRED

7. razred

MATEMATIČNA DELAVNICA 7

8. razred

MATEMATIČNA DELAVNICA 8
POSKUSI V KEMIJI

9. razred

MATEMATIČNA DELAVNICA 9
KEMIJA V ŽIVLJENJU
ASTRONOMIJA: Zvezde in vesolja

ENOLETNI PREDMETI

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA: Obdelava gradiv – 7. razred

PREHRANA: Sodobna priprava hrane – 8. razred

PREHRANA: Načini prehranjevanja – 9. razred

ŠPORT:

ŠPORT ZA SPROSTITEV – 7. razred

ŠPORT ZA ZDRAVJE - 8. razred

IZBRANI ŠPORT: Odbojka - 9. razred

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE) – 7. RAZRED

Učitelj: Jure Tarman

Razred: 7. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35



Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.**

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Računalnik in razvoj računalništva.
- Vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, fotoaparāt, mikrofōn).
- Pomnilne enote (RAM, ROM, disk, disketa, CD, DVD).
- Centralno procesno enoto (procesor, matična plošča).
- Izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki).
- Programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema - operacijski sistemi, uporabniška programska oprema).
- Osnove dela v okolju Windows.
- Delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek).
- Kaj so programski virusi in zaščita pred njimi.
- Delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word).
- Temeljna pravila oblikovanja besedil.
- Napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti.
- Z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vrniti v besedilo.
- Izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine.
- Vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe.
- Iskati podatke na internetu.
- Poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih. Sledimo tudi novim trendom, ki se pojavijo v svetu tehnologij. Pogledamo si na primer zadnja orodja umetne inteligence, razložimo delovanje in kako ta orodja uporabiti sebi v prid.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdela projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli. Stremimo k sproščujočemu in produktivnemu vzdušju, kjer se skozi pogovore tudi marsikaj naučimo o spletnem bontonu, varnosti na spletu in zaščiti računalnika.

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME) – 8. RAZRED

Učitelj: Jure Tarman

Razred: 8. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35



Računalništvo - Multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo - Urejanje besedil. **Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.**

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Kaj je multimedija.
- Iskanje informacij (popularni iskalniki, kombinacija z **umetno inteligenco**) in preverjanje verodostojnosti (lažne novice)
- Delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom.
- Medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu).
- Obdelave fotografij s slikarskimi programi (Slikar, Gimp, PhotoFiltre ...).
- Medij zvok (zapisi zvoka - midi, mp3, zvočne datoteke na internetu).
- Delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint, Canva (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...).
- Elemente rač. predstavitev (ključna in vodilna stran, stran z vsebino).
- Pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij).
- Zajem video vsebin iz računalnika – OBS Player, snemanje z različnimi napravami.
- Pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev.
- Kaj je umetna inteligenca in kako si lahko z njo pomagamo pri ustvarjanju različnih medijev (slika, zvok, video)
- **Pripraviti računalniško predstavitev, pripraviti animacije, video film, oblačne storitve Office365, Canva...**

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka. Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom. **Vsak učenec dela za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.**

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM) – 9. RAZRED

Učitelj: Jure Tarman

Razred: 9. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 32



Računalništvo - Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.

Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Računalniško omrežje (lokalno in globalno).
- Kaj je internet, kaj lahko počneš na njem.
- Varna raba in pasti interneta.
- Spletne naslove, protokol http/s.
- Urejevalnike HTML (Beležnica, VS Code).
- Različne spletne strani, brskalnike (Chrome, Firefox, Brave...) in iskalnike.
- Slike v Svetovnem Spletu (jpg, gif, animirani gif, png).
- Pripraviti sliko v grafičnem programu (Gimp, PhotoFiltre, Slikar) za umestitev na spletno stran.
- Umetno inteligenco na splošno in kot asistenta pri izdelavi spletnih strani, fotografij, vsebin (ChatGPT, Bing Chat, Google Gemini).
- Izdelava osnovne spletne strani z uporabo HTML, CSS in Javascript.
- [Wordpress - moderno računalniško okolje za ustvarjanje spletišč s poudarkom na estetiki, spletnih standardih in uporabnosti.](#)
- Ogled podjetja, ki se ukvarja z izdelavo spletnih strani - Optiweb

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka – **SPLETNE STRANI** iz področja, ki učenca najbolj zanima. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Vsak učenec dela [za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.](#)

MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) – 7. RAZRED

Učiteljica: Karin Erjavec

Razred: 7. razred

Letno število ur: 35

Pri predmetu **matematična delavnica** se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in učiteljem.

Pouk matematična delavnica:

- učencem na zanimiv način prikazuje uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku;
- vključuje izkustveno učenje vsebin ter se navezuje na doživljanje učencev;
- matematična znanja pogloblja v smeri, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.

V **matematični delavnici** izvajamo aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. V veliki meri se odločamo za samostojno delo, samostojno ali skupinsko preiskovanje in aktivno pridobivanje izkušenj (risanje, tlakovanje, igranje, modeliranje z materiali) itd. S sodelovalnim učenjem učence učimo sodelovalnih spretnosti. Matematična delavnica je lepa priložnost za učenje le-teh.

Matematična delavnica 7 vsebuje 4 sklope: logika, nenavadna aritmetika, tlakovanje in štetje.

Lepo povabljeni, da skupaj odkrivamo nenavadne matematične skrivnosti.

MATEMATIČNA DELAVNICA 7

- LOGIKA**
 - reševanje različnih nalog in ugank
- ŠTETJE**
 - vzorci
 - labirinti
 - grafi
- NENAVADNA ARITMETIKA**
 - zanimivosti z vžigalicami
 - iskanje manjkajočih števk pri pisnem računanju
- TLAKOVANJE**
 - tlakovanje z liki in v vsakdanjem življenju
 - izdelava ovitka za zvezek

MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) – 8. RAZRED

Učiteljica: Andrejka Kramar

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35

Pri predmetu **matematična delavnica** se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in učiteljem.

Pouk **matematična delavnica**:

- učencem na zanimiv način prikazuje uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku;
- vključuje izkustveno učenje vsebin ter se navezuje na doživljanje učencev;
- matematična znanja pogloblja v smeri, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.

V **matematični delavnici** izvajamo aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. V veliki meri se odločamo za samostojno delo, samostojno ali skupinsko preiskovanje in aktivno pridobivanje izkušenj (risanje, tlakovanje, izdelovanje modelov, prepogibanje papirja, iskanje primerov iz vsakdanjega življenja, ...). S sodelovalnim učenjem učence učimo sodelovalnih spretnosti. Matematična delavnica je lepa priložnost za učenje le-teh. Ocenjuje se predvsem učenčevo delo pri pouku in njegov izdelek. Pisnega in ustnega ocenjevanja ni.

Matematična delavnica 8 vsebuje naslednje 4 sklope: zgodovina matematike, drugačna geometrija, miselne igre in zanimivi pristopi ter geometrija s prepogibanjem papirja.

Lepo povabljeni, da skupaj odkrivamo nenavadne matematične skrivnosti.

MATEMATIČNA DELAVNICA 8

- ZGODOVINA MATEMATIKE**
 - matematika v starih kulturah
 - stari računski pripomočki
 - znani matematiki
- DRUGAČNA GEOMETRIJA**
 - tangram
 - origami
 - konstrukcije z vžigalicami, lončki, ...
- MISELNE IGRE**
 - igranje in izdelava iger
 - iskanje miselnih strategij
- GEOMETRIJA S PREPOGIBANJEM PAPIRJA**
 - konstrukcija različnih likov
 - Meobiusov trak

MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) – 9. RAZRED

Učiteljica: mag. Sonja Sedej

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 32

Pri predmetu matematična delavnica se bomo ukvarjali z dejavnostmi povezanimi z matematiko.

Metode dela bodo drugačne, kot pri rednem pouku. Le te bodo bolj aktivne ter prilagojene vašim sposobnostim.

Cilje bomo dosegali s samostojnim delom, skupinskim preiskovanjem in aktivnim pridobivanjem izkušenj (risanje, igranje, modeliranje z materiali, ...).

Predmet obsega 32 ur (poteka enkrat na teden) in je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. Učenci lahko obiskujete delavnico za deveti razred, tudi če niste bili udeleženi v predhodnih delavnicah.

Matematična delavnica 9 se navezuje na vsebine pouka matematike devetega razreda.

Učni načrt vsebuje 4 sklope, ki se smiselno navezujejo na redni pouk matematike:

- diofantske enačbe in aritmetične uganke,
- telesa in prostor,
- matematika šifriranja,
- fraktali.

Učenci boste pridobivali izkušnje, razvijali sposobnosti matematičnega izražanja, razvijali prostorske predstave, se naučili načrtovanja matematičnih dejavnosti ter spoznali matematiko kot delo več generacij in narodov. Poseben poudarek bomo namenili sodelovalnim spretnostim. Podali se bomo tudi na teren (učenje na prostem ali obisk muzeja ali druge izven šolske dejavnosti).

OBDELAVA GRADIV LES (OGL)

Učiteljica: dr. Majda Fiksl

Razred: 7. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35

Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi materiali: papirna gradiva, umetne mase, kovine, usnje, slama... Orodje in obdelovalni postopki so praviloma ročni, od strojev se uporablja vibracijska žaga, električni vrtalni stroj in kolutni brusilnik. Ocenjuje se izdelek, odnos do dela, trud, ustvarjalnost, kakovost...



Učenci:

- načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- spoznavajo delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delov skupini in vrednotijo svoje delo,
- spoznajo poklice v industriji in obrti,
- spoznavajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter njegovega varovanja.

Vabljeni vsi, ki radi ustvarjate in želite izdelovati izdelke po lastni izbiri. Ustvarjajmo skupaj.

Veselim se dela z vami!

POSKUSI V KEMIJI (POK)

Učiteljica: Marijana Z. Šlibar

Razred: 8. razred

Letno število ur: 35

Tedensko število ur: 1

Izbirni predmet je namenjen učencem osmih razredov, ki jih veseli eksperimentiranje in se želijo v tem izuriti, so natančni ter znajo dobro opazovati.

Pouk poteka v skupinah ali dvojicah, razvijajo se spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s kemijskimi snovmi.

Učenci usvajajo korake raziskovalnega dela:

- od načrtovanja do izvajanja eksperimentov,
- opazovanja,
- zbiranja,
- beleženja in analize rezultatov opravljenega dela,
- Ustvarjali bomo faraonove kače, gojili kristale,
- po kemijsko napihovali balončke,
- izdelali brudajočega medvedka,
- naredili eksplozivne milne mehurčke...

Predmet učencem omogoča, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije in naravoslovja.

Ocenjuje se sodelovanje pri pouku, eksperimentalne veščine, poznavanje pripomočkov in njihova pravilna uporaba, poročilo o delu ter predstavitev znanstvenikov, ki so pomembno vplivali na razvoj kemije.



KEMIJA V ŽIVLJENJU (KEŽ)

Učiteljica: Marijana Z. Šlibar

Razred: 9. razred

Letno število ur: 32

Tedensko število ur: 1

Kemija v življenju je izbirni predmet, ki se izvaja v 9. razredu. Namen predmeta je spoznati pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na različnih področjih: od prehranske, tekstilne, farmacevtske, kozmetične in še vrste drugih. Hkrati predmet razvija tudi sposobnost vrednotenja vpliva kemije na razvoj umetnosti, modnih trendov, odnosa do narave in širših dogajanj v družbi.

Pri predmetu Kemija v življenju se bodo prepletale naslednje teme:

- **TEKMOVANJE SNOVI** (kromatografija) - ugotavljali bomo katera barvila vsebujejo različne snovi
- **SVET BARVIL** (naravna barvila)- iz rastlin bomo izolirali naravna barvila, in jih nato uporabili za barvanje različnih materialov, tekstila,...
- **KEMIJA TUDI DIŠI** (eterična olja) - pridobivali bomo različna eterična olja, ki jih bomo kasneje uporabili za pripravo dišečih vodnih kopeli, sivkinega mila, vazelina za ustnice, različna mazila, kreme s prijetnim vonjem...
- **MAVRIČNI PLAMEN**



Učenci pri izbirnem predmetu usvojijo postopke eksperimentalnega dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimenta, opazovanje, zbiranje, beleženje, predstavitev

Ocenjuje se sodelovanje pri pouku, eksperimentalne veščine, poznavanje pripomočkov in njihova pravilna uporaba, poročilo o delu ter predstavitev dela v paru.

ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE (ZVE)

Učitelj: Gal Šavs

Razred: 9. razred

Letno število ur: 32

Tedensko število ur: 1

»Kako prostrano mora biti vesolje in kako nepomembna je Zemlja z vsemi našimi načrti, potovanji in vojnam, ko jo primerjamo z njim.«

Christiaan Huygens

Učenci se boste seznanili z:

- razsežnostjo bližnjega vesolja
- raznolikostjo med sijem zvezd
- našo in drugimi galaksijami ter zbirali podatke o nebesnih telesih v Galaksiji in supernovami
- pogledom v vesolje kot pogledom v preteklost
- izdelali model Osončja na šolskem igrišču

V okviru izbirnega predmeta boste spoznali tudi računalniški program Stellarium, s katerim lahko simuliramo opazovanje nočnega neba in si poljubno izbiramo lokacijo in čas opazovanja. Program služi kot dober pripomoček za pripravo na astronomsko opazovanje.

Izvedli bomo tudi astronomsko opazovanje pri katerem boste skozi teleskop opazovali zanimivosti vesolja, ki jih bomo spoznavali tekom predmeta.

Predmet je namenjen učencem, ki so vam naravoslovne vsebine blizu in vas vesolje navdaja z vprašanji.



PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)

Učiteljica: Nataša Bergant

Razred: 8. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35



KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Vsem učencem, ki jih zanima spoznavanje in poglobljane znanja **iz prehrane** z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

V **sodobnem času** in tempu življenja je zelo pomembno, da se znamo pravilno prehranjevati. Če se otrok tega nauči že v času odraščanja, potem se lahko z njim poistoveti in **postane njegov način življenja**.

CILJI PREDMETA

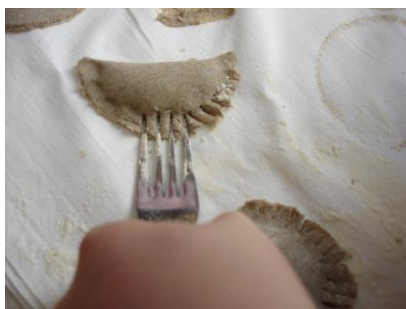
Učenci spoznavajo:

- Hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje
- Kakovost živil in jedi
- Praktično pripravo hrane
- Prehranske navade (dobre, slabe, bonton pri mizi, pogrinjki,...)

Otroci vse to spoznavajo predvsem preko **praktičnega dela**, kjer uporabljajo in razvijajo tudi svoje **ročne spretnosti** in **krepijo ustvarjalnost**. Vsa pridobljena znanja pridobljena pri predmetu gospodinjstvo, se dodatno poglobljajo.

OCENJEVANJE

Kontrolnih nalog in ustnega spraševanja ne bo. Učenci pridobijo oceno iz dela, izdelkov, sodelovanja in kreativnih idej.



PREHRANA: NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)

Učiteljica: Nataša Bergant

Razred: 9. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 32



KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Vsem učencem, ki so že predhodno obiskovali izbirni predmet sodobna priprava hrane in želijo poglobiti znanje o prehrani.

CILJI PREDMETA

Učenci spoznavajo:

- PREHRANJENOST (seznanjenje z uporabo preprostih metod s katerimi ugotavljamo stopnjo prehranjenosti organizma, primerjamo in načrtujemo spremembe)
- TRADICIONALNI IN DRUGAČNI NAČINI PREHRANJEVANJA
- PREHRANA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH (rast, razvoj – šport – vzdrževanje telesnih funkcij – različne obremenitve)
- PREHRANA V POSEBNIH RAZMERAH (prehrana v naravi)

Otroci vse to spoznavajo predvsem prek **praktičnega dela**, kjer uporabljajo in razvijajo **ročne spretnosti** ter **krepijo ustvarjalnost**.

OCENJEVANJE

Kontrolnih nalog in ustnega spraševanja ne bo. Učenci pridobijo oceno iz dela, izdelkov, sodelovanja in kreativnih idej.



ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)

Učiteljica: Kaja Robič

Razred: 7. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35

Program izbirnih vsebin dopolnjuje osnovni program šolske vzgoje. Šola lahko ponudi tri enoletne programe. V ta sklop aktivnosti sta izbrana športa, ki v zadnjem času vse bolj pridobivata na popularnosti. V prihodnjem šolskem letu bosta to **mini odbojka** in **badminton**.

Mini odbojka je igra, ki je že pri urah športne vzgoje zelo popularna. Sedaj se ponuja možnost, da tisti, ki želi svoje znanje še izpopolniti, pride k športu za sprostitev in uresniči svoje želje. Pri mini odbojki bomo izpopolnjevali tehniko in taktiko odbojkarske igre, spoznavali pravila in uživali v sami igri.

Badminton pa je šport, katerega popularnost trenutno močno narašča. Učenci bodo tu podrobneje spoznali posamezne udarce in njihovo tehniko, pravilno gibanje na igrišču in taktiko igre tako v igri posamezno kot tudi dvojic. Organizirali bomo medsebojne turnirje, tudi z učenci drugih tržiških šol. Šport za sprostitev je na programu enkrat tedensko in je vključen v redni urnik.



ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)

Učiteljica: Silvia Šlibar

Razred: 8. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 35

Namen enoletnega programa **šport za zdravje** je spoznavanje šp. aktivnosti, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebina in izvedba izbirnega predmeta omogoča učencem spoznavati različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, razumeti pomen telesne in duševne sprostitve ter pridobiti znanja, ki vplivajo na izbiro primerne aktivnosti in stopnjo obremenitve organizma.

Učenci poleg osnovnih športnih znaj pridobijo tudi pomembne informacije o pravilni izbiri športne opreme, o nevarnostih poškodb pri posamezni aktivnosti in o zdravi prehrani za športno aktivne.

PRAKTIČNE IN TEORETIČNE VSEBINE bodo izbrane med:

- splošna kondicijska priprava,
- orientacija v naravi,
- športne poškodbe in prva pomoč,
- tenis,
- kolesarjenje,
- bowling (kegljanje),
- drsanje,
- plavanje,
- obisk športnega parka.

Polovica vsebin bo izvedenih v šolski telovadnici ali na igrišču kot ena ura tedensko, ostale pa izven šole strnjeno (2 oz. 3 ure).

Učenci si vse potrebne šp. rekvizite po predhodnem dogovoru lahko izposodijo.



IZBRANI ŠPORT (IŠP) – ODBOJKA

Učiteljica: Mitja Žnidaršič

Razred: 9. razred

Tedensko število ur: 1

Letno število ur: 32

Namen enoletnega programa izbrani šport je poglobljanje znanja vsebin v izbranem športu. Gre torej za nadgradnjo rednega programa športne vzgoje.

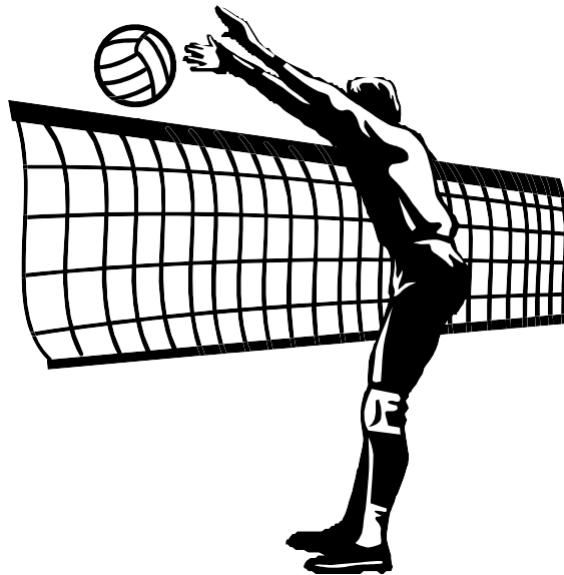
Pri odbojki bodo učenci izpopolnili tehniko posameznih elementov odbojkarske igre inelemente taktike.

Učenci bodo ob tem spoznali natančnejša pravila igre in sojenje, poleg tega pa bodo seznanjenitudi s specialno telesno pripravo igralca odbojke.

Da pa vadba odbojke ne bo le sama sebi namen, bomo odigrali več medsebojnih tekem, nekajtekem pa tudi z učenci ostalih tržiških šol.

V toplejših dnevih proti koncu šol. leta pa se bomo približe seznanili tudi z **odbojko na mivki**.

K tej aktivnosti so vabljeni tisti učenci in učenke, ki imajo radi to igro in želijo svoje znanjeresnično izpopolniti in nadgraditi.



Izbrani šport – odbojka, je na programu enkrat tedensko in je vključen v redni urnik.

Učenci se na izbirne predmete ne morejo prijaviti sami preko svojih profilov.

Prijave neobveznih izbirnih predmetov se lahko uredi na **način**:

a) Vsak starš, ki ima izbran način komunikacije s šolo (Minimalna ali nadstandardna storitev), lahko odda prijavo na izbirne predmete preko portala Moja šola. **Prijaviti se mora preko spletnega brskalnika.**

Kako starši rangirajo izbirne predmete njihovih otrok preko portala Moja šola?

Starši boste o možnosti rangiranja obveščeni preko modula Izbirni postopek. Starš obvestilo o odprtju prijav prejme na **svoj email** naslov.



Spoštovani,
obveščamo vas, da smo odprli možnost prijave na obvezne izbirne predmete za naslednje šolsko leto.
Rok za prijavo: 27. 2. 2022

Prijave lahko urejate v portalu [Moja šola](#).

V primeru, da pri prijavi potrebujete pomoč, si lahko pomagate z ogledom posnetka na povezavi [Prijava na obvezne izbirne predmete](#).

Lep pozdrav.

Osnovna šola Pokljuka, ki jo obiskuje vaš otrok, za upravljanje s podatki uporablja osrednji informacijski sistem - eAsistent. eŠola d.o.o. je njen pogodbeni obdelovalec. Uporabo nadstandardnih storitev (Sprotno spremljanje šolanja otroka in mojAsistent - pripomoček za sprotno delo v šoli) plačate neposredno pogodbenemu partnerju eŠola d.o.o., ki vam omogoča delovanje teh storitev.

Osnovna šola Pokljuka si pridržuje vse pravice. Sporočilo je zaupno in je namenjeno samo navedenemu naslovniku. Če ste pomotoma prejeli to sporočilo, vas prosimo, da o tem obvestite pošiljatelja, sporočilo pa takoj uničite. Prosimo, da spoštujete zaupnost sporočila in ga ne berete, kopirate, objavljate oziroma kakorkoli širite njegove vsebine.

Osnovna šola Pokljuka all rights reserved. This message is confidential and intended solely for the addressee. If you have received this e-mail by mistake, please notify the sender and delete this message from your system. Please uphold strict confidentiality and neither read, copy, disseminate, nor otherwise make use of their content in any way.

Ko se uporabnik prijavi na portal Moja šola, se odpre modul Pregled. Tam lahko povezavo do izbirnih predmetov vidi na dva različna načina.

Kako starši vidite izbirni postopek in razvrščate predmete na portalu Moja šola najdete [tukaj](#).

a) Starši, ki izbirnih predmetov za svojega otroka za prihodnje šolsko leto še niste urejali, boste po prijavi na portal Moja šola v zavihku Pregled videli povezavo v rumenem okvirju.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023
Na šoli vašega otroka so odprte prijave na izbirne predmete v šolskem letu 2022/2023. Predmete lahko razvrstite do 27. 2. 2022.

[IZBERI PREDMETE](#) [VIDEO NAVODILA](#)

← Prejšnji 25. teden - 14. 2. - 20. 2. Naslednji ▶ [Urnik](#)

	14 Ponedeljek	15 Torek	16 Sreda	17 Četrtek	18 Petek
1. URA 7:10 - 7:55	Matematika				Demo Učitelj4 · 7.A
2. URA 8:00 - 8:45	Zgodovina				Demo Učitelj24 · 7.A
3. URA 8:50 - 9:35	Slovenščina				Demo Učitelj 18 · 7.A
4. URA 9:40 - 10:25	Angleščina test				Demo Učitelj24 · 7.A

Starši, rangirate izbirne predmete, določite tudi št. ur izbirnih predmetov. Pri zapisu izbirnih predmetov se prikaže celoten naziv predmeta.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023 [NAVODILA](#) [NATISNI](#)

Alissa bo v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi izbirne predmete.

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete iz spodnjega seznama po prednostni lestvici. Prosimo vas, da v spodnjem seznamu razvrstite izbirne predmete po vrstnem redu. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval.

Če se kateri predmet ne bo izvajal v naslednjem šolskem letu, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal. **Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.**

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščen obiskovanja (delno ali v celoti), označite ustrezno možnost na desni strani. Utemeljitev za manjše število ur obiskovanja izbirnih predmetov posredujte na šolo. Varstvo osebnih podatkov...

Prijavnico natisnite in oddajte razredniku vašega otroka.

Razpisani izbirni predmeti

1	‡ Daljnogledi in planeti (IP-DIP1) - 1 ura na teden
2	‡ Izbirni predmet - Fotografija (IP-FOTO8) - 2 uri na teden
3	‡ Obdelava gradiv: kovine (IP-OGK) - 1 ura na teden
4	‡ Daljnogledi in planeti (IP-DIP) - 1 ura na teden
5	‡ Izbrani šport (IP-IŠP) - 1 ura na teden
6	‡ Izbrani šport - Odbojka (IP-ODB) - 1 ura na teden
7	‡ Logika 1 (IP-LO1) - 1 ura na teden
8	‡ Multimedija (IP-MME) - 1 ura na teden

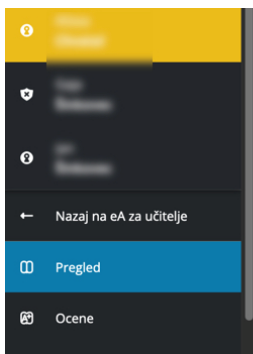
Prijave so odprte do **27. 2. 2022**. Imate še **13 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani.

- Želim, da Alissa ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).
- Želim, da Alissa obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).
- Želim, da Alissa obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).
- Želim, da Alissa obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

POTRDI IZBIRO

Izbira potrjena: 14. 2. 2022 20:00

b) Starši, ki ste na povezavo do rangiranja na domači strani že kliknili, pa boste to povezavo našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem.



25. teden - 14. 2. - 20. 2. | Naslednji | Urnik

14 Ponedeljek | 15 Torek | 16 Sreda | 17 Četrtek | 18 Petek

1. URA 7:10 - 7:55	Matematika	Demo Učitelj4 · 7.A
2. URA 8:00 - 8:45	Zgodovina	Demo Učitelj24 · 7.A
3. URA 8:50 - 9:35	Slovenščina	Demo Učitelj18 · 7.A
4. URA 9:40 - 10:25	Angleščina test	Demo Učitelj24 · 7.A
5. URA 10:30 - 11:15	Glasbena umetnost	Demo Učitelj22 · 7.A

Dogodek | Interesna dejavnost | Roditeljski sestanek

Prehrana | IZBERI MENIJE »

Novo sporočilo

Izbirni predmeti

Izbirne predmete ste že izbrali. Izbrilo lahko spremenite še do **27. 2. 2022.** | Uredi »

Aktualno dogajanje

Zadnje ocene | Vse ocene »

4	Geografija	Ni komentarja	14. 1. 2022
4	Matematika	Ni komentarja	16. 1. 2022
3	Geografija	Ni komentarja	15. 1. 2022

Preverjanja in ocenjevanja znanja | Vsa »

Video si lahko ogledate na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=o1LviUzs4Bs>