

2021/2022

LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovna šola Bistrica



OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

Begunjska cesta 2, 4290 TRŽIČ

2021/2022

ravnateljica: Dina Pintarič

OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

Begunjska cesta 2

4290 Tržič

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli in 17. členom Odloka o ustanovitvi OŠ Bistrica

je svet šole na seji 29. 9. 2021

sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE BISTRICA ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022



1.	Uvodni del.....	3
1.2	Organi upravljanja šole.....	6
2.	Program dela strokovnih organov	8
2.1	Pedagoško vodenje	8
2.2	Pomočnica ravnatelja	8
2.3	Vsebine dela učiteljskega zbora	8
2.4	Oddelčni učiteljski zbor.....	8
2.5	Strokovni aktivni.....	8
2.6	Razredniki	9
2.7	Projekti tim za spremljanje vzgojnega načrta šole	10
2.8	Komisije za posamezne dejavnosti	10
2.9	Šolski sklad.....	12
3.	Organizacija vzgojno izobraževalnega dela	13
3.1	Osnovni podatki	13
3.2	Šolski okoliš.....	13
4.	Šolski koledar	15
4.1	Pouk in prosti dnevi.....	15
4.2	Ocenjevalna obdobja.....	17
4.3	Ostale pedagoške konference in pedagoški sestanki	17
4.4	Nacionalni preizkusi znanja.....	18
5.	Obseg in vsebina vzgojno izobraževalnega dela – obveznega dela	19
5.1	Prednostne naloge šole v tem letu.....	19
5.2	Pouk po obveznem predmetniku	22
5.3	Dnevi dejavnosti.....	26
5.4	Program kulturnih, naravoslovnih, tehničnih in športnih dni	27
5.5	Podatki o skupnem številu učencev in oddelkov	56
6.	Organizacija in vsebina vzgojno – izobraževalnega dela v obsegu razširjenega programa	59
6.1	Dopolnilni in dodatni pouk	59
6.2	Oddelki podaljšanega bivanja (opb)	59
6.3	Varstvo učencev	60
6.4	Projekti.....	60
6.5	Tekmovanja iz znanj	63
6.6	Delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci	65
6.7	Interesne dejavnosti	66
6.8	Tabori in šola v naravi.....	68
6.9	Izbirne dejavnosti za nadarjene in prizadevne učence	68
6.10	Program NSP (Naučimo se plavati):	69
6.11	Poklicna orientacija.....	69
6.11	Šolska skupnost in šolski parlament	70
7.	Šolska prehrana.....	71
8.	Kadrovski pogoji	72
9.	Šolska svetovalna služba.....	72
10.	Zdravstveno varstvo	73
11.	Prometna vzgoja in skrb za varnost učencev.....	74
12.	Varstvo vozačev, jutranje varstvo in dežurstvo na hodnikih	76
13.	Šolska knjižnica.....	78
13.1	Učbeniški sklad.....	78
14.	Stiki med šolo in starši	79
14.1	Govorilne ure	79
14.2	Roditeljski sestanki	79
15.	Program povezovanja šole z okoljem	82
16.	Načrt izobraževanja strokovnih delavcev.....	84
16.1	Program izobraževanj strokovnih delavcev	84
17.	Spremljanje pouka in pedagoškega dela učiteljev	85
18.	Notranja in zunanja presoja	85
19.	Priloge.....	86

1. Uvodni del

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola določi vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom ter učnim načrtom in obseg, vsebino ter razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih bo šola izvajala v tem šolskem letu. S tem dokumentom se določi delo šolske svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z izobraževalnimi, raziskovalnimi institucijami, posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, ki so potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je pripravljen v skladu z: Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L), Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. 10/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) in drugimi dokumenti, ki so podlaga za načrtovanje in izvajanje dela v osnovni šoli.

Razprava o osnutku LDN je na sejah učiteljskega zbora stekla že ob koncu šol. l. 2020/21; v juniju 2021 je učiteljski zbor sprejel predlog razporeditve dela in posebnih prednostnih opredelitev za delo v prihodnjem šolskem letu, ki ga je potem dokončno potrdil na 1. pedagoški konferenci v avgustu za šolsko leto 2021/2022.

LDN je sprejet v tekstualni obliki, obliki tabel, ima pa tudi vrsto prilog; nekatere so priložene, druge se hranijo v dokumentaciji šole. Najpomembnejše priloge so letne delovne priprave vseh strokovnih delavcev za pouk predmetov po razredih, za dodatni in dopolnilni pouk, za delo z oddelčno skupnostjo in interesne dejavnosti ter drugo vzgojno izobraževalno delo (ure dodatne strokovne pomoči, individualnih in skupinskih oblik pomoči ...) in se hranijo v letnem arhivu šole.

Spremembe LDN med letom so možne iz različnih razlogov: organizacijske spremembe, kadrovske spremembe, nove naloge zaradi aktualnih usmeritev MIZŠ, ZRSŠ, ustanovitelja šole – Občine Tržič itd.

Šola si bo prizadevala doseči temeljne cilje vzgoje in izobraževanja:

- z zagotavljanjem stalnega strokovnega izpopolnjevanja vsem strokovnim delavcem,
- z razvijanjem sposobnosti za razumevanje in izražanje v maternem jeziku,
- s pridobivanjem splošnih in uporabnih znanj, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno soočanje z družbenim in naravnim okoljem in razvijanje kritične moči razsojanja,
- z omogočanjem osebostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- z razvijanjem in ohranjanjem lastne kulturne tradicije in seznanjanjem z drugimi kulturami in civilizacijami,

- z vzgajanjem za medsebojno strpnost s spoštovanjem človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- z razvijanjem nadarjenosti, umetniškega doživljanja in izražanja,
- z oblikovanjem in spodbujanjem zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do zdravega okolja.

Šola – učiteljski zbor, starši, učenci in vsi zaposleni sledimo dolgoročnim ciljem, ki predstavljajo tudi vizijo šole.

V OŠ Bistrica spoštujemo sebe, druge, svoje delo in okolje. Skupaj smo najboljši, kolikor moremo biti.

Pomembno vlogo v viziji ima kraj s svojimi značilnostmi in tradicijo, ki jo je treba negovati, hkrati pa biti pogumen, da se najde prostor za novosti in spremembe.

Zato si bomo prizadevali, da bo zastavljena vizija postala del življenja šole, učencev, učiteljev, staršev in lokalne skupnosti. Menimo, da organizacija svoje bistvo črpa iz zaposlenih na šoli, zato je pomembno, da je v kolektivu prijetno vzdušje. Da lahko zaživi v vsej svoji veličini, mora biti sestavljena celota – zaposlenih, učencev, staršev in lokalne skupnosti.

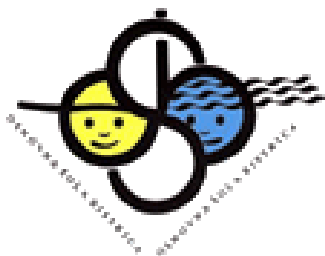
Vzpodbujali bomo zdrav telesni in duševni razvoj učencev, ustvarjali prijetno delovno okolje, v kakršnega vsi radi prihajamo ter se v njem dobro počutimo, upoštevali demokratičnost in enakopravnost vsakega posameznika. Prav tako si bomo prizadevali za doseganje vrednot, kot so: pripadnost, odkritost, spoštovanje, red in disciplina ter sodelovanje.

Zato bomo sledili naslednjim ciljem:

- spodbujanje osebne rasti in soustvarjanje pozitivne samopodobe učencev,
- uvajanje učencev v usmerjeno učenje,
- razvijanje odgovornosti, samodiscipline in samoiniciativnosti učencev,
- skrb za kakovostno znanje vseh učencev,
- skrb za vzgojo osebnosti in kolektiva,
- odpiranje šole v kraj in širši življenjski prostor.

Na področju sodelovanja šole z okoljem smo se dogovarjali z Občino Tržič, s krajevnimi skupnostmi, podjetji in društvi. Učitelji so delovne načrte aktivov, programe vodenja oddelkov, šolskih organizacij in interesnih dejavnosti oblikovali na sestankih šolskih aktivov in na sestankih z učenci.

Podatki:



NAZIV:	OSNOVNA ŠOLA Bistrica
SKRAJŠANO IME:	OŠ Bistrica
SEDEŽ:	Begunjska cesta 2, Tržič
Matična številka:	5088135000
Davčna številka:	55429483
Telefon: +386 4 5971760	Faks: +386 4 5971770
E-pošta:	o-bistrica.kr@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://www.os-bistrica.si/

- Ravnateljica: **Dina Pintarič**, tel: 04/ 59 71 763
- Pomočnica ravnateljice: **Ana Mrgole**, tel: 04/ 59 71 773
- Poslovna sekretarka: **Petra Kralj**, tel: 04/ 59 71 760
- Računovodstvo: **Katja Omovšek, Suzana Bogataj**, tel: 04/ 59 71 761
- Kuhinja: **Slorest**, tel: 0599 28956
- Knjižnica: **Tjaša Haler**, tel: 04/ 25 19 258
- Pedagoginja: **Klara Senica**, tel: 04/ 59 71 762



NAZIV:	Podružnična šola Kovor
SEDEŽ:	Kriška cesta 15, Tržič
Telefon:	+386 4 59 57 064
E-pošta:	pskovor.oskrbi@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://pskovor.splet.arnes.si/

- Vodja: **Simona Križaj**

Svet zavoda

Po 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Bistrica upravljata ravnateljica in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, v njem so naslednji predstavniki:

- ustanovitelja Občine Tržič:
 - Mojca Čadež, Mateja Malovrh, Vesna Tišler Sušnik;
- predstavniki zaposlenih OŠ Bistrica:
 - Marija Bohinjec, Marija Likozar, Tanja Kralj, Gregor Janežič, Janez Meglič;
- predstavniki staršev:
 - Jure Klofutar, Maja Škufca, Dejan Štrukelj.

Predsednik Sveta zavoda je Gregor Janežič, njegova namestnica pa Tanja Kralj, stalna zapisnikarica Petra Kralj.

Svet zavoda ima naslednje naloge:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda,
- sprejema program razvoja zavoda,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročilo o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom zavoda,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- po potrebi natančneje določi postopek volitev delavcev v svet zavoda,
- sprejema pravila in druge akte zavoda,
- sprejema poslovne usmeritve za organizacijo, izvajanje in financiranje nadstandardnih storitev in
- sprejema program prioritet za delitev presežkov prihodkov nad odhodki, pridobljenih s prodajo storitev in proizvodov, ustvarjenih z opravljanjem izobraževanja oziroma z opravljanjem drugih dejavnosti v skladu z aktom o ustanovitvi.

Svet staršev

V delo šole se v skladu z 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja starši vključujejo preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ v. d. ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku. Predsednika sveta staršev izvoli svet staršev na prvem sestanku v septembru. Delo sveta staršev poteka po poslovniku, sprejetem 24. 2. 2009. Predsednica sveta staršev za šolsko leto 2021/2022 je Sergeja Valjavec.

Svet staršev se bo sestel v naslednjih mesecih:

- september 2021
- januar/februar 2022
- maj 2022

Na željo staršev se svet staršev lahko sestane tudi večkrat. Pobudo za sklic posredujejo starši predsedniku sveta staršev ali ravnateljici.

Svet staršev bo obravnaval naslednje zadeve:

- obravnava predlogov in pripomb staršev po roditeljskih sestankih oddelkov,
- predlog Letnega delovnega načrta,
- analizo učnih rezultatov po ocenjevalnih obdobjih,
- nacionalne preizkuse znanja,
- spremljal realizacijo letnega delovnega načrta,
- potrjevanje učbenikov in delovnih zvezkov,
- obravnava predloga organizacije vzgojno-izobraževalnega dela za naslednje šolsko leto.

2. Program dela strokovnih organov

2.1 Pedagoško vodenje

Ravnateljica bo kot pedagoški vodja in poslovodni organ javne šole v tem šolskem letu opravljala naloge, določene z 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, s posebnim poudarkom:

- na vodenju učiteljskega zbora,
- na hospitacijah pri posameznih učiteljih,
- na sodelovanju s starši in okoljem,
- na razvijanju oblik in metod dela ter učnih tehnologij in
- na opravljanju nalog, določenih z Ustanovitvenim aktom šole.

2.2 Pomočnica ravnateljice

Ravnateljici bo pri opravljanju določenih nalog pomagala pomočnica in jo nadomeščala v času morebitne odsotnosti.

2.3 Vsebine dela učiteljskega zbora

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Delo zbora bo usmerjeno na:

- obravnavo in sprejem LDN,
- evalvacijo vzgojnega načrta šole,
- obravnavanje in odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno izobraževalnim delom (v nadaljevanju VID),
- odločanje o vzgojnih in učnih uspehih učencev in
- izobraževalne vsebine.

2.4 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki bodo opravljali VID v posameznem oddelku. Obravnavali bodo vzgojno-izobraževalno problematiko oddelka, oblikovali program dela z nadarjenimi in tistimi, ki težje napredujejo, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali naloge v skladu z zakonom. Oddelčni zbori se bodo sestali enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju ali po potrebi.

2.5 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne bodo sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo isti predmet oz. predmetno področje. Obravnavali bodo problematiko predmeta oz. predmetnega področja, več pozornosti bodo posvečali preverjanju in ocenjevanju, usklajevali merila za ocenjevanje, dajali predloge učiteljskemu zboru za izboljševanje VID, obravnavali pripombe staršev učencev ter opravljali strokovne naloge, opisane v svojih planih, sprejetih v mesecu maju in juniju ter dopolnjenih v avgustu 2022.

Aktiv	Vodja aktiva	Aktiv	Vodja aktiva
1. razred	Ana Meglič	MAT/FIZ	mag. Sonja Sedej
2. razred	Mateja Jazbec	SLO	Andreja Kosec
3. razred	Eva Kuralt	TUJI JEZIKI	mag. Sonja Sedej
4. razred	Marija Bohinjec	KEM–BIO–NAR	Marijana Z. Šlibar
5. razred	Tanja Kralj	GEO/ZGO/DKE	mag. Irma Kovač
OPB	Jožefa Seifert	TIT/LUM/GUM/RAČ	dr. Majda Fiksl
ŠPO	Mitja Žnidaršič	SVETOVALNA SLUŽBA	Klara Senica

Obveznosti vodje aktiva:

- odda letni plan dela aktiva ravnateljici šole,
- sklicuje sestanke aktiva,
- poskrbi, da so sprejeti in potrjeni kriteriji ocenjevanja,
- se udeležuje rednih mesečnih sestankov vseh vodij aktivov, ki ga skliče ravnateljica,
- vabilo na aktiv posreduje ravnateljici šole,
- zapisnike aktiva posreduje pomočnici ravnateljice šole ter
- skrbi za povezavo aktiva z ostalimi aktivimi in vodstvom šole.

Naloge strokovnih aktivov:

- organizacija dela in dni dejavnosti,
- načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja,
- aktualnosti ob izvajanju programa šole,
- analiza učnega uspeha pred vsakim ocenjevalnim obdobjem,
- spremljanje dela v prvem, drugem in tretjem VIO,
- posodabljanje učiteljeve letne priprave na pouk,
- medrazredno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- strokovno načrtovanje po vertikali,
- medpredmetno načrtovanje,
- načrtovanje varne poti v šolo,
- reševanje sprotnih zadev in nalog,
- spremljanje izvajanja šolskega reda – kritična presoja,
- spremljanje novosti v vzgoji in izobraževanju.

2.6 Razredniki

Razredniki bodo vodili delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbeli za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev, sodelovali s starši in ŠSS, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali druge naloge v skladu z zakonom.

2.7 Projektni tim za spremljanje vzgojnega načrta šole

Vodja: Ana Mrgole

Člani

- Marija Likozar, Simona Križaj, Klara Senica.

Naloge:

- spremljanje izvajanja Vzgojnega načrta,
- evalvacija Vzgojnega načrta šole ob koncu šolskega leta.

2.8. Komisije za posamezne dejavnosti

Komisija za sprejem šolskih novincev

Senica Klara	šolska pedagoginja, predsednica
Nataša Berzin	pedagoginja VVO Tržič
prim. Marija Vodnjov, dr. med.	šolski zdravnik ZD Tržič

Komisija za šolsko prehrano

Ana Mrgole	Vodja šolske prehrane - predsednica
Klavdija Peljhan	učiteljica razrednega pouka
Dorica Vrhnjak	predstavnica najemnika kuhinje
Marija Likozar	učitelj v oddelku PB
mag. Manca Kokalj Vernig	vodja šolske skupnosti

Komisija za uničenje šolske dokumentacije

Ana Mrgole	pomočnica ravnatelja, predsednica
Klara Senica	pedagoginja
Melita Učakar	učiteljica
Eva Kuralt	učiteljica

Komisija za uničenje zbirnik ŠV kartonov

Mitja Žnidaršič	učitelj ŠV – predsednik
Silvia Šlibar	učiteljica ŠV
Andreja Šmitek	razredna stopnja

Komisija za kulturne dejavnosti

Monika Golmajer	član
Sanja Voglar	vodja
Jožica Ropoša	član
Tanja Kralj	član
Mateja Jazbec	član
Marija Likozar	član
Petra Smolej	vodja
Mateja Žnidaršič	član
Marija P. Dolenc	član
Andreja Kosec	član
Marija Bohinjec	član
Simona Kralj	član
Tomaž Zupančič	član

Komisija za športne dejavnosti

Mitja Žnidaršič	vodja
Silvia Šlibar	član
Tanja Kralj	član
Jožefa Seifert	član
Eva Kuralt	član

Komisija za naravoslovne dejavnosti

Nataša Bergant	član
mag. Irma Kovač	vodja
Mihael Zaletel	član
Marijana Z. Šlibar	član
Ana Mrgole	član
Tatjana Lah/Karin Erjavec	član

Komisija za tehniške dejavnosti

dr. Majda Fiksl	vodja
Petra Smolej	član
Jure Tarman	član
Urška Košir	član
Vodje aktivov 1., 2., 3., 4. in 5. razreda	član

Klara Senica	vodja
Katja Omovšek	član
Petra Smolej	član

2.9 Šolski sklad

Ustanovljen je z namenom zagotoviti učencem boljšo in večjo kakovost vzgojno-izobraževalnega programa, kamor sodijo obogatitveni VIZ programi, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Nadzor nad sredstvi šolskega sklada ima upravni odbor, ki deluje v skladu s pravilnikom in je sestavljen iz sedmih članov; iz štirih predstavnikov staršev (predlagal jih svet staršev) in treh predstavnikov šole (predlagal jih je svet šole).

Predstavniki upravnega odbora šolskega sklada so: Eva Maršič (predsednica), Dejan Štrukelj, Laura Bole, Sergeja Valjavec, Monika Golmajer, Mateja Jazbec, Gregor Janežič.

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, prispevkov občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov, namen sklada pa je nakup nadstandardne opreme (igrala, avdio-video oprema ...), zviševanje standarda pouka (didaktični in učni pripomočki) in financiranje dejavnosti ter potreb posameznega razreda, ki niso sestavina VIZ dela in se ne financirajo iz javnih sredstev (lutkovne predstave, gledališče ...).

3. Organizacija vzgojno izobraževalnega dela

3.1 Osnovni podatki

Zavod posluje pod imenom: Osnovna šola Bistrica

Sedež zavoda: Begunjska cesta 2, 4290 Tržič



USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Občina Tržič, Trg svobode 18. Osnovna šola Bistrica je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen na podlagi Odloka o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki je bil sprejet na 18. seji občinskega sveta Občine Tržič 11. 12. 1996. Osnovna šola je vpisana v sodni register pri Okrožnem sodišču v Kranju, na registrskem vložku št. 1-134-00 Kranj, dne 27. 6. 1975.

3.2 Šolski okoliš

S svojo dejavnostjo centralna šola pokriva območja naselij: Bistrica pri Tržiču, Ročevnica, Loka, Brezje pri Tržiču, Popovo, Visoče, Kovor, Zvirče, Hudo, Hušica, Leše, Hudi Graben, Vadiče, Brdo in Paloviče. Podružnična šola Kovor pa pokriva območja naselij: Zvirče, Kovor, Hudo, Hušica in Loka.

Posebnost šolskega okoliša je v tem, da se razprostira po velikem področju. Učence je treba voziti s kombiji in avtobusi, kar nam ustvarja probleme z organizacijo dela na šoli.

Matična enota je Osnovna šola Bistrica, kjer je sedež zavoda. V matični enoti se vpisuje otroke za celoten zavod.

V okviru matične šole deluje še naslednja organizacijska enota:

PŠ Kovor, katere vodja je Simona Križaj.



Dejavnosti šole so:

- M/80.102 Osnovnošolsko splošno izobraževanje
- H/55.52 Priprava in dostava hrane

Centralna šola in podružnična šola

Pouk poteka v celoti v dopoldanski izmeni. Otroci so vključeni v centralno šolo in podružnično šolo glede na šolski okoliš. Šolski okoliš je skladen z mejami občine Tržič.

Vsebina, obseg in razporeditev vzgojno izobraževalnega dela so v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter nekaterimi postavkami razširjenega programa šole.

Strokovni delavci imajo učno in delovno obveznost. Učna obveznost je opredeljena z vsakoletno sistematizacijo, sprejeto na uvodni pedagoški konferenci in potrjeno s strani ministrstva za šolstvo in šport. Delovna obveznost je opredeljena s kolektivno pogodbo in obsega tedensko 40 ur. Vsem delavcem pripada dopust, opredeljen v odločbi o dopustu, ki jo delavci prejmejo do konca februarja v tekočem letu. V času počitnic učitelji nimajo učne obveznosti, delovno pa, če nimajo dopusta. V obdobju od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022 se delo strokovnih delavcev izvaja povprečno v obsegu do 50 ur na teden. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca. Ravnateljica in vodstvo šole odrejajo dodatne naloge takrat, kadar je potrebno nadomestiti za krajši čas odsotnega delavca, zadostiti zahtevi po večji varnosti učencev in zaradi drugih opravil, ki jih zahteva izvedba zagotavljenega in razširjenega programa šole. Vodstvo šole zagotavlja enakomerno obremenitev vseh strokovnih delavcev.

Pregled razporeditve strokovnih delavcev, učilnic in govorilnih ur je v prilogi LDN.

Urnike, zasedenost razredov, nadomeščanja, beleženje delovnega časa, raspored govorilnih ur, vozne rede, dežurstva ipd. koordinira pomočnica ravnateljice Ana Mrgole. Skupaj z ravnateljico določata tudi normativno obremenitev posameznih delavcev.

Letne priprave na vzgojno izobraževalno delo, v katerih vsi strokovni delavci opredelijo vsebine, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvajajo, se hranijo v pisni obliki pri strokovnem delavcu in v e-obliki pri ravnateljici.

Letne priprave so strokovni dokumenti, izdelani na podlagi predpisanega predmetnika in posameznih učnih načrtov. Za njihovo spremljanje in evalvacijo je odgovorna ravnateljica šole, zato jih na svetu staršev in svetu šole ne obravnavamo oz. potrjujemo.

4. Šolski koledar

V skladu s 15. členom Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. List RS, št. 50/12) ministrstvo za šolstvo, znanost in šport izdaja navodila za razpored pouka, počitnic in pouka prostih dni v šolskem letu 2021/2022.

4.1. Pouk in prosti dnevi

dan	datum		obrazložitev
sreda	1. 9.		začetek pouka
ponedeljek - ponedeljek	25. 10.–1. 11.		jesenske počitnice
nedelja	31. 10.	praznik	dan reformacije
ponedeljek	1. 11.	praznik	dan spomina na mrtve
petek	24. 12.	pouk	pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
sobota	25. 12.	praznik	božič
nedelja	26. 12.	praznik	dan samostojnosti in enotnosti
ponedeljek - nedelja	27. 12.–2. 1.		novoletne počitnice
sobota - nedelja	1. 1.–2. 1.		ново leto
ponedeljek	31. 1.		zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
petek	4. 2.	pouk	pouk in proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
ponedeljek	7. 2.		POUKA PROST DAN
torek	8. 2.	praznik	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek - sobota	11. 2.–12. 2.		informativna dneva za vpis v srednjo šolo
ponedeljek - petek	21. 2.–25. 2.		zimske počitnice
ponedeljek	18. 4.	praznik	velikonočni ponedeljek
sreda	26. 4.		pouka prost dan
torek	27. 4.	praznik	dan upora proti okupatorju
sreda - ponedeljek	27. 4.–2. 5.		prvomajske počitnice
nedelja - ponedeljek	1. 5.–2. 5.		praznik dela
sreda	15. 6.		zaključek 2. ocenjevanega obdobja za učence 9. razredov, razdelitev spričeval in obvestil
petek	24. 6.		zaključek 2. ocenjevanega obdobja za učence od 1. do 8. razredov, razdelitev spričeval in obvestil, pouk in proslava pred dnevom državnosti
sobota	25. 6.		dan državnosti
ponedeljek - torek	27. 6.–31. 8.		poletne počitnice

Dnevni časovni raspored dela z učenci:

	čas	dejavnost
predura	od 7.30 do 8.15	izbirni predmeti, individualni, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti
pouk	od 8.20 do 13.45	pouk, diferenciran pouk, individualne ure (za vse učence strnjeno)
	od 14.00 do 14.45	izbirni predmeti, nekatere interesne dejavnosti

Časovni raspored dela na šoli**Ure pouka:****CENTRALNA ŠOLA BISTRICA**

ŠOLSKE URE		ODMORI	
Predura	7.30–8.15		
1. ura	8.20–9.05	1. odmor	9.05–9.10
2. ura	9.10–9.55	MALICA	9.55–10.15
3. ura	10.15–11.00	3. odmor	11.00–11.05
4. ura	11.05–11.50	4. odmor	11.50–11.55
5. ura	11.55–12.40	5. odmor	12.40–12.45
6. ura	12.45–13.30	KOSILO	13.30–13.50
7. ura	13.50–14.35	6. odmor	14.35–14.40
8. ura	14.40–15.25		

PODRUŽNIČNA ŠOLA KOVOR

ŠOLSKE URE		ODMORI	
Predura	7.30–8.15		
1. ura	8.20–9.05		
2. ura	9.05–9.50	MALICA	9.50–10.20
3. ura	10.20–11.05		
4. ura	11.05–11.50	odmor	11.50–11.55
5. ura	11.55–12.40	odmor	12.40–12.45
6. ura	12.45–13.30	KOSILO	12.30–13.30

4.2. Ocenjevalna obdobja

ocenjevalna obdobja	trajanje	Ocenjevalna konferenca
prvo ocenjevalno obdobje	1. 9. 2021–31. 1. 2022	26. januar 2022 (1.–9. r.)
drugo ocenjevano obdobje	1. 2. 2022–15. 6. 2022 (9. razred)	8. junij 2022 (9. r.)
	1. 2. 2022–24. 6. 2022 (1.–8. r.)	22. junij 2022 (1.–8. r.)

Predmetni, razredni ter popravni izpiti (vključno s pripravami)

učenci 9. razredov	1. rok	16. 6.– 29. 6. 2022
učenci od 1. – 8. razreda	1. rok	27. 6. – 8. 7. 2022
učenci od 1. – 9. razreda	2. rok	18. 8. – 31. 8. 2022

4. 3. Ostale pedagoške konference in pedagoški sestanki

Pedagoške konference učiteljskega zbora bomo imeli pred skupnimi govorilnimi urami – po predhodnem skupnem dogovoru.

Zaključna konferenca za šolsko leto 2021/2022 bo predvidoma **v petek, 1. 7. 2022.**

Delovni sestanki bodo potekali vsako sredo od 7.00 do 8.15 v zbornici in so obvezni za vse strokovne delavce šole. Teme sestanka lahko predlaga in pripravi vsak strokovni delavec po predhodni najavi.

V vsakem ocenjevalnem obdobju bomo imeli za vsak oddelek vsaj en sestanek oddelčnega učiteljskega zbora.

4.4. Nacionalni preizkusi znanja

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2021	SEPTEMBER	1. 9. – sreda	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – torek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2022	MAJ	4. 5. – sreda	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. – petek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – torek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. 5. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	JUNIJ	1. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		8. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		10. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
		15. 6. – sreda	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. 6. – četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		24. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

Starši in učenci 6. in 9. razredov bodo na roditeljskih sestankih podrobneje seznanjeni s potekom nacionalnih preizkusov znanja.

Nacionalni preizkusi znanja so standardni postopki preverjanja in ocenjevanja znanja, ki zagotavljajo enake in primerljive možnosti vsem učencem. Z njimi se preverjajo standardi znanja učencev. Preverjanje znanja je za vse učence obvezno. Ob koncu drugega obdobja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Ob koncu tretjega obdobja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in izbranega predmeta, ki ga vsako leto določi ministrstvo. Ministrica je 1. septembra določila, da se v šolskem letu 2021/22 preverja znanje iz kemije, tehnike in tehnologije, tujega jezika in geografije. Na naši šoli bodo devetošolci preverjali znanje **geografije**.

Dosežki učencev so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. in 9. razreda prejmejo obvestilo z vpisanimi dosežki na NPZ. Dosežki na NPZ bodo devetošolcem v primeru dodatnega kriterija služili tudi kot dodatni kriterij za vpis v srednjo šolo.

5. Obseg in vsebina vzgojno izobraževalnega dela – obveznega dela

Šola ga mora organizirati, učenci se obvezno vključijo. Obseg in vsebino obveznega vzgojno-izobraževalnega dela predpisujeta predmetnik in učni načrt. Obvezni del programa bo obsegal:

- obvezne predmete po predmetniku,
- izbirne predmete,
- obvezne dejavnosti ob pouku (pevski zbor, kolesarski izpiti, oddelčne skupnosti),

- kulturne, naravoslovne, športne in tehnične dneve/družbeno potrebno delo, delovne akcije,
- zimska šola v naravi za učence 5. razredov,
- plavanje za učence 2. razredov v zimskem bazenu v okviru ur športne vzgoje.

5.1 Prednostne naloge šole v tem letu

Najvažnejša naloga šole je izvajanje programa devetletne OŠ. Sodelovali bomo z Občino Tržič in svetovalci Zavoda za šolstvo OE Kranj in MIZŠ.

Skrb za varnost učencev in navajanje na zdrav način življenja (prehrambne navade, preživljanje prostega časa) je namenjen temu, da:

- bodo učenci kar najbolje osvojili osnovna znanja, ki so potrebna za nadaljnje šolanje,
- bodo razvili čim več svojih sposobnosti,
- bodo radi hodili v šolo, se naučili samostojnega učenja in da bodo pri delu doživljali uspehe,
- bodo redno pisali domače naloge,
- bodo dosledno uporabljali vljudnostne navade,
- bo čim več učencev sodelovalo na različnih tekmovanjih, zlasti tistih, ki prinašajo točke za pridobitev Zoisove štipendije,
- bomo vsem učencem omogočili osnovno pridobitev računalniških znanj,
- bomo uvajali posodobljene učne načrte,
- bo omogočeno gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje (GZDP).

Stalna naloga učiteljev je, da se seznanjajo z novostmi in prenovo OŠ. Pomembna naloga je, da strokovni delavci načrtujejo izobraževanje na področjih, kjer čutijo potrebo po dodatnih znanjih.

Naloge bomo uresničevali v šoli pri pouku, interesnih dejavnostih, delovanju oddelčnih skupnosti ter doma. Prednostne naloge so vključene v posodobljene letne delovne načrte učiteljev, razrednikov, oddelčnih skupnosti in šolske skupnosti, v vzgojni načrt ter v načrte mentorjev interesnih dejavnosti.

Strateški cilji, izhodišča, aktivnosti in merila za uresničevanje zastavljenih ciljev v letošnjem šolskem letu:

V LDN so opredeljene aktivnosti za doseganje strateških ciljev v tekočem šolskem letu.

Projekt: Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

Izhodišče: Temeljni namen razširjenega programa (RaP) osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.

Globalni cilji:

Učenci/ke:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju,
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Dejavnosti za doseg ciljev: ponudba vsakodnevnega gibanja za vse učence, ponudba vsebin področja gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Merila: število izvedenih dejavnosti in vključenost učencev vanje.

Projekt: Inovativna učna okolja, podprta z IKT – Inovativna pedagogika 1:1.

Izhodišče: projekt omogoča implementacijo inovativne pedagogike 1:1.

Cilji:

- uporaba mobilnih naprav v podporo učnim strategijam,
- uvajanje elementov formativnega spremljanja,
- različni načini uspešne uporabe sodobne tehnologije kot učinkovito učno okolje,
- razvijanje novih kompetenc pri učencih, ko ti prevzamejo aktivno vlogo v vseh fazah učnega procesa (od načrtovanja do vrstniškega vrednotenja),
- projekt omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev v učni proces,
- spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov tudi na zahtevnejših taksonomskih stopnjah.

V šolskem letu 2021/22 bodo učitelji, ki so vključeni v projekt Inovativna učna okolja, v pouk premišljeno vključevali orodja, storitve in prenosne naprave. Nadgrajevali bodo rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula. Pri nekaterih predmetih bo z IKT podprtih 30 % ur na letni ravni.

Eden izmed ciljev projekta je tudi spremljanje napredka, zato smo izbrali inovativni oddelek, pri katerem dve leti opazujemo učinkovitost novih pedagoških pristopov. Na Osnovni šoli Bistrica je to sedaj razred 9. b.

Projekt: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Izhodišče: razvijati formativno spremljanje pri učnem procesu.

Cilji:

- poznati in uporabljati dejavnike, ki omogočajo pridobivanje znanja in veščin na učencem zanimiv in privlačen način,
- omogočiti, da bo glas učencev slišan in upoštevan ter da se bodo vsestransko dobro počutili,
- spodbujati medvrstniško sodelovanje in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci.

Projekt: POGUM - krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

Izhodišče: spodbujati način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.

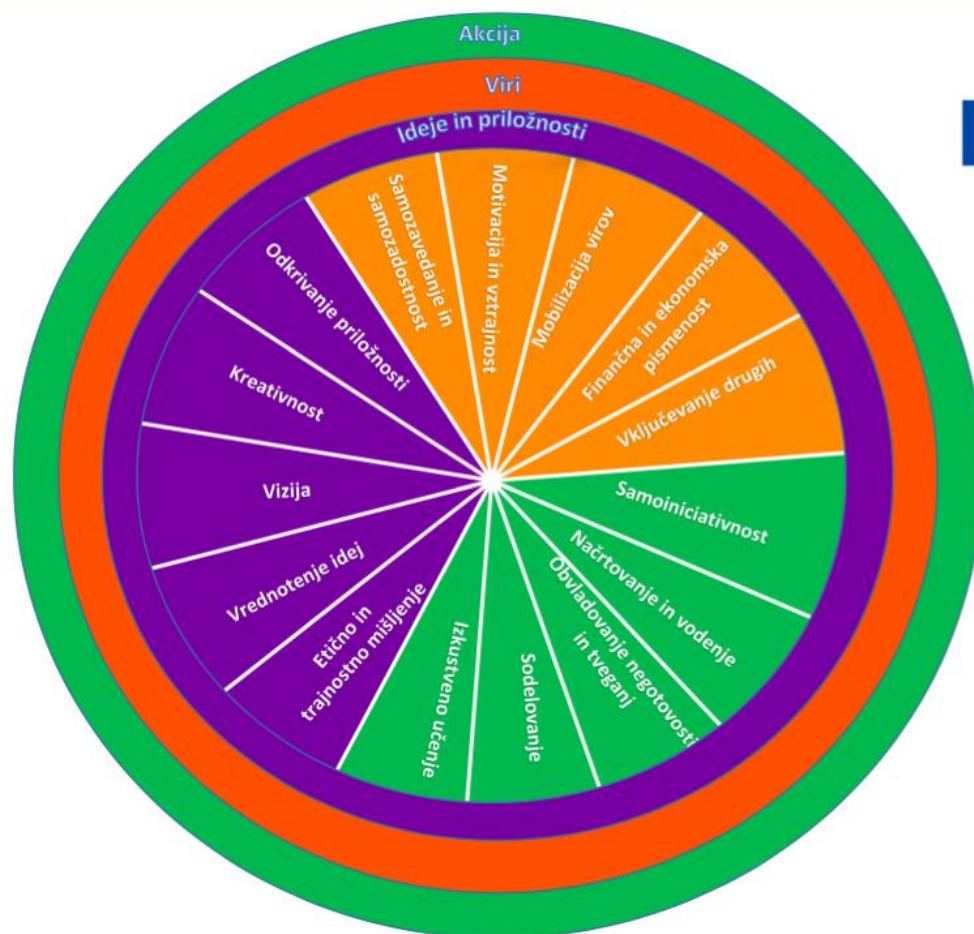
Cilji:

- s povezavo z medgeneracijskim centrom vključiti medgeneracijsko sodelovanje v šolski prostor,
- s stikom s starejšimi in skrbjo zanje razvijati sposobnost opaziti osebe v stiski in pripravljenost za pomoč drugim,
- izmenjava znanj, izkušenj in spoznanj, učenje, pomoč ene generacije drugi, ustvarjalnost, ohranjanje in širjenje socialne mreže ter ohranjanje kulturne dediščine med mlajšimi in starejšimi,
- spodbujati učence pri prostovoljstvu za razvoj lokalne skupnosti v sodelovanju z medgeneracijskim centrom (urejanje prostorov medgeneracijskega centra, obiski osamljenih krajanov na domu ali domu za upokojence, čistilne akcije, prireditve),
- ozaveščati družbo o pomenu medgeneracijskega in meddružbenega sodelovanja na področju vključevanja priseljencev v lokalno okolje.

V šolskem letu 2019/20 smo se v okviru šolskega projektnege tima udeležili številnih izobraževanj, konferenc in delovnih srečanj. Na podlagi znanja in izkušenj, pridobljenih z izobraževanji, smo pripravili operativni in akcijski načrt aktivnosti, ki smo jih izvajali v šolskem letu 2020/21. V šolskem letu 2021/22 bomo z izvajanjem aktivnosti nadaljevali, znanja, ki smo jih pridobili v okviru projekta, ter smernice pa bomo prenesli v kolektiv in strokovne delavce spodbudili, da bodo v učno-vzgojnem procesu razvijali veščine v skladu z Evropskim kompetenčnim okvirjem podjetnosti v izobraževanju ter delovali po načelih za razvijanje podjetnostne kompetence.

Še naprej bomo nadgrajevali in dopolnjevali spletno učilnico projekta POGUM, kjer bomo objavili vse pomembne informacije.

Evropski kompetenčni okvir podjetnosti v izobraževanju sestavljajo tri področja (IDEJE in PRILOŽNOSTI, VIRI, AKCIJA) s po petimi veščinami, s pomočjo katerih dosegamo in bomo dosegali cilje:



Poleg teh treh projektov nadaljujemo še projekte iz prejšnjih let, predvsem medvrstniško pomoč, bralno pismenost, medsebojne hospitacije.

Razvojna naloga varno in spodbudno učno okolje (VSUO)

Izhodišče: razvijanje podpornih, spodbudnih odnosov z nenasilno komunikacijo

Cilji razvojne naloge:

- usposabljanje strokovnih delavcev na področju varnega in spodbudnega učnega okolja,
- izdelava konkretne, na ravni šole usklajene strategije za krepitev VSUO, ki je prilagojena specifičnim potrebam in zmožnostim šole,
- sistematično delovanje na ravni šole od posameznika preko razreda do celotne skupnosti.

Dejavnosti za doseg ciljev: so natančneje zabeležene v strategiji VSUO (npr. formativno spremljanje pouka, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, ure oddelčne skupnosti, delavnice in predavanja za strokovne delavce, učence in starše, urejanje šolskega prostora v okviru projekta Pogum, humanitarne akcije, z vprašalniki bomo merili razredno/šolsko klimo, samoevalvacija)

Merilo: šolska klima, število izvedb dejavnosti

Kulturna šola

V šolskem letu 2020/21 smo pridobili naziv Kulturna šola, ki ga podeljuje Javni sklad Republike Slovenije za kulturo. Ta naziv velja tri leta, potem pa je zopet treba na razpisu dokazati, da si ta naziv še zaslužimo. Zato bomo tudi v tem šolskem letu razvijali različna področja kulturnega udejstvovanja. Močni smo na mnogih področjih, ki jih bomo še naprej razvijali (dramska umetnost, ples, pevski zbor, fotografija, film ...) in iskali rešitve za razvoj lutkovnega področja ter folklore. Spodbujali bomo izobraževanja našega strokovnega kolektiva tudi na teh področjih.



Digitalna šola

Evropsko pobudo za digitalno izobraževanje podpira Evropska komisija Erasmus+, v katerem sodeluje Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije. Glede na že pridobljene digitalne kompetence in sodelovanja v različnih projektih (Inovativna pedagogika 1:1, SIO2020) smo prejeli vabilo k pridružitvi v projekt. Vključeni smo v program pridobitve digitalnega potrdila. V mednarodnem projektu sodeluje 75 šol iz različnih držav, poleg Slovenije še Škotska, Irska, Litva in Srbija.

V šolskem letu 2020/2021 smo izdelali natančno samooceno šole in jo dokazali z različnimi dokazi. **Sledi izdelava digitalne strategije naše šole, ki bo smernica digitalnemu razvoju Osnovne šole Bistrica.**



DIGITAL SCHOOLS
AWARDS

5.2. Pouk po obveznem predmetniku

Pouk bo potekal v skladu z veljavnim predmetnikom in po sprejetem urniku. Tedenska učna obveznost strokovnih delavcev je od 19 do 25 pedagoških ur. Delovna obveznost vseh delavcev je 40 ur

PREDMETNIK

Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državlj. vzg. in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Narav. in tehnika				3	3				
Tehn. in tehnologija						2	1	1	
Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Dop., dod. pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DEJAVNOSTI	ŠTEVILO DNI LETNO								
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVO. DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4*
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*v 5. razredu se izvaja tudi pouk prometne vzgoje

Urniki dopolnilnega in dodatnega pouka prejmejo učenci prvi šolski dan. Koordinator za urnik in organizacijo razporeditve prostorov je pomočnica ravnateljice Ana Mrgole.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in so iz leta v leto različni. V 7., 8. in 9. razredu učenci in učenke izberejo dve uri izbirnih predmetov. Izbor in predstavitev predmetov opravimo v marcu za naslednje šolsko leto. Učencem in staršem je v pomoč brošura s predstavitvijo posameznih izbirnih predmetov, načinom izbire in drugimi posebnostmi, ki jo razdelimo učencem maja.

V tem šolskem letu izvajamo naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Filmska vzgoja, 7. r.	FV1	Dina Pintarič
Filmska vzgoja, 8. r.	FV2	Dina Pintarič
Filmska vzgoja, 9. r.	FV3	Dina Pintarič
Izbrani šport-odbojka, 9. r.	IŠP	Mitja Žnidaršič
Kemija v življenju, 9. r.	KEŽ	Marijana Z. Šlibar
Multimedija, 8. r.	MME	Jure Tarman
Načini prehranjevanja, 9. r.	NPH	Nataša Bergant
Nemščina I., 7. r.	NI1	Mateja Žnidaršič
Nemščina II, 8. r.	NI2	Mateja Žnidaršič
Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	Nataša Bergant
Poskusi v kemiji, 8. r.	POK	Marijana Z. Šlibar
Računalniška omrežja, 9. r.	ROM	Jure Tarman
Sodobna priprava hrane, 8. r.	SPH	Nataša Bergant
Šport za sprostitev, 7. r.	ŠSP	Mitja Žnidaršič
Šport za zdravje, 8. r.	ŠZZ	Silvia Šlibar
Urejanje besedil, 7. r.	UBE	Jure Tarman

Neobvezni predmeti

Učenci 1. razreda ter učenci od 4. do 9. razreda lahko obiskujejo tudi **neobvezne izbirne predmete**. Po normativu lahko izvajamo 5 ur neobveznih izbirnih predmetov za prvo triletje, 6 ur drugo triletje, vendar na podlagi prijav v tretjem triletju ne izvajamo nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Na centralni šoli izvajamo angleščino za 1. razred ter nemščino, šport in računalništvo za drugo triletje. Na Podružnični šoli Kovor pa angleščino za 1. razred, v drugem triletju pa nemščino.

Neobvezni izbirni predmeti	Razred	Učitelj
Računalništvo	B 4., 5., 6. r	Jure Tarman
Šport	4., 5., 6. r	Mitja Žnidaršič
Nemščina	B 4., 5., 6. r. / K 4., 5.	Mateja Žnidaršič

Za evalvacijo dela so odgovorni strokovni delavci, ki vodijo tudi dodatni ali dopolnilni pouk. Izvajamo jo najmanj dvakrat letno v okviru ocenjevalnih konferenc.

Pedagoško spremljanje izvaja ravnateljica.

Manjše učne skupine

V šolskem letu 2021/2022 se od 6. do 9. razreda izvaja pouk na način, kot kaže spodnja tabela:

razred	predmet	oblika
6.	MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE 1 uro na teden celo šolsko leto
8.	SLO MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE vse ure pouka v heterogenih učnih skupinah
9.	SLO MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE vse ure pouka v heterogenih učnih skupinah

5.3 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo. Zakon o OŠ (Ul. 87/11, 40/12) velja od 1. 9. 2012.

Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Vsebine dni dejavnosti pripravijo strokovni aktivisti, ki se medpredmetno povezujejo.

Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem kot utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Deleži posameznih sklopov dejavnosti, ki so določeni na podlagi upoštevanja razvoja otrok ter zastopanosti predmetnega področja v predmetniku osnovne šole, so predstavljeni v predmetniku OŠ v točki 5.2.

5.4 Program kulturnih, naravoslovnih, tehničnih in športnih dni

DNEVI DEJAVNOSTI

NARAVOSLOVNI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški
1. r.	Loka Kovor	5. 10. 2021 8. 10. 2021 (rezerva)	Marija Likozar	/
Gozd jeseni				
vsebina	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • opazujejo drevesa in ostale rastline ter poslušajo zvoke/glasove v gozdu; • se dotikajo debel različnih dreves in rišejo odtise lubja različnih dreves; • iščejo drobne živali, ki jih opazujejo s povečevalnim steklom in jih opisujejo; • nabirajo liste različnih dreves; • nabirajo plodove različnih dreves. 			
	OŠ Bistrica PŠ Kovor ZD Tržič	Okvirni datumi: 27. 1. 2022 Točne datume v ZD Tržič določijo v meseču oktobru ali novembru.	Alenka Krmavner	prevoz
Skrbim za svoje zdravje				
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo vlogo zdravnika pri skrbi za svoje zdravje; se seznanijo s stanjem in s spreminjanjem svojega telesa; • spoznajo ali poglobijo spoznanja o cepljenju; uporabljajo komunikacijske prvine v dialogu z zdravnikom in medicinsko sestro; • poglobijo svoja spoznanja o redni negi svojega telesa in zob; • poglobijo spoznanja o zdravi prehrani, o rekreaciji, počitku; • poglobijo spoznanja o zdravem načinu življenja – kako skrbimo za zdravje; • krepijo pozitivne medsebojne odnose med seboj; • aktivno sodelujejo; • spoznajo različna področja poskusov; • upoštevajo dogovorjena pravila pri samostojnem raziskovanju; • opazujejo, predvidevajo, logično razmišljajo, povezujejo znanja, ubesedijo in zapišejo ugotovitve; • vrednotijo nova spoznanja; • upoštevajo pravila lepega vedenja. 			
	Ljubljana	18. 5. 2022 26. 5. 2022 (rezerva)	Ana Meglič	prevoz voden ogled delavnica

Obisk ZOO v Ljubljani					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo in poglobijo znanja o posameznih živalih; • se seznanijo z ustreznimi pogoji, ki jih potrebuje posamezna žival potrebuje za življenje; • aktivno opazujejo živali in poslušajo vodiča; • krepijo pozitiven odnos do živali; • krepijo pozitivne medsebojne odnose; • uporabljajo prvine vljudnega pogovarjanja; • zadovoljijo potrebo po igri in gibanju na svežem zraku. 					
2. r.	Podvin	28. 9. 2021 1. 10. 2021 (rezerva)	Mateja Jazbec	Prevoz Voden ogled (1 € na učenca)	
Sadovnjak Resje					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • Spoznajo življenjski prostor sadovnjak, delo v njem in koristne/škodljive živali; • Si ogledajo pot pridelovanja/oskrbovanja sadja; • Poznajo končne produkte sadovnjaka. 					
	Bistrica, Kovor	4. 10. 2021 8. 10. 2021 (rezerva)	Mateja Jazbec	/	
Gozd jeseni					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • opazujejo drevesa in ostale rastline ter poslušajo zvoke/glasove v gozdu; • se dotikajo debel različnih dreves in rišejo odtise lubja različnih dreves; • iščejo drobne živali, ki jih opazujejo s povečevalnim steklom in jih opisujejo; • nabirajo liste različnih dreves; • nabirajo plodove različnih dreves; • spoznavajo gozdni bonton. 					
	Volčji potok	19. 5. 2022 27. 5. 2022 (rezerva)	Monika Golmajer	Prevoz, vstopnina + delavnica (7 € na učenca)	
Arboretum Volčji potok					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • opazujejo drevesa in ostale rastline ter poslušajo zvoke/glasove v parku; • Spoznajo nov življenjski prostor in živa bitja v njem; <p>Seznani se z eksotičnimi živalmi in njihovimi lastnostmi;</p>					

3. r.	Kočevje	22. 9. 2021	Klavdija Peljhan	stroški tabora	
Kraška jama in preživetje v naravi (na taboru)					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • se primerno vedejo v naravi; • spoznajo kraško jamo; • se učijo preživetja v naravi. 					
	OŠ Bistrica, PŠ Kovor	13. 1. 2022	Eva Kuralt	/	
Dan poskusov					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • izvajajo poskuse; • širijo znanja in poglobljajo že osvojena znanja na področju naravoslovja za OŠ; • so motivirani za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja. 					
	Radovljica, Vrba	30. 5. 2022	Sanja Voglar	prevoz, vstopnina	
Čebelarški muzej Radovljica Rojstna hiša Franceta Prešerna					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • si ogledajo zbirko v čebelarškem muzeju in sledijo razlagi vodiča; • izdelajo svečko iz voska; • si ogledajo rojstno hišo Franceta Prešerna; • se v kulturni ustanovi primerno vedejo. 					
4. r.	Ljubljana	5. 11. 2021	Marija Bohinjec	prevoz vstopnina	
Muzej iluzij					
Cilji: Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo drugačno doživetje prostora • Doživijo relativnost dobesedno • Izkustveno se seznanijo z nekaj preprostimi sistemi na način neposrednega opazovanja; kako delujejo in kako so sestavljeni • Proučujejo preproste tehnične sisteme • V različnih sobah ugotovijo, da videz kljubuje zakonom težnosti • Spoznajo procese in pojave, si ob tem postavljajo vprašanja in z eksperimentiranjem odgovarjajo nanje • Se znajo primerno vesti v kulturni ustanovi 					
	Dolina Radovne	31. 5. 2022	Marija Bohinjec	prevoz vstopnina	
Pocarjeva domačija, slap Peričnik					

	<p>Cilji: Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oglejajo si najstarejšo redko ohranjeno kmečko domačijo v Triglavskem narodnem parku • Spoznajo življenje in delo nekoč • Utrdijo pojem kulturna dediščina • Spoznajo vrednost starih predmetov • Sodelujejo v delavnicah (izdelovanje preproste igrače in enostavna kmečka opravila) <p>Spoznajo lepote doline Vrat (slap Peričnik)</p>				
	Bistrica Loka Retnje Križe Pristava	13. 6. 2022 15. 6. 2022 (rezerva)	Marija Bohinjec	/	
Orientacija: Bistrica z okolico					
	<p>Cilji: Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oglejajo si krajevne skupnosti v okolici Bistrice • Spoznajo posebnosti vsake krajevne skupnosti • Upoštevajo prometne predpise pri hoji na cesti • Opazujejo rastline in živali na travnikih 				
5. r.	OŠ Bistrica – Tržič - OŠ Bistrica	7. 10. 2021	Tanja Kralj	Prevoz, vstopnina	
Tržič- Muzej in Kurnikova hiša					
	<p>Vsebina: Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznati zgodovino domačega kraja ter njeno kulturno dediščino 				
	OŠ Bistrica - Dovžanova soteska - OŠ Bistrica	3. 6. 2022	Tanja Kralj	Prevoz, vstopnina	
Dovžanova soteska in gozdna učna pot					
	<p>Vsebina: Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo vrste gozdov in dreves, gozdne živali, gospodarjenje z gozdovi, pomen gozda za okolje in človeka - spoznajo Dovžanovo sotesko, brzice, kaskade, slapove, Tržiško Bistrico, fosile, brečo, geološki steber - spoznajo pomen nahajališča mineralov in fosilov (Unescov seznam svetovne naravne dediščine) 				
	OŠ Bistrica – Idrija – Cerkno - Škofja Loka - OŠ Bistrica	24. 5. 2022	Tanja Kralj	Prevoz, vstopnine	
Zaključna ekskurzija Antonijev rov – Idrija in Partizanska bolnica Franja – Cerkno					

	Cilji: <ul style="list-style-type: none"> - opazovanje naravnih lepot v okolici Idrije - ogled partizansko bolnico Franjo - spoznajo rudarsko dejavnost v Idriji 				
6. r.	CŠOD Gorenje, Zreče	13.–17. 9. 2021	Marijana Z. Šlibar	Prevoz, namestitev	
Kamnine					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo naravne vire surovin in goriv (voda, zrak, fosilna goriva, kamnine, prst, biomasa) in možnosti njihove uporabe, • spoznajo razliko med kamninami in minerali, • spoznajo procese, pri katerih nastajajo kamnine, in razložijo kamninski krog, • spoznajo različne vrste kamnin glede na nastanek, lastnosti in možnosti uporabe, • spoznajo procese nastanka prsti (fizikalno, kemično in biološko preperevanje), • spoznajo lastnosti prsti in sestavine v prsti, ki so ključne rast in razvoj rastlin, • se nauči, da so voda, tla, zrak, toplota in svetloba sestavni deli nežive narave. 				
	CŠOD Gorenje, Zreče	13.–17. 9. 2021	Marijana Z. Šlibar	Prevoz, namestitev	
Gozd					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo, da se med fotosintezo svetlobna energija s pomočjo klorofila pretvori v energijo, ki je vezana v organskih snoveh (sladkor); rastline organske snovi uporabljajo kot vir energije in kot surovino za izgradnjo lastnega telesa (na primer celuloza, škrob), • spoznajo osnovno zgradbo rastlinskih organov: lista, stebila in korenine in povežejo zgradbo organa z nalogami, ki jih ta opravlja, • spoznajo, da se rastlina razvije iz semena, • spoznajo, da rastline vse življenje spreminjajo svojo obliko (na primer dodajanje novih poganjkov in korenin), • razvrstijo rastline v bližnjem ekosistemu v širše sistematske kategorije z uporabo določevalnih ključev, • spoznajo podobnosti in razlike med algami, mahovi, praprotnicami in semenkami (golosemenke, kritosemenke - enokaličnice, dvokaličnice), • spoznajo gozd s čutili. 				
	Notranjska	13. 6. 2022	Marijana Z. Šlibar	Prevoz in vstopnine	
Ekскурzija Notranjska					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo geografske značilnosti Notranjske in visokega krasa; • se znajo orientirati in s pomočjo zemljevida prepoznati pomembnejše oblike površja in naselja ter v karto vrisati pot ekskurzije; • spoznajo površinske kraške oblike in pojave, na primeru Cerkniškega kraškega polja in presihajočega jezera; • spoznajo podzemne kraške oblike in pojave, na primeru Škocjanskih jam in kanjona reke Reke; • spoznajo pomen varovanja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine, na primeru Regijskega parka Škocjanske jame in Kraškega regijskega parka. 				

7. r.	Naravoslovni tabor Piran	18.–22. 10. 2021	Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	Prevoz	
Rastlinstvo in živalstvo v morju in ob njem					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo s posameznimi morskimi življenjskimi predeli; • spoznajo za živa bitja pomembne lastnosti morske vode; • spoznajo najpogostejše živali pršnega, bibavičnega in obrežnega pasu; • spoznajo značilne rastline v morju in ob njem ter povezanost z življenjskimi razmerami; • spoznajo najpogostejše morske alge; • poznajo osnovno zgradbo glavnih gradbenih tipov živali: nevretenčarje in vretenčarje; • spoznajo na konkretnih primerih krovne strukture in njihov pomen za organizme v različnih okoljih; 					
	Naravoslovni tabor Piran	18.–22. 10. 2021	Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	Prevoz	
Značilnosti obmorskih mest					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajo opredeliti lego slovenske obale v širšem Sredozemlju; • spoznajo arhitekturne posebnosti obmorskih mest; • spoznajo geografske in zgodovinske značilnosti primorskih pokrajin; • razložijo vpliv morja in obale na človeka in gospodarstvo; • znajo opisati značilnosti reliefa, kamnin, prsti, podnebja ter njihov pomen; • prepoznajo delovanje morja na preoblikovanje reliefa (abrazija). 					
	Bela Krajina	13. 6. 2022	Nataša Bergant	Prevoz, vstopnine	
Ekскурzija Bela Krajina					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo geografske značilnosti Dolenjskega nizkega krasa (relief, podnebje, prst, rastlinstvo, vodovje, poselitev, prebivalstvo, gospodarstvo) na primeru Bele krajine in jih primerjajo z značilnostmi Notranjskega visokega krasa; • spoznajo značilnosti podzemnega krasa na primeru Krške jame; • se znajo orientirati in s pomočjo zemljevida prepoznati pomembnejše oblike površja in naselja; • na primeru krajinskega parka Lahinja spoznajo etnološke posebnosti regije, pomen varovanja okolja in ohranjanja tradicionalnih dejavnosti kot dejavnike, ki vplivajo na turistični razvoj regije; • sklepajo o priložnostih in nevarnostih za nadaljnji razvoj regije. 					
8. r.	Prekmurje	16. 9. 2021	Irma Kovač	Prevoz, vstopnine	
Ekскурzija Prekmurje					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo naravnogeografske (relief, podnebje, prst, rastlinstvo, vodovje) in družbeno geografske (poselitev, prebivalstvo, gospodarstvo) značilnosti ob panonskih pokrajin Slovenije in jih primerjajo z alpskimi pokrajinami; • s pomočjo zemljevida se orientirajo in opišejo pot ekscurzije; • razložijo razlike med Prekmurjem in preostalo Slovenijo, ki izhajajo iz zgodovinskega ozadja; • spoznajo etnološke posebnosti ob panonskih pokrajin in njihovo povezanost s turistično ponudbo regije; • sklepajo o priložnostih in pasteh za nadaljnji gospodarski razvoj regije, ki je najbolj oddaljena od centra države. 					

	OŠ Bistrica	15. 12. 2021	Gal Šavs	Delavnice in planetarij	
Astronomski dan					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo osnovne zamisli o nastanku in razvoju vesolja, • v planetariju se seznanijo z objekti v vesolju (galaksije, meglice, zvezde, planeti, sateliti), • V planetariju se seznanijo s primerjavo velikosti zvezd s planeti, • poiščejo čim več informacij o posameznem planetu ali objektu v vesolju, • preko predavanja se seznanijo z značilnostmi Lune in Sonca. 				
	OŠ Bistrica	junij 2022	Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	/	
Prva pomoč					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobijo teoretično in praktično znanje prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih; • spoznajo nevarne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravilnega ukrepanja; • pri prvi pomoči si izoblikujejo preventivno miselnost ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod. 				
9. r.	Posočje	16. 9. 2021	Mihael Zaletel	Prevoz in vstopnine	
Ekскурzija Posočje					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo geografske značilnosti Alp (relief, podnebje, rastlinstvo, vodovje, poselitev, prebivalstvo, gospodarstvo) na primeru Julijskih Alp in jih primerjajo z drugimi deli Alp in z drugimi pokrajinami Slovenije; • se znajo orientirati in s pomočjo zemljevida prepoznati pomembnejše oblike površja in naselja; • prepoznajo turizem kot najpomembnejšo gospodarsko dejavnost za razvoj regije; • spoznajo zgodovino Posočja, s poudarkom na Soški fronti. 				
	OŠ Bistrica	1. 12. 2021	Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	/	
Zdrav način življenja					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo, da je 1. 12. Svetovni dan AIDSa, • spoznajo, kaj AIDS je, • seznanijo se z virusom HIV, • seznanijo se z različnimi oblikami odvisnosti (od alkohola, spolnosti, kajenja, drog). 				
			Majda Fiksl Petra Smolej	prevoz	
Zaključna ekskurzija					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo geografske, zgodovinske in etnološke značilnosti izbrane pokrajine v Sloveniji ali v drugi državi; • se znajo orientirati in opisati pot, kjer jih ekskurzija vodi; • krepijo dobre medsebojne odnose in navezujejo prijateljske stike, da bodo ostali povezani tudi po valeti. 				

ŠPORTNI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški
1. r.	Križe	23. 9. 2021	Marija Likozar	/
Mini olimpijada				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči. 				
	Vetrno	13. 10. 2021 15. 10. 2021 (rezerva)	Jožefa Seifert	/
Jesenski pohod				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči. 				
	Šolski okoliš	21. 1. 2022 28. 1. 2022 (rezerva)	Jožefa Seifert	/
Zimski športni dan				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri na snegu; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; 				

		<ul style="list-style-type: none"> • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 		
Kovor	17. 6. 2022 20. 6. 2022 (rezerva)	Marija Likozar	/	
Medrazredne športne igre				
		<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 		
OŠ Bistrica PŠ Kovor	1. 6. 2021 8. 6. 2021 (rezerva) 10. 6. 2022 16. 6. 2022 (rezerva)	Alenka Krmavner	/	
Pohod in športne igre				
		<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • zadovoljijo potrebo po gibanju; • poskrbijo za varno opremo; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; <ul style="list-style-type: none"> • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 		

2. r.	OŠ Križe	23. 9. 2021	Biserka Drinovec, Marija Likozar	/	
Mini Olimpijada					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči. 					
	Vetrno	13. 10. 2021 15. 10. 2021 (rezerva)	Mateja Jazbec	/	
Jesenski pohod					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči. 					
	Jesenice, Zelenica, okolica šole	21. 1. 2022 28. 1. 2022 (rezerva)	Monika Golmajer	Prevoz, vstopnina	
Zimski športni dan					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini, upoštevajo pravila na drsališču ali sankališču; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze. 					
	Okolica šole	17. 5. 2022 24. 5. 2022 (rezerva)	Mateja Jazbec	/	

Spomladanski pohod					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči. 					
	OŠ Bistrica	10. 6. 2022 16. 6. 2022 (rezerva)	Monika Golmajer	/	
Atletika in športne igre					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tečejo z nizkega in visokega štarta; • skočijo v daljino in višino z zaletom; • mečejo žvižgača z zaletom; • se seznanijo z osnovnimi atletskeimi pojmi in razumejo štartna povelja; • izmerijo dolžino in višino skoka. 					
3. r.	Kočevje	21. 9. 2021	Eva Kuralt	stroški tabora	
Kanuizem in lokostrelstvo (na taboru)					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne vožnje v kanuju; • se naučijo pravilno držati veslo; • se urijo v pravilnem veslanju; • zadovoljijo potrebo po gibanju; • se navajajo na skupinske dejavnosti; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo. 					
	Bistriška planina (3. a in 3. b), Vetrno (3. K)	13. 10. 2021 15. 10. 2021 (rezerva)	Za 3. a in 3. b: Klavdija Peljhan Za 3. K: Eva Kuralt	/	
Jesenski pohod					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); 					

	<ul style="list-style-type: none"> • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 				
	Okolica šole, Jesenice, Zelenica	21. 1. 2022 28. 1. 2022 (rezerva)	Klavdija Peljhan	Prevoz, vstopnina	
Zimski športni dan					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini, upoštevajo pravila na drsališču ali sankališču; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze. 				
	Okolica šole	17. 5. 2022 24. 5. 2022 (rezerva)	Za 3. a in 3. b: Klavdija Peljhan Za 3. K: Eva Kuralt	/	
Spomladanski pohod					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 				
	OŠ Bistrica	10. 6. 2022 16. 6. 2022 (rezerva)	Eva Kuralt	/	
Atletika in športne igre					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • tečejo z visokega in nizkega štarta; • skočijo v daljino in višino z zaletom; • mečejo žvižgača z zaletom; • se seznanijo z osnovnimi atletskimi pojmi in razumejo štartna povelja; • izmerijo dolžino in višino skoka. 				
4. r.	Bistrica, Vetrno	15. 9. 2021	Silvia Šlibar/ Marija Bohinjec	/	
Jesenski pohod					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljujejo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 			
Bistrica	20. 1. 2022	Silvia Šlibar		
Gimnastika				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Se seznanijo z gimnastičnimi pojmi in orodji • Izvedejo vaje na različnih orodjih • Spoznavajo tekmovalni duh in fair play • Športno sprejemajo zmage in poraze Med seboj se spodbujajo.				
Jesenice, Pokljuka	18. 2. 2022	Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina	
Sankanje, drsanje, pohod				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini, upoštevajo pravila na drsališču ali sankališču • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze. 				
Bistrica	13. 4. 2022	Silvia Šlibar		
Testiranje za ŠVK				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • Spoznavajo merilne instrumente in tehnike merjenja • zadovoljijo potrebo po gibanju in spremljajo napredek v doseženih rezultatih • doživljajo večji napor in oblikujejo pozitiven odnos do fizično manj sposobnih učencev. 				
Bistrica	14. 6. 2022	Silvia Šlibar		
Atletika in športne igre:				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Tečejo z nizkega in visokega štarta • Skočijo v daljino in višino z zaletom • Mečejo žvižgača z zaletom • Se seznanijo z osnovnimi atletskimi pojmi in razumejo štartna povelja • Izmerijo dolžino in višino skoka 				

5. r.	Bistrica, Vetrno	15. 9. 2021	Tanja Kralj	
Jesenski pohod				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gorništvu (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 				
	Pokljuka	28. 2. 2022– 4. 3. 2022 (v času šole v naravi)	Razredničarke 5. razredov	
Smučanje, tek na smučeh (v šoli v naravi)				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Se seznanijo z različnimi zimskimi športi 				
	Bistrica	20. 4. 2022 (Kovor) 22. 4. 2022 (Bistrica)	razredničarke	
Kolesarski poligon				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Se spoznajo s spretnostnim poligonom • Spoznajo glavne elemente kolesa in obvezno opremo • Vadijo in se preizkusijo na poligonu • Seznanijo se s potekom cestne vožnje in z izpitno traso • Dobijo navodila za samostojno vadbo kot priprava za cestno vožnjo 				
	Bistrica	13. 4. 2022	Tanja Kralj	
Testiranje za ŠVZ karton				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • spoznavajo merilne inštrumente in tehnike merjenja • zadovoljijo potrebo po gibanju in spremljajo napredek v doseženih rezultatih • doživljajo večji napor in oblikujejo pozitiven odnos do fizično manj sposobnih učencev 				
	Bistrica	14. 6. 2021	Tanja Kralj	
Atletika				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • tečejo z nizkega in visokega štarta • skočijo v daljino in višino z zaletom • mečejo žvižgača z zaletom • se seznanijo z osnovnimi atletskimi pojmi in razumejo štartna povelja 				

	<ul style="list-style-type: none"> Izmerijo dolžino in višino skoka 			
6. r.	Ljubelj	10. 9. 2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	prevoz
Pohodništvo (izhodišče Ljubelj)				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; med seboj sodelujejo in se spodbujajo; doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči. 				
	Gorenje	September 2021	Aktiv ŠPO in CŠOD	
Tabor CŠOD Gorenje				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času usposabljaajo se za samostojne športne dejavnosti zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
	Radovljica	8. 12. 2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina
Celostni športni dan (Preverjanje znanja plavanja)				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času usposabljaajo se za samostojne športne dejavnosti zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
	Vogel, Jesenice	10. 2. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta

Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, pohod)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarištvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
	Okolica Tržiča	21. 6. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Kolesarjenje v okolici Tržiča (pohod)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krepitev splošne vzdržljivosti • razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih • upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu • dlje trajajoča aktivnost, 30–38 km kolesarjenja • spodbujanje manj sposobnih • pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev o pozitivnem odnosu do narave kot posebne vrednote 				
7. r.	Ljubelj	10. 9. 2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Pohodništvo (izhodišče Ljubelj)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 				
	Piran	Oktober 2021	Razrednik in ČŠOD		
Naravoslovni tabor - Piran					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plavajo v globoki vodi 10 minut ali preplavajo vsaj 50 m; • navajajo se na upoštevanje pravil varnosti; • seznanijo se z elementi samoreševanja; • seznanijo se z različnimi vodnimi športi (vodna aerobika, vaterpolo, vodna košarka). 				

	Bohinj, Kranj	8. 12. 2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina	
Celostni športni dan (fitnes, aerobika, plavanje)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju v športnih objektih, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarištvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
	Vogel, Jesenice	10. 2. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta	
Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, tek na smučeh, pohod)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarištvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
	Okolica Tržiča	21. 6. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Pohodništvo					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krepitev splošne vzdržljivosti • razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih • spodbujanje manj sposobnih • pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev z vsebinami o varnosti v gorah 				

8. r.	Pokljuka	3. 9. 2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Pohodništvo (izhodišče Pokljuka)					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 					
	Bohinj, Kranj	8. 12. 2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina	
Celostni športni dan (fitness, aerobika, plavanje)					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 					
	Vogel, Jesenice	10. 2. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta	
Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, pohod)					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 					
	Tržič, Naklo	9. 6. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Kolesarjenje v okolici Tržiča					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krepitev splošne vzdržljivosti • razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturnen odnos do narave • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih • upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu • dlje trajajoča aktivnost, 30 – 38 km kolesarjenja 					

	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje manj sposobnih • pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev o pozitivnem odnosu do narave kot posebne vrednote 			
	Okolica Tržiča	21. 6. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	
Odbojka in pohod				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo športne igre • razumejo vpliv športa in redne vadbe na zdravje in dobro počutje • poznajo primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, hidracijo, uporabo vitaminov • razumejo dileme sodobnega športa in spoštujejo pravila športnega obnašanja • doživljajo sprostitveni vpliv športne vadbe in razumejo pomen telesne obremenitve v funkciji sprostitve • krepitev splošne vzdržljivosti 			
9. r.	Pokljuka	3. 9. 2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	
Pohodništvo (izhodišče Pokljuka)				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 			
	Bohinj, Kranj	8. 12. 2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina
Celostni športni dan (fitness, aerobika, plavanje)				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju v športnih objektih, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposabljaajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 			
	Vogel, Jesenice	10. 2. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta

Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, pohod)				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarištvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
Okolica Tržiča	9. 6. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Odbojka in pohod				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo športne igre • razumejo vpliv športa in redne vadbe na zdravje in dobro počutje • poznajo primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, hidracijo, uporabo vitaminov • razumejo dileme sodobnega športa in spoštujejo pravila športnega obnašanja • doživljajo sprostitveni vpliv športne vadbe in razumejo pomen telesne obremenitve v funkciji sprostitve • krepitev splošne vzdržljivosti 				
Bistrica	13. 6. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Med razredne igre				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri • med seboj sodelujejo in se spodbujajo • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo športne igre • razumejo vpliv športa in redne vadbe na zdravje in dobro počutje • Poznajo primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, hidracijo, uporabo vitaminov • Doživljajo sprostitveni vpliv športne vadbe in razumejo pomen telesne obremenitve v funkciji sprostitve 				

KULTURNI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški
1. r.	OŠ Bistrica PŠ Kovor	13. 4. 2022	Marija Likozar	/
Pravljični dan				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • se kulturno izobražujejo; • spoznajo Lutkovno gledališče Ljubljana preko spleta; • spoznajo avtorico igre Svetlano Makarovič; • spoznajo igrico Sovica Oka; • si ogledajo lutkovno predstavo; • poustvarjajo po predstavi; • se seznanijo z izdelovanjem knjige; • se seznanijo s pomembnimi deli knjige. 				
	OŠ Bistrica PŠ Kovor Sveti Jurij	9. 5. 2022 13. 5. 2022 (rezerva)	Marija Likozar	vodene delavnice
Gutenberški dnevi				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • se seznanijo z legendo o grajski deklici; • spoznajo pomen gradov, način življenja na njih in vloge ljudi v tem času; • spoznavajo značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost; • spoznavajo ljudi in zanimivosti v okolju; • se preizkusijo v različnih spretnostih, ki so bile značilne za takratni čas. 				
	Kranj Cineplexx	22. 12. 2021	Sanja Voglar	prevoz vstopnina
Kino predstava				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 				
	Pungart Kranj	10. 3. 2022 17. 3. 2022 (rezerva)	Sanja Voglar	prevoz vstopnina
Pot devetih stolpov				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 				

2. r.	Pungart Kranj	marec 2022	Sanja Voglar	prevoz, vstopnina	
Gledališka predstava					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
	Kranj Cineplexx	22. 12. 2021	Sanja Voglar	prevoz, vstopnina	
Kino predstava					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
	OŠ Bistrica PŠ Kovor	25. 4. 2022	Mateja Jazbec	/	
Umetnostni dan, obisk glasbene šole Tržič					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
	Kulturni center Tržič	2., 3., 4. februar 2022	Sanja Voglar	/	
Gledališke igre					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni predstavi; • Upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja. 					
3. r.	Kočevje	20. 9. 2021	Sanja Voglar	stroški tabora	
Kulturne ustanove v Kočevju (na taboru)					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • se seznanijo z zgodovino mesta Kočevje; • spoznajo pomembne kulturne ustanove; • spoznavajo značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost; • spoznavajo ljudi in zanimivosti v okolju. 					
	Cineplexx Kranj	22. 12. 2021	Sanja Voglar	prevoz, vstopnina	
Kino predstava					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					

	Pungart Kranj	marec 2022	Sanja Voglar	prevoz, vstopnina	
Pot devetih stolpov					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
	Kulturni center Trzič	2., 3., 4. februar 2022	Sanja Voglar	/	
Gledališke igre					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni predstavi; • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja. 					
4. r.	Kranj	22. 12. 2021	Sanja Voglar		
Kino predstava					
<ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
	Kranj	24. 3. 2022	Sanja Voglar		
Gledališka predstava					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
	OŠ Bistrica PŠ Kovor	25. 5. 2022			
50 let šole					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
5. r.	Kranj	22. 12. 2021	Sanja Voglar		
Kino predstava					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
	OŠ Bistrica PŠ Kovor	9. 5. 2022	Tanja Kralj		
Gutenberški dnevi					

	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • se seznanijo z legendo o grajski deklici; • spoznajo pomen gradov, način življenja na njih in vloge ljudi v tem času; • spoznavajo značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost; • spoznavajo ljudi in zanimivosti v okolju; • se preizkusijo v različnih spretnostih, ki so bile značilne za takratni čas. 				
		17. 3. 2022 (okviren datum)	Sanja Voglar		
Pot devetih stolpov					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo mesto Kranj (interaktivno vodenje); • si ogledajo razstavo v Stolpu Pungert; • Se preizkusijo na ustvarjalni delavnici. 				
6. r.		13.-17. september 2021	Marijana Z. Šlibar		
Šola v naravi					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • 				
		15. april 2022	Urška Košir		
Lov na zaklad po mestu Kranj – Fantastičnih pet: Po poti velikanov					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • 				
		22. junij 2022	Petra Smolej		
Glasbeno-likovna ustvarjalnost: Groharjeva hiša					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • si ogledajo rojstno hišo in lik. dela slikarja Ivana Groharja; • se seznanijo z različnimi risarskimi tehnikami in narišejo risbo; • se seznanijo z različnimi tolkali in opazujejo igranje nanje ter zaigrajo v orkestru; • si ogledajo etnografsko zbirko v tamkajšnjem muzeju. 				
7. r.		18.–22. oktober 2021	Marijana Z. Šlibar		
Šola v naravi					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • 				
		15. april 2022	Mateja Žnidaršič	Vstopnica: 4 € / učenec	
Pedagoška delavnica Hudi grad ... strašni grad ... v Tržiškem muzeju					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • v obliki kviza spoznajo temeljne značilnosti življenja; in dela v srednjem veku, srednjeveška mesta, meščane ; • spoznajo srednjeveško dediščino vojskovanja; izdelajo preprosto orožje, ki je značilno za srednji vek; 				

			<ul style="list-style-type: none"> • v vlogi muzejskega detektiva odkrivajo muzejske predmete rokodelske dediščine, spoznajo plemiške rodbine in pomen cehovstva; • spoznajo pripovedno, pevsko in plesno izročilo, katerega izvori segajo v srednji vek, in se naučijo cehovski ples.
		4. maj 2022	Urška Košir
Lov na zaklad po mestu Kranj – Fantastičnih pet: Po poti velikanov			
			Učenci <ul style="list-style-type: none"> •
8. r.		18./19. oktober 2021	Petra Smolej
Moja Ljubljana			
			Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • si ogledajo gledališko predstavo; • po ogledu se z gledališkim strokovnjakom pogovorijo o predstavi; • se na grajski hrib popeljejo z grajsko vzpenjačo in doživijo stari del Ljubljane z druge perspektive; • z vodenim ogledom gradu in animacijo doživijo utrip tedanjega življenja na Ljubljanskem gradu.
		15. april 2022	Urška Košir
Prešernova obeležja v Kranju			
			Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo s pisalnimi in kulturnimi navadami 19. stol., in sicer imajo delavnico pisanja z gosjim peresom; • z vodičem se sprehodijo po stalni razstavi Prelepa Gorenjska v gradu Khiselstein - spoznajo življenje in delo Franceta Prešerna in njegovih sodobnikov ter tudi pregled zgodovinskih in socioloških značilnosti Gorenjske preteklih stoletij; • spoznajo Prešernovo gledališče izza odra (nastanek gledališke predstave, zaposlene v gledališču, potek predstave); • in se vodeno sprehodijo po Prešernovem gaju.
		22. junij 2022	Andreja Kosec
Žirovnica - Pot kulturne dediščine			
			Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo s pisatelji oz. kulturniki ter njihovimi deli: s Francetom Prešernom, Franom Saleškim Finžgarjem ter z Matijo Čopom; • z vodenim ogledom spoznajo njihove rojstne hiše ter kulturne in socialne značilnosti njihovega časa; • kulturni dan zaključimo v Završnici, kjer učenci ob umetnem jezeru poslušajo razlago o nastanku jezera in osnovne značilnosti HE Završnica.
9. r.		18. oktober 2022	Tomaž Zupančič
Kulturna pot po Dolenjski			
			Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo življenje in delo začetnika slovenske književnosti Primoža Trubarja, • domovanje njegove družine na Raščici: Trubarjevo spominsko hišo, mlin in Temkovo žago, • razmere, v katerih je živel družina v 16. stoletju, • spoznajo pomen protestantizma in protestantskih piscev za slovensko književnost, • ogledajo si grad Turjak, • izdelajo ročno vezane miniaturne knjige, s čimer nadgradijo razlago o Trubarju, • krepijo slovensko nacionalno zavest.

		15. april 2022	Andreja Kosec	
Vrhnika, Cankarjevo mesto				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo življenje in delo največjega slovenskega pisatelja in dramatika Ivana Cankarja; • domovanja njegove družine: Cankarjevo spominsko hišo in celotno pot po Stari cesti, ker so Cankarjevi živeli po požaru hiše; • njegov spomenik; • razmere, v katerih je živela revnejša družina v 19. stoletju, • številna mesta, ki jih pisatelj opeva in opisuje v svojih delih, med drugim Enajsto šolo pod mostom; cerkev svete Trojice in Močilnik. 			
		14. junij 2022	Razrednika Majda F. in Petra S., Urška Košir	
Valeta				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupaj z razrednikoma načrtujejo program valete; • izdelajo sceno in uredijo scenski prostor; • naučijo se izbrano zaključno pesem. 			

TEHNIŠKI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški
1.-9. r.	OŠ Bistrica, PŠ Kovor Knjižnica dr. Toneta Pretnarja	5. 10. 2021 12. 10. 2021 (rezerva)	Jure Tarman, dr. Majda Fiksl, Tanja Kralj Vodje aktivov 1.–5. razreda	/
Digitalno – realno – normalno				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se digitalno opismenjujejo; • razvijajo digitalne kompetence; • spoznavajo in se učijo uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo in orodja; • se učijo uporabljati računalnik in osnovne programe (spletno brskanje, poznavanje gesel, delo z e-pošto, shranjevanje dokumentov...); • spoznavajo pomen učinkovitega in varnega komuniciranja v spletnem okolju (pametni telefoni, tablice, računalniki...); • se učijo varnosti njihove identitete v spletnem okolju; • spoznavajo drugačne oblike dela in učenja; • učinkovito in varno iščejo informacije in vire v digitalnih okoljih; • kritično presojujejo informacije in vire pridobljene v digitalnih okoljih; • kritično vrednotijo pasti sodobnega spleta; • spoznavajo različne poklice, povezane z informacijsko tehnologijo; • spoznavajo različne ustvarjalne, smiselne in uporabne možnosti sodobne tehnologije v njihovem življenju. 				
1.-9. r.	OŠ Bistrica PŠ Kovor	23. 11. 2021	dr. Majda Fiksl, Vodje aktivov 1., 2., 3., 4., 5. razreda	
Novoletni bazar				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijajo ročne spretnosti; • razvijajo fino motoriko, natančnost, občutek za estetiko; • se navajajo na samostojno delo; • se navajajo na sodelovanje v skupini; • spoznavajo različne materiale in različne načine oblikovanja materialov; spoznavajo uporabnost različnih materialov; • se navajajo na urejenost svojega delovnega prostora; • po končanem delu pospravijo in uredijo svoj delovni prostor in učilnico. 				
1.-9. r.	OŠ Bistrica PŠ Kovor	21. 4. 2022	Nataša Bergant, dr. Majda Fiksl Vodje aktivov 1., 2., 3., 4., 5. razreda	
Odprta kuhinja				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobivajo uporabna znanja za življenje; • se učijo zdravega odnosa do hrane; • se učijo kulturnega odnosa do hrane in prehranjevanja; • razvijajo smisel za estetsko pripravljanje hrane; • spoznavajo sestavine; • se učijo osnov kuhanja in pripravljanja hrane; • spoznavajo različno kahalno in jedilno posodo; • se učijo osnovne higiene, varnosti, natančnosti, ustvarjalnosti v kuhinji; • razvijajo ročne spretnosti; • se učijo uporabljati recepte; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo različne "kuhinje"; • se učijo spretnosti priprave, postrežbe hrane ter priprave pogrinjkov; spoznavajo različne poklice povezane s hrano. 				
4. r.	Oš Bistrica	20. 5. 2022	Monika Golmajer		
Jumicar					
	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje cestno prometnih predpisov. • Upoštevanje prometna pravila pri vožnji z avtomobilčki. • Seznanijo se s posledicami neprimerne vedenja v prometu. 				
5. r.	Oš Bistrica	V času šole v naravi 28. 2.-4. 3. 2022	Tanja Kralj		
Pust					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje različnih materialov (papir, šelešamer, blago, karton, lepenka, vosek, usnje, das masa ...), • oblikovanje teh materialov, • izdelava pustne maske, • razvijanje pravilnega odnosa do dela in rezultatov dela, • spoznavanje delitve dela, kot pogoj za uspešno opravljanje nalog, • navajanje na racionalno porabo materiala, • sodelovanje v vseh delovnih fazah od načrtovanja, izdelave, vrednotenja in predstavitve, • poznavanje pustnih tradicij na Slovenskem in po svetu, • ohranjanje in oživljanje pustnih tradicij. 				
6. r.	Alternativni viri energije	CŠOD	13.-17. 9. 2021	Marijana Z. Šlibar	Prevoz , namestitev
Tabor					
	<ul style="list-style-type: none"> • Opazovanje uporabe alternativnih virov energije • Ogled žage in spremljanje poteka razreza lesa • Ogled toplarne v vasi, ki uporablja lesno biomaso • Načrtovanje in izdelava naprave za merjenje vetra, ter merjenje jakosti vetra na različnih lokacijah 				
7. r.	Ekologija morja	CŠOD	18.-22. 10. 2021	Marijana Z. Šlibar	Prevoz , namestitev
Tabor					
	<ul style="list-style-type: none"> • Seznanijo se z glavnimi vzroki onesnaževanja in obremenjevanja okolja zaradi gospodarske dejavnosti ter načine in ukrepe za zmanjševanja in preperečevanje onesnaževanja morja 				
8. r.		Bled	13. 6. 2022	dr. Majda Fiksl	Prevoz, vstopnina ~20 evrov/uč.
Pustolovski park Bled					
	<ul style="list-style-type: none"> • ogled tehniških naprav, zgradba, delovanje, preizkus, • vrste lesa (iglavci, listavci), • druženje v naravi, spoznavanje. 				

9. r.		OŠ Bistrica	10. 6. 2022	Petra Smolej, dr. Majda Fiksl	/
	Valeta				
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijajo kulturo dela in pravilen odnos do njega; • spoznavajo delitev dela, kot pogoj za uspešno opravljanje sestavljenih nalog-pomen skupinskega dela, • spoznavajo varnostne ukrepe pri delu, • razvijajo spretnosti in navade. 				

NAČRTOVANE MEDPREDMETNE POVEZAVE

Naslov vsebine	Nosilec
Digitalno – realno – normalno	Jure Tarman
Novoletni bazar	dr. Majda Fiksl
Odprta kuhinja OŠ Bistrica	Nataša Bergant
Šolsko glasilo Stezice	Andreja Kosec
Promocija slovenskega sadja in zelenjave	razredniki
Tradicionalni slovenski zajtrk in gibanje	Nataša Bergant
Dejavnosti ob dnevu/tednu jezikov	aktiv učiteljic tujega jezika

MLADIM SE DOGAJA

Osnovna šola Bistrica je bila izbrana na javnem razpisu Javne agencije Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije (SPIRIT), tako da bomo **v šolskem letu 2021/2022 izvajali projekt Mladim se dogaja 2020** na naši šoli.

Izvajali bomo dve dejavnosti, in sicer **START UP VIKEND** ter **PODJETNIŠKO AKEDEMIJO**.

START UP vikend za učence od 7. do 9. razreda. Start up vikend – **PODJETNIŠKI TABOR bo v petek, 12. 11. 2021, in soboto, 13. 11. 2021**. Učenci bodo sodelovali v dvodnevni aktivnosti, kjer bodo razvijali lastne poslovne ideje ali iskali rešitve za izzive, s katerimi se soočajo podjetja.

Delavnico izvaja Nejc Konjevič. Nejc je multitalent, ki v eni osebi združuje podjetniško prodornost, tehnično znanje IT področja in pa sposobnost, svoje številne izkušnje poslovnega sveta prenesti na mlade generacije. Pod njegovim vodstvom delujejo tri uspešne blagovne znamke.

Več informacij na <https://podjetniskitabor.si>



PODJETNIŠKI
TABOR



NOČ PRAVLJIC

V letošnjem šolskem letu bomo za učence od 1. do 5. razreda izvedli poseben dogodek – Noč pravljic, ki se bo odvijala 7. januarja 2022 v prostorih šole. Učenci omenjenih razredov, ki se bodo še posebej trudili pri branju, bodo nagrajeni z vstopnicami za Noč pravljic. Vstopnici bosta prejela dva najhitrejša bralca iz posameznega razreda, ki bosta prva opravila Bralno značko, nekaj srečnežem pa bo vstop v pravljичno noč omogočil naknadni žreb. Za pester in zabaven program bo poskrbljeno.

5.5 Podatki o skupnem številu učencev in oddelkov

ODDELKI IN UČENCI					
ŠOLSKO LETO 2021/22					
RAZRED	ODDELEK	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	A	8	13	21	ALENKA KRMAVNER JOŽEFA SEIFERT
	B	11	9	20	ANA MEGLIČ MARIJA LIKOZAR
SKUPAJ		19	22	41	
2.	A	8	7	15	MONIKA GOLMAJER
	B	9	8	17	LAVRA STRITIH ŠVAB
SKUPAJ		17	15	32	
3.	A	11	10	21	SANJA VOGLAR
	B	11	11	22	KLAVDIJA PELJHAN
SKUPAJ		22	21	43	
4.	A	6	10	16	BREDA JURKOVIČ
	B	5	13	18	JOŽICA ROPOŠA
SKUPAJ		11	23	34	
5.	A	9	8	17	ANDREJA ŠMITEK
	B	6	8	14	TANJA KRAJ
SKUPAJ		15	8	31	
KOVOR	1. K	4	10	14	SARA TRAVEN
	2. K	8	9	17	MATEJA JAZBEC
	3. K	10	4	14	EVA KURALT
	4. KOMB	6	4	10	SIMONA KRIŽAJ
	5. KOMB	5	5	10	SIMONA KRIŽAJ
SKUPAJ		33	32	65	
SKUPAJ	1.-5. r.	117	129	246	
6.	A	14	13	27	MARIJANA Z. ŠLIBAR
	B	13	14	27	mag. SEDEJ SONJA
SKUPAJ		27	27	54	
7.	A	14	10	24	mag. IRMA KOVAČ
	B	12	11	23	MELITA UČAKAR
SKUPAJ		28	21	49	
8.	A	13	12	25	MITJA ŽNIDARŠIČ
	B	13	11	24	ANDREJA KOSEC
SKUPAJ		26	23	49	
9.	A	14	12	26	PETRA SMOLEJ
	B	12	14	26	dr. MAJDA FIKSL
SKUPAJ		26	26	52	
SKUPAJ	6.-9. r.	105	97	202	
OŠ BISTRICA		222	226	448	

PREDMETNA STOPNJA

PREDMET	UČITELJ
SLJ	Marija P. Dolenc/Tonja Umnik, Andreja Kosec, Tomaž Zupančič
TJA	Tjaša Švab, Melita Učakar, mag. Sonja Sedej, Marija Bohinjec
LUM	Petra Smolej
GUM	Simona Kralj
GEO, DKE	mag. Irma Kovač
ZGO	Mateja Žnidaršič
BIO	Ana Mrgole
NAR	Marijana Z. Šlibar
KEM	Marijana Z. Šlibar
FIZ	Gal Šavs
MAT	Tatjana Lah/Karin Erjavec, Mihael Zaletel, dr. Majda Fiksl, mag. Sonja Sedej
TIT	dr. Majda Fiksl
GOS	Nataša Bergant
ŠPO	Silvia Šlibar, Mitja Žnidaršič, Jerca Kralj

6. Organizacija in vsebina vzgojno – izobraževalnega dela v obsegu razširjenega programa

6.1 Dopolnilni in dodatni pouk

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen **dopolnilni pouk**. Z individualnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje.

Šola je obvezna ponuditi učencem dopolnilni in dodatni pouk. Obiskovanje dopolnilnega in dodatnega pouka je za učence prostovoljno.

Posamezni učitelji pri svojih predmetih povabijo učence k obiskovanju dodatnega in dopolnilnega pouka. Če bo učenec, ki ima učne težave, odklonil obiskovanje dopolnilnega pouka pri posameznem predmetu, bo razrednik o tem obvestil starše.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo pri posameznih predmetih še poglobiti in razširiti svoje znanje. Del dodatnega pouka učitelji namenijo pripravi učencev na različna tekmovanja na posameznih predmetnih področjih.

Urniki dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski. Z urnikom učence seznanijo tudi učitelji pri svojih predmetih.

6.2 Oddelki podaljšanega bivanja (OPB)

Učenci razredne stopnje se po pouku lahko vključijo v oddelke podaljšanega bivanja do 16.05 v matični šoli v Bistrici in do 16.00 v Podružnični šoli Kovor. Podaljšano bivanje je za učence razredne stopnje organizirano takoj po pouku.

Na matični šoli bo organizirano podaljšano bivanje v sedmih oddelkih na OŠ Bistrica in treh na PŠ Kovor.

oddelek	štev. učencev	št. učilnice	učitelji
OPB 1	19	1. a	Jožefa Seifert, Bergant Nataša
OPB 2	19	1. b	Marija Likozar, Dušan Markič/Katja Ropoša
OPB 3	15	2. a	Petra Smolej, Irma Kovač, Tonja Umnik, Nataša Bergant, Škrjanec Tina
OPB 4	16	2. b	Tina Škrjanec
OPB 5	19	3. a	Dušan Markič/Katja Ropoša, mag. Sonja Sedej
OPB 6	19	3. b	Mag. Sonja Sedej, Kovač Irma, Smolej Petra, Umnik Tonja
OPB 7	12+7+9+3/po kosilu 11	4. a, 4. b, 5. a, 5. b	Jožefa Seifert, razredničarke, Nataša Bergant, Dušan Markič/Katja Ropoša
OPB 1 KOVOR	11+14	1. K, 2. K	Peter Jurkovič
OPB 2 KOVOR	14+7+4	3. K, 4. K, 5. K	Tjaša Belehar/Jerca Kralj, Nataša Bergant
JV	10+13	1. a /1. b	Tonja Umnik, Tina Škrjanec, Petra Smolej
JV KOVOR	5	1. K	Katja Ropoša
SKUPAJ – 10 oddelkov	7 OŠ Bistrica 3 PŠ Kovor		

Na Podružnični šoli Kovor bodo učenci v OPB 1 do 15.10 in v OPB 2 do 16.05.

Učenci imajo v času podaljšanega bivanja organizirano kosilo, popoldansko malico, ustvarjalne, športne in druge sprostitvene dejavnosti. Učenci, ki so v podaljšanem bivanju do 15.10, napišejo tudi domačo nalogo in opravijo druge šolske obveznosti. Učenec lahko oddelek podaljšanega bivanja zapusti izjemoma predčasno, le s pisnim dovoljenjem staršev. To je potrebno zaradi varnosti otrok in odgovornosti, ki jo nosi šola.

6. 3. Varstvo učencev

JUTRANJE VARSTVO prvošolcev

Šola	Skupin	Trajanje	Učitelj
OŠ Bistrica	1	6.15–8.15	Tonja Umnik, Tina Škrjanec, Petra Smolej
PŠ Kovor	1	6.15–8.15	Katja Ropoša

Financiranje jutranjega varstva je urejeno s sistematizacijo MŠŠ, jutranje varstvo je organizirano samo za prvošolce.

Varstvo bo potekalo od 6.15 do 8.15 ure. Zajtrk se prične ob 7.15.

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je za učence matične šole in podružnične šole organizirano od zaključka pouka do odhoda

1. šolskega avtobusa. Za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, je varstvo obvezno.

Učenec lahko oddelek varstva vozačev zapusti izjemoma predčasno in samo s pisnim dovoljenjem staršev. Za učence druge in tretje triade bo organizirano varstvo čakajočih učencev.

Po končanem pouku nepotrebno zadrževanje v šoli ni dovoljeno.

6. 4. Projekti

Projekti, ki bodo potekali na šoli:

IME	VODJA	OPIS
PROJEKT GZDP	Jožefa Seifert (mag. Irma Kovač, Tonja Umnik)	V okviru projekta Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje v razširjenem programu bo šola ponudila vsebine o gibanju, hrani in prehranjevanju ter zdravju in varnosti, ki se bodo izvajale v razširjenem programu. Dejavnosti se bodo izvajale v obliki ponujenih interesnih dejavnosti, raziskovalnih nalog.
Inovativna učna okolja, podprta z IKT - Pedagogika 1:1	Tanja Kralj (Tatjana Lah, Tjaša Švab, Andreja Kosec, Irma	Projekt omogoča implementacijo inovativne pedagogike 1:1, kar vključuje uporabo mobilnih naprav v podporo učnim strategijam, uvajanje elementov formativnega spremljanja, razvijanje novih kompetenc pri učencih, ko učenci prevzamejo aktivno vlogo v vseh fazah učnega procesa (od načrtovanja do vrstniškega

	Kovač, Marijana Zaplotnik Šlibar, Melita Učakar)	vrednotenja). Projekt tudi omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev v učni proces.
Digitalna šola	Tanja Kralj (Dina Pintarič, Ana Mrgole, Jure Tarman, Tomaž Zupančič, Alenka Krmavner, Marija Bohinjec, Marijana Zaplotnik Šlibar)	Mednarodni projekt je osredotočen na podporo in strokovne učne prakse za učitelje in izobraževalne organizacije, da lahko s pomočjo podatkov orodja SELFIE izboljšamo svoje digitalne kompetence in prakse digitalnega izobraževanja v šoli. Glavni cilji programa so: prikazati uspešen model partnerstva med industrijo in ministrstvi za izobraževanje, podpirati inovativne prakse učiteljev in šol ter pozitivno vplivati na izobraževalne izkušnje in rezultate učencev.
POGUM	Manca Kokalj Vernig (Dina Pintarič, Ana Mrgole, Alenka Krmavner, Jožefa Seifert, Marija Bohinjec, Petra Smolej, Andreja Kosec, Mateja Žnidaršič, Sanja Voglar, Klavdija Peljhan, Tanja Kralj, Eva Kuralt, Lavra Stritih Švab, Katja Ropoša, Tjaša Haler, Petra Buh, Andreja Šmitek)	Projekt: POGUM – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Izhodišče: spodbujati način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin. Strategija dela: Didaktični del: <ul style="list-style-type: none"> • vključevanje razvoja splošnih kompetenc v vzgojno-izobraževalni proces; • prenos in dopolnitev sodobnih teoretičnih spoznanj s področja učenja in poučevanja; • razvoj in preizkušanje sodobnih didaktičnih pristopov; • profesionalni razvoj strokovnih in vodstvenih delavcev. Organizacijski del: <ul style="list-style-type: none"> • redne pedagoške diskusije in timsko delo učiteljev različnih predmetov in drugih strokovnih delavcev; • vzajemno učenje, hospitacije (medpredmetne) in vzajemno vrednotenje učiteljevega dela ter druge metode; • fleksibilne organizacijske oblike na ravni VIZ. Premišljena uporaba IKT: IKT pripomore k razvoju posameznih predmetnih kompetenc, načina mišljenja (ustvarjalnost, inovativnost, reševanje problemov, kritično mišljenje, odločanje) in načina dela. Vključitev strategije in njeno izvajanje: O uspešnem izvajanju strategije se poroča v poročilu o udejanjanju strategije prožnih oblik učenja, ki bo objavljeno na spletni strani VIZ.
Shema šolskega sadja	Ana Mrgole	Preko celega leta otrokom ponudimo sezonsko sadje ali zelenjavo v okviru dodatnega obroka. Ob tem tečejo tudi izobraževalne dejavnosti.
Zdrava šola	Katja Ropoša	Rdeča nit mreže Zdravih šol je Čas za zdravje je čas za nas (z geslom so zajete vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije). Poudarek bo na krepitvi duševnega zdravja, spodbujanju še več telesne dejavnosti v šoli in doma, program Zorenje skozi To sem jaz (razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter samopodobe pri učencih vseh starosti)
Brezmejno prijateljstvo – Grezenlose Freundschaft	Mateja Žnidaršič	<u>Namen projekta:</u> seznanjene učencev z nujnostjo učenja jezikov, podpiranje večjezičnosti in medkulturnega razumevanja, opozarjanje na raznoliko jezikovno in kulturno pestrost Evrope, spodbujanje vseživljenjskega učenja jezikov v šoli in izven nje, navezovanje stikov in druženje z vrstniki iz tujega okolja, spoznavanje sosedov, komunikacija v slovenskem ter nemškem jeziku, športno udejstvovanje in ustvarjanje preko lokalnih in državnih meja. <u>Sodelujoče šole:</u> Zvezna gimnazija /Zvezna realna gimnazija za Slovence v Celovcu, Neue Mittelschule Ferlach/Nova srednja šola Ferlach, OŠ Bistrica.
Popestrimo šolo	Katja Ropoša	Projekt Popestrimo šolo učencem OŠ nudi različne dejavnosti, preko katerih se na različne načine ter preko različnih metod dela spodbuja

		<p>kreativnost ter ustvarjalnost, hkrati pa se krepi njihovo samozaupanje in samopodoba. Delavnice učencem nudijo vsebine, ki jih v sklopu rednega šolskega pouka ne dobijo, preko svojih vsebin pa jim pomagajo, da se sprostijo in uživajo v stvareh in vsebinah, ki jih zanimajo. Otroci se v posamezne dejavnosti vključijo prostovoljno. Na voljo so tako stalne kot občasne dejavnosti, o katerih so učenci sproti obveščeni.</p>
Športni program ZLATI SONČEK	Silvia Šlibar	<p>Program bomo izvajali v sodelovanju z razrednimi učiteljicami 2. in 3. razreda. Naloge po programu bodo učenci izvajali pri pouku športa, v času podaljšanega bivanja in pri različnih ID s področja športa skozi celotno šolsko leto.</p>
Športni program KRPAN	Silvia Šlibar	<p>V program bodo vključeni vsi učenci 4., 5. in 6. razreda. Naloge po programu bodo učenci izvajali pri pouku športa. K napredku spodbujamo vse učence, ki so pri izvedbi nalog praviloma uspešni. Po potrebi naloge prilagajamo glede na sposobnost posameznega učenca.</p>
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Marija Bohinjec	<p>Uvajanje formativnega načina poučevanja v učni proces in širjenje preko primerov dobre prakse.</p> <p>Cilj je aktivno vključiti učence v soustvarjanje učnega procesa in s tem razvijati odgovornost do lastnega učenja in samorefleksivnega pristopa.</p>
Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)	<p>Mateja Žnidaršič</p> <p>(Tanja Kralj, mag. Irma Kovač, Manca Kokalj Vernig, Urška Košir, Dina Pintarič)</p>	<p>Namen in cilji razvojne naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usposabljanje ŠRT na področju varnega in spodbudnega učnega okolja - sistematično delovanje na ravni šole od posameznika preko razreda do celotne skupnosti - izdelava konkretne, na ravni šole usklajene strategije za krepitev VSUO, ki je prilagojena specifičnim potrebam in možnostim šole <p>Časovnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020/2021: usposabljanje, preizkušanje aktivnosti v praksi, prenos na kolektiv, načrt šolske strategije za LDN - 2021/2022: implementacija strategije, preizkušanje in izpopolnjevanje pristopov, izmenjava izkušenj in primerov - 2022/2023: izpopolnjevanje strategije in pristopov, izmenjava izkušenj in primerov

6. 5. Tekmovanja iz znanj

Razredna stopnja

TEKMOVANJE	NOSILEC
Bralna značka	Tjaša Haler, razredničarke RS
Angleška bralna značka - Bookworms	Marija Bohinjec (1. VIO), mag. Sonja Sedej (2. VIO)
Cankarjevo priznanje - Mehurčki (1.–3. razred)	Sanja Voglar
Cankarjevo priznanje - Mehurčki (1.–3. razred)	Mateja Jazbec (PŠ Kovor)
Vegovo priznanje - matematični kenguru	Sanja Voglar (1.–3.r.)
Vegovo priznanje - matematični kenguru (1.–5. razred)	Simona Križaj (PŠ Kovor)
Računanje je igra (1.–5. razred)	Simona Križaj (PŠ Kovor)
Logika (3.–5. razred)	mag. Sonja Sedej, razredničarke
Zlati sonček	Silvia Šlibar
Krpan	Silvia Šlibar
Tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička	Nataša Bergant (4., 5. r.)
Tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička (1.–5. razred)	Simona Križaj (PŠ Kovor)
Vesela šola	Tomaž Zupančič
Nemška bralna značka (4., 5. razred)	Mateja Žnidaršič

Predmetna stopnja

TEKMOVANJE	NOSILEC
Cankarjevo priznanje	Andreja Kosec, Tonja Umnik
Tekmovanje iz angleščine	Melita Učakar, Tjaša Švab
Angleška bralna značka - Bookworms	Melita Učakar, Tjaša Švab
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ana Mrgole
Bralna značka	Tjaša Haler
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Mateja Žnidaršič
Tekmovanje iz znanja geografija	mag. Irma Kovač
Proteusovo priznanje	Nataša Bergant
Preglovo priznanje	Marijana Z. Šlibar
Stefanovo priznanje	Gal Šavs
Vegovo priznanje	mag. Sonja Sedej
Logika	mag. Sonja Sedej
Razvedrilna matematika	mag. Sonja Sedej
Tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička	Marijana Z. Šlibar
Bober – tekmovanje iz računalništva	Jure Tarman
Organizacija in udeležba na športnih tekmovanjih	Silvia Šlibar in Mitja Žnidaršič
Nemška bralna značka	Mateja Žnidaršič
Vesela šola	Tomaž Zupančič
Mladi raziskovalci	mag. Irma Kovač

PRIREDITVE	<p>Koordinator za kulturno-umetnostno vzgojo kulturna komisija 1.–5. r.: vodja Sanja Voglar kulturna komisija 6.–9. r.: vodja Petra Smolej</p> <p>Koordinator za promet: monika golmajer</p> <p>Komemoracija (1. november): Dan reformacije (22. 10. 2021): Mateja Žnidaršič</p> <p>Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (24. 12. 2021): Marija Bohinjec, Urška Košir</p> <p>Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku: Monika Golmajer in Marija Likozar (1.–5. razreda)</p> <p>Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (4. 2. 2022): Tomaž Zupančič, Tonja Umnik, Urška Košir</p> <p>Prireditev ob dnevu državnosti (zaključna prireditev) (24. 6. 2022) : Andreja Kosec, Tomaž Zupančič, Mateja Žnidaršič, razredniki, MPZ</p>
ŠOLSKO GLASILO	Urednica šolskega glasila je Andreja Kosec.
ŠOLSKA SKUPNOST	Vodja šolske skupnosti je mag. Manca Kokalj Vernig.
ŠOLSKI PARLAMENT	Vodja šolskega in otroškega parlamenta je mag. Manca Kokalj Vernig.

6. 6. Delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci

Delo z učenci s posebnimi potrebami

Za individualno strokovno pomoč skrbijo specialni pedagog Gregor Janežič, Manca Kokalj Vernig, magistra znanosti s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike, in socialna pedagoginja Petra Buh. S tem programom nudimo na šoli učno pomoč učencem, ki imajo težave na posameznih področjih učenja. Pri njih poleg pomoči pri učenju razvijamo potencialne na čustvenem, socialnem, osebnostnem in umskem področju.

Za učenke in učence, ki so razvrščeni s posebno odločbo, nudimo v skladu s sistemizacijo Ministrstva za šolstvo in šport dodatno strokovno pomoč. Ta dodatna strokovna pomoč je opravljena na podlagi posebej pripravljenega individualnega programa v okviru strokovnega tima, ki ga imenuje ravnateljica šole. Dodatno strokovno pomoč in predloge za razvrstitve koordinira gospa Klara Senica, pedagoginja.

Delo z nadarjenimi učenci

Ob zaključku 1. triade učitelji pripravijo predlog (seznam oz. evidenco) morebitnih nadarjenih. Prav tako lahko učitelji vsako leto (tudi v 9. razredu) predlagajo učence za testiranje. Kriterij je učenčev učni uspeh oz. znanje na najzahtevnejši ravni, učenčeva ustvarjalnost, izkazovanje na intelektualnem področju, posebni dosežki ... Učenec je nadarjen, če se njegov rezultat na enem od treh kriterijev (inteligentnost, ustvarjalnost, ocena učitelja) uvrsti med zgornjih 10 % vrstnikov.

Psihološka testa sta dva, eden meri inteligentnost, drugi besedno ustvarjalnost. Učenci jih rešujejo v skupini. Test besedne ustvarjalnosti je časovno omejen, test inteligentnosti ne.

Predlagane učence s posebno ocenjevalno lestvico ocenijo tudi učitelji, ki so ga poučevali preteklo šolsko leto, in učitelji, ki ga učijo.

Učenci in starši, katerih otroci so dosegli kriterij nadarjenosti, so o rezultatih obveščeni.

Nadarjeni učenci so vključeni v program tekmovanj, namenjen pa jim je tudi tabor za nadarjene in prizadevne učence, ki ga šola izvede enkrat letno.

Tabor za nadarjene in prizadevne učence bo organiziran v ČŠOD Vojsko.

Termin: od 14. 3. 2022 do 16. 3. 2022

Program je 3-dnevni, osrednja tema je ROBOTIKA Z LEGO MINDSTORMS v kombinaciji s programom SPOZNAJMO IN POVEŽIMO SE.

Tabor: To sem jaz

Termin: od 17. 6. 2022 do 19. 6. 2022

Program je 3-dnevni, osrednja tema je RAZVIJANJE SOCIALNE IN ČUSTVENE PISMENOSTI

6. 7. Interesne dejavnosti

Organizacija, vodje, razpored in razdelitev interesnih dejavnosti, ki jih financiramo iz sredstev, ki jih prispeva MŠŠ, so v prilogi. Za učence, ki se prijavijo k interesni dejavnosti, je obiskovanje brezplačno. Prispevajo lahko za dodatne materialne stroške, kot so prevozi, vstopnine, posebna gradiva ipd. Učenec mora redno obiskovati dejavnost, če se je prijavil. Strokovni delavci šole in tudi zunanji sodelavci vodijo predpisano pedagoško dokumentacijo. Šola dejavnost organizira, če je prijavljenih dovolj učencev. Začetni zbir informacij o interesnih dejavnostih vodi razrednik. Za zunanji nadzor dejavnosti je odgovorna pomočnica Ana Mrgole. Za pedagoško spremljanje je odgovorna ravnateljica. Dejavnosti, ki jih šola ne izvaja, ne vpisujemo v dokumente.

Dejavnosti, ki jih organizirajo klubi, podjetniki ipd, se lahko oglašujejo na oglasnih deskah v vstopnih vežah v šolo ob predhodnem dogovoru z ravnateljico. Običajno morajo učenci za udeležbo plačati določen prispevek. Predstavitve se organizirajo za učence v času izven pouka in podaljšanega bivanja.

Urnik vseh interesnih dejavnosti bo objavljen na oglasnih deskah pri glavnih vhodih in na spletni strani.

CENTRALNA ŠOLA BISTRICA		
DEJAVNOST	MENTOR-JI	RAZRED
Priprava na prireditve	M. Likozar, J. Seifert, A. Krmavner, Ana Meglič	1. r.
Socialne igre	Alenka Krmavner	1.– 3.
PLANINSKI krožek	Jožefa Seifert, Tanja Kralj, Marija Bohinjec	1.– 9.
Angleška bralna značka	M. Učakar, T. Švab, Sonja Sedej, Marija Bohinjec	1.– 9.
Dramski krožek RS	Monika Golmajer, Marija Likozar	2.– 5.
Ustvarjalni ples	Sanja Voglar	1.– 5.
Naravoslovni krožek Kresnička	Marijana Z. Šlibar, Nataša Bergant	4.–7.
Nemška bralna značka	Mateja Žnidaršič	4.– 9.
Šolska skupnost	mag. Manca Kokalj Vernig	1.– 9.
Šolski parlament	mag. Manca Kokalj Vernig	3.– 9.
Vesela šola	Tomaž Zupančič	4.– 9.
Otroški pevski zbor	Ana Meglič	1.
Zdrava šola	Katja Ropoša	6.– 9.
Foto-video krožek	Dina Pintarič	7.– 9.
Novinarski krožek	Andreja Kosec	6.– 9.
Cankarjevo tekmovanje	Andreja Kosec, Tomaž Zupančič	6., 7.
Dramski krožek PS	Tomaž Zupančič, Marija Bohinjec	6.– 9.
Priprava na tekmovanja iz TJA	Tjaša Švab, Melita Učakar	8., 9.
Literarna interpretacija	Tjaša Švab, Melita Učakar	9.
Priprava na tekmovanje iz MAT	dr. Majda Fiksl	9.
Priprava na tekmovanja iz MAT	Tatjana Lah, Mihael Zaletel, mag. Sonja Sedej	6.– 9.

Logika in razvedrilna matematika	mag. Sonja Sedej	6.–9.
Biološki krožek	Ana Mrgole, Nataša Bergant	8., 9.
Priprava na tekmovanje iz Kemije	Marijana Zaplotnik Šlibar	8., 9.
Geografski krožek	mag. Irma Kovač	8., 9.
Zgodovinski krožek	Mateja Žnidaršič	8.–9.
Oblikovanje šolskega časopisa Stezice	Dina Pintarič	8.–9.
Mladinski pevski zbor	Urška Košir	6.–9.
Likovni krožek	Petra Smolej	6.–9.
Priprava na športna tekmovanja	S. Šlibar, M. Žnidaršič	6.–9.
Badminton	Mateja in Mitja Žnidaršič	7.–9.
Nogomet	NK Tržič 2012 K	1.–2.
Košarka	Kokoš Z	1.–9.
Judo	Roki Rožman Z	1.–5.
Ritmična gimnastika	ŠD Fleksi Z	1.–5.
Hip Hop	Plesni klub Špela Z	1.–5.

Interesna dejavnost bo organizirana, če bo prijavljeno zadostno število otrok.

Z – zunanji sodelavec

K – dejavnost se izvaja preko kluba

Otroški pevski zbor	Marija Bohinjec	1.–5.
Dramski krožek	Simona Križaj, Eva Kuralt	2.–5.
Knjigobube	Mateja Jazbec	1.–3.
Vesela šola	Marija Bohinjec	4., 5.
Planinski krožek	Jožefa Seifert, Tanja Kralj, Marija Bohinjec	1.–5.
Računalništvo	Jure Tarman	4., 5.
Ritmična gimnastika	ŠD Fleksi Z	1.–5.
Rokomet dečki	Boštjan Završnik Z	1.–5.
Ples	Plesni klub Tržič Z	1.–5.
Angleška bralna značka	mag. Sonja Sedej, Marija Bohinjec	5.
Logika	mag. Sonja Sedej, razredničarke	3.–5.
Nemška bralna značka	Mateja Žnidaršič	4., 5.

Interesna dejavnost bo organizirana, če bo prijavljeno zadostno število otrok.

Z - zunanji sodelavec

K - dejavnost se izvaja preko kluba

6. 8. Tabori in šola v naravi

	oblika tabor/šola v naravi	lokacija	predviden rok	odgovorna oseba	Predvideni stroški
3. r.	Naravoslovni tabor	Kočevje	20. 9. 2021–22. 9. 2021	Sanja Voglar	70 €
5. r.	Šola v naravi (zimsko)	Pokljuka	14. 2. 2022–18. 2. 2022	Mitja Žnidaršič	150 €
6. r.	Šola v naravi	CŠOD Gorenje	18. 11. 2021–22. 11. 2021	Marijana Z. Šlibar	120 €
7. r.	Šola v naravi	Debeli Rtič	13. 9. 2021–17. 9. 2021	Marijana Z. Šlibar	145 €

6. 9. Izbirne dejavnosti za nadarjene in prizadevne učence ter učence s posebnimi potrebami

	oblika tabor/šola v naravi	lokacija	predviden rok	odgovorna oseba	Predvideni stroški
5.–9. r.	Podjetništvo za mlade – Mladim dogaja 2021	OŠ Bistrica	12. 11. 2021–13. 11. 2021	Dina Pintarič	brezplačno
5.–9. r.	Tabor	CŠOD Vojsko	14. 3. 2022–16. 3. 2022	Nataša Bergant	80 €
6.–9. r.	Tabor To sem jaz (tabor za razvijanje socialne in čustvene pismenosti)	Dom pod Storžičem	17. 6. 2022–19. 6. 2022	Mag. Manca Kokalj Vernig	55 €

Stroški prevoza so odvisni od števila prijavljenih. Dejavnosti bodo izvedene, če bo prijavljenih dovolj učencev (kriterij število spremljevalcev in stroški).

6. 10. Program NSP (Naučimo se plavati)

V prvi triadi devetletke je v učnem načrtu 20-urni plavalni tečaj, ki je za vse učence obvezen, izvesti pa ga moramo v drugem ali tretjem razredu. Za učence in učenke, ki v šolskem letu 2021/2022 obiskujejo drugi in tretji razred, bomo plavalni tečaj izvedli v mesecu januarju v pokritem bazenu v Radovljici.

Tečaj bo izveden v dveh delih:

1. del: bo potekal od ponedeljka, 10. 01. 2022, do petka, 14. 01. 2022
2. del: bo potekal od ponedeljka, 17. 1. 2022, do torka, 18. 01. 2022

Učenci 2. razreda bodo s tečajem pričeli ob 8.30 uri in zaključili 10.15, ob 10.15 začnejo tretji razredi in imajo tečaj do 12.15. Učenci se bodo okrog 12.40 vrnili v šolo in nadaljevali z aktivnostmi, ki jih imajo običajno na programu (podaljšano bivanje, kosilo, interesne dejavnosti).

Vodja: Mitja Žnidaršič

6. 11. Poklicna orientacija

Naša izobraževalna pot se začne v vrtcu, ko otroci uživajo v igri in se učijo osnovnih življenjskih opravil, se vzpne v osnovno in nato v srednjo šolo. Pri prehodu iz osnovne v srednjo šolo se učenci znajdejo pred zelo pomembno odločitvijo, kam po končani osnovni šoli. Zato ima poklicna orientacija naslednje temeljne cilje:

- Učenci spoznajo svoje sposobnosti, interese in stališča.
- Pridobiti si morajo čim več informacij o poklicih, zahtevah, delovnih pogojih, potrebni izobrazbi za opravljanje poklica.
- Spoznati morajo merila, ki jih je treba izpolniti, da so sprejeti v srednjo šolo.
- Ob prehodu z nižje na višjo stopnjo izobraževanja se naučijo veščin in spretnosti za uresničitev namer.

Vsa ta znanja, spretnosti in veščine pridobijo učenci tekom osnovnošolskega izobraževanja. Pri poklicni orientaciji pomagamo vsi, učitelji, razredniki, šolska svetovalna služba in njihovi starši. Učence usmerjamo v poklice, za katere imajo potrebne spretnosti, sposobnosti in interes, v današnjem času pa postaja vse bolj pomembno, da je v izbranem poklicu tudi možnost zaposlitve.

Za uresničevanje načrtovanih ciljev bomo v letošnjem šolskem letu organizirali različne aktivnosti. Koordinator je mag. Manca Kokalj Vernig.

6. 12. Šolska skupnost in šolski parlament

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, ki se preko svojih predstavnikov (2 iz vsakega razreda) povezujejo v skupnost učencev šole. S sodelovanjem v razpravah šolske skupnosti je udeležencem, posredno pa vsem učencem šole, ponujena možnost vplivanja. To je velika »moč«, saj učenci predstavijo svoje interese, svoje videnje težav in prednosti šole, svoje ideje za prihodnost ... Skratka, so slišani in upoštevani, ideje pa poskusijo tudi realizirati.

Naloga šolske skupnosti oz. vseh nas je torej ustvariti ustvarjalno skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti, prepoznati in reševati probleme ter oblikovati okolje, v katerem nam bo prijetno.

Šolska skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti o življenju in delu učencev;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- predlaga izboljšave in sodeluje pri uresničitvi idej;
- informira učence o svojih dejavnostih;
- obravnava hišni red šole.

Izvršilni organ skupnosti učencev šole je **šolski parlament**. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Predstavlja eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o določeni temi, ki je izbrana vsako leto na srečanju otrok v nacionalnem parlamentu.

Vsako leto se udeležimo tudi občinskega otroškega parlamenta. Najvišjo stopnjo predstavlja nacionalni otroški parlament.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol.

Mentorica šolske skupnosti in otroškega parlamenta je mag. Manca Kokalj Vernig.

7. Šolska prehrana

Šolske zajtrke, malice in kosila pripravlja najemnik šolske kuhinje Slorest v prostorih šolske kuhinje. Vodja šolske prehrane je Ana Mrgole.

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da ima vsak učenec v šoli vsaj en obrok dnevno. Učenci malicajo med za to namenjenim odmorom.

Čas kosila je določen po posebnem urniku, ki je objavljen na oglasni deski v jedilnici, poteka pa med 11.55 in 13.30 uro.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Če položnica ni poravnana, se za kosilo za naslednji mesec ne morete prijaviti. Starši, ki ne zmorejo plačati stroške šolske prehrane, naj izkoristijo možnost subvencionirane prehrane in naj pravočasno oddajo šolski svetovalni službi ali razredniku izpolnjen obrazec o subvencionirani prehrani v šolski publikaciji.

Jedilniki so sestavljeni tako, da ustrezajo predpisanim standardom in normativom za prehrano osnovnošolskih otrok. Vodja šolske prehrane upošteva pri sestavi le-teh:

- raznovrstnost jedi,
- izbor zdrave prehrane,
- sveže surovine,
- želje otrok,
- ceno na tržišču,
- možnost priprave v zahtevanem času.

V jedilnici upoštevamo pravila in dogovore, da bo vse potekalo kulturno.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, bomo vključevali v šolske dejavnosti tako v šoli kot tudi na dnevih dejavnosti in taborih in na ta način spodbujali zdravo prehranjevanje in dvigovali kulturo prehranjevanja.

Vodja šolske prehrane na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu med učenci in starši oblikuje kazalnike kakovosti in poda smernice za naprej.

Zdravo prehranjevanje in pozitiven odnos do hrane bodo učitelji spodbujali med šolsko malico in v času kosila, med urami oddelčne skupnosti pri razdeljevanju »Šolske sheme«.

Zdravo prehranjevanje spodbujamo tudi z vključevanjem vodje prehrane v pouk na razredni stopnji.

CENE PREHRANE (cene vsebujejo DDV):

malica	0,90 €
zajtrk, popoldanska malica	0,63 €
kosilo 1.– 4.	2,50 €
kosilo 5.– 9.	2,85 €
občasno kosilo 1.– 4.	2,55 €
občasno kosilo 5.– 9.	3,05 €

Prijavljanje in odjavljanje vseh obrokov opravite:

- preko [eAsistenta](#) do 7.30 ure zjutraj za isti dan ali
- od 7.00 do 7.30 preko telefona 59 717 69 (ga. Suzana Bogataj) ali
- od 7.00 do 7.30 preko e-pošte prehrana@os-bistrica.si ali
- do 7.30 v šolski kuhinji (telefon 059 928 956).

Pri odjavljanju bodite pozorni tudi na zajtrke in popoldanske malice, če je vaš otrok na to naročen.

8. Kadrovski pogoji

Zaposlovanje skrbno načrtujemo in se prilagajamo veljavni zakonodaji. Nove sodelavce zaposluje samo v nujnih primerih. Število zaposlenih smo v preteklih letih zmanjševali glede na stanje (odpovedi, upokojitve) in zmožnosti. Ne moremo pa vplivati na nadomestne zaposlitve, ki so posledica nadomeščanj zaradi boleznih odsotnih sodelavcev. V šolskem letu 2021/2022 pričakujemo nekaj novih zaposlitev predvsem na razredni stopnji zaradi upokojitev.

9. Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovano službo sestavljajo:

pedagoginja Klara Senica, ki koordinira delo z otroki s posebnimi potrebami in sodeluje z zunanjimi strokovnimi službami s tega področja, ki se ukvarjajo z učenci naše šole. Vodi evidence izjav staršev v skladu z določili zakona o varovanju osebnih podatkov. Pedagoginja vodi tudi celoten postopek vpisa bodočih prvošolcev.

Manca Kokalj Vernig, magistra znanosti s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki vodi delo z učenci, ki so splošno ali posebno nadarjeni in izpelje evidentiranje nadarjenih. Koordinira poklicno orientacijo učencev naše šole.

Za učence, pri katerih ugotovimo učne težave, socializacijske ali vedenjske motnje in nimajo odločb o usmeritvi, bodo razredniki, pedagoginja ali specialni pedagogi pripravili izvirne delovne projekte pomoči. Ti zajemajo morebiten sklep o prilagojenem preverjanju znanja, frekvenco in časovno razporeditev nudenja individualnih pomoči ali svetovanja. Opredelijo tudi časovne intervale, v katerih evalvirajo rezultate dela. Oblike in metode dela bodo prilagojene posameznikom, tako da bodo ob rednem sodelovanju lažje dosegli potrebno znanje za pozitivno oceno ali izboljšali vedenje. Strokovni delavci bodo sproti evidentirali udeležbo učenca in ob izostajanju takoj obvestili starše. Koordinator za nadaljnjo organizacijo dela s temi učenci je specialni pedagog Grega Janežič. Skrbi za

koordinacijo z razredniki in s starši. Evalvacija poteka na koordinacijskih sestankih in ob redovalnih konferencah.

Delo z učenci s posebnimi potrebami, ki imajo odločbe pristojne službe, vodijo in koordinirajo specialni pedagog Gregor Janežič, Manca Kokalj Vernig, magistra znanosti s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike, ter socialna pedagoginja Petra Buh. Vodijo dokumentacijo, usmerjajo delo učiteljev in ostalih na šoli, ki profesionalno prihajajo v stik s temi otroki in njihovimi starši. Predlagajo in vodijo tudi nove predloge za uvedbo omenjenih postopkov. Sodelujejo z zdravniki in drugimi zunanji delavci, ki se morebiti tudi ukvarjajo s temi otroki.

Izvajajo in vodijo tudi individualno delo z učenci z učnimi težavami in učenci s posebnimi potrebami.

10. Zdravstveno varstvo

Zdravstvene preglede organizira pristojna zdravstvena služba. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi v ZD Tržič.

Zobna ambulanta je na centralni šoli in je namenjena otrokom in mladostnikom. Obiščete jo lahko v torek, sredo, četrtek in petek od 6.30 do 13.00 in v ponedeljek od 12.30 do 19.00. Vsako prvo sredo v mesecu pa v popoldanskem času.

STIK

tel: 04 59 61 874 ali e-naslov: kralj.zobozdravstvo@gmail.com

Sistematski pregledi bodo potekali po razporedu ob predhodni najavi. Pregledov naj bi se udeležili vsi učenci, tudi če imajo izbranega zobozdravnika drugje.

Ob vsakem obisku je potrebno predložiti kartico zdravstvenega zavarovanja. Za učence skrbiva zobozdravnica Ksenija Zaplotnik Kralj, dr. dent. med. in zobna asistentka Kokalj Teja.

ZOBNA PREVENTIVA

Diplomirana medicinska sestra iz Zdravstveno vzgojnega centra ZD Tržič mesečno obiskuje učence od prvega do petega razreda in pri vseh učencih opravi kontrolo zobnih oblog z barvilom in izvaja učenje, pomoč in nadzor nad ščetkanjem zob. Če bo stanje zobnih oblog nezadovoljivo, vam bo v sodelovanju z zobozdravnico ponujena tudi možnost, da se naročite na individualne delavnice ustne higijene, ki za otroke brezplačno potekajo v ZD Tržič. Otroku bo v tem primeru izročila vabilo s podatki o tem, kako se na delavnico lahko prijavite. Učenci od 2.–5. razreda bodo tudi letos sodelovali v nacionalni akciji »Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani«.

Učenci bodo deležni tudi enournega predavanja na temo štirih stebrov zdravega zoba – pomen pravilne higijene, zdrave in uravnotežene prehrane, modrosti sladkanja in rednih obiskov pri zobozdravniku v skrbi za ustno zdravje.

Za dodatne informacije smo vam na voljo na elektronskem naslovu: simona.kiphut@zd-trzic.si

VZGOJA ZA ZDRAVJE

Vzgoja za zdravje poteka v okviru rednih sistematskih pregledov pa tudi izven njih, v sodelovanju in po dogovoru s šolo tudi v šolskem prostoru. Vzgoja za zdravje je od 1. do 9. razreda opredeljena v priročniku Za boljše zdravje otrok in mladostnikov in Programu za osnovnošolce, ki ga izvaja Zdravstveni dom Tržič.

Pri zdravstveni vzgoji bomo pedagoški delavci uresničevali naslednje naloge:

- seznanjali učence s pomenom zdravja za človeka kot pogojem za produktivno delo pri pouku in delo prostovoljnih dejavnosti,
- privzgjajali skrb za telesno nego in čistočo,
- poudarjali pomen zdrave prehrane, rednih zdravniških in zobozdravstvenih pregledov,
- seznanjali učence s škodljivimi vplivi pitja alkohola, kajenja in uživanja mamil na človekovo zdravje,
- učence bomo aktivno vključevali v vzdrževanje higiene v učilnici in v varstvo šolskega okolja,
- sodelovali bomo pri navajanju na kulturne navade pri jedi – uporabljati kompletan pribor in serviete,
- sodelovali bomo z Zdravstvenim domom Tržič (delavnice zdravstvene vzgoje),
- navajali bomo učence na vključevanje v humanitarne akcije RK.

→ Program zdravniških pregledov in cepljenj nam bodo sproti javljali iz ZD Tržič.

11. Prometna vzgoja in skrb za varnost učencev

Program varnosti cestnega prometa mora obravnavati tri najbolj izpostavljene kategorije udeležencev: pešce, kolesarje in mlade voznike in dva najpogostejša vzroka prometnih nesreč: hitrost in alkohol. Ukrepi za varnost otrok imajo dolgoročne in kratkoročne učinke. Za prometno-vzgojne aktivnosti je značilno, da dajejo rezultate šele po nekaj letih načrtnega in sistematičnega dela z otroki in starši. Ravno zato so izredno pomembni različni tehnični ukrepi, kot so ukrepi za umirjanje prometa v okolici šol in vrtcev, urejanja varnih šolskih poti, organizacije in izvajanje prevozov v šolo, strožja zakonodaja in policijski nadzor ter sodelovanje civilnih organizacij. Akcije SPV potekajo v sodelovanju s šolami, starši, policijo, ZŠAM, upravljavci cest in lokalno skupnostjo. Za pripravo večjega dela propagandnega materiala skrbi republiški SPV, gradivo, ki ga še razširjamo, pa pridobimo tudi iz drugih virov. O vseh pomembnejših projektih oz. akcijah objavljamo članke v občinskem glasilu Tržičan.

CILJI PROMETNIH VSEBIN:

- preventivne in vzgojne aktivnosti za večjo varnost otrok in mladih, izvedba akcij in projektov, ki so pomembni za lokalno skupnost;
- sodelovanje z lokalnimi mediji, povezovanje z različnimi nosilci preventivnih aktivnosti in

- vključevanje javnosti (razdeljevanje propagandnega materiala);
- dvig prometne kulture udeležencev v cestnem prometu in razvijanje humanih in solidarnih odnosov med vozniki in drugimi udeleženci v cestnem prometu;
- infrastrukturni ukrepi (identifikacija vseh nevarnih mest, skrb za varne šolske poti, oblikovanje predlogov za odpravo nevarnih mest, izvajanje ukrepov za večjo varnost udeležencev v prometu, opazovanje učinkov in vrednotenje rezultatov).

DODATNA PRIPOROČILA ZA VEČJO VARNOST PEŠCEV:

- Hodite po pločniku ali drugih površinah za pešce.
- Če ni pločnika, hodite ob levem robu cestišča, da vidite nasproti vozeča vozila.
- Cesto vedno prečkajte na označenih prehodih za pešce.
- Pred prečkanjem se vedno ustavite, opazujte promet in se vedno prepričajte s pogledom levo-desno-levo, da lahko varno prečkate.
- Pred prečkanjem lahko z dvignjeno roko in očesnim kontaktom nakažete voznikom svojo namero.
- Na semaforiziranem prehodu prečkajte samo ob zeleni luči in tudi takrat se posebej prepričajte.
- Če v bližini ni prehoda, opazujte promet in prečkajte, ko je pot prosta. Bodite dodatno pozorni na bližajoča vozila.
- Bodite VIDNI – vozniki vas morajo pravočasno opaziti, da bi lahko ustrezno ravnali. Nosite svetla oblačila in odsevnike, tudi v mraku ali dežju. Ponoči lahko uporabite tudi baterijo ali lučko na mobitelu. Otroci v prvem in drugem razredu morajo nositi rumene rutice.
- Bodite previdni v križiščih, saj vas vozniki, ki zavijajo levo ali desno hitro spregledajo. Podobno je tudi pri voznikih tovornjakov ali avtobusov, ki vas lahko ne vidijo.
- Odrasli vedno držite otroke za roko, ko hodite ob cesti. Otroci se ne smejo igrati ob cestišču.
- Hoja in alkohol? – alkohol tudi pri pešcih pomembno zmanjšuje sposobnost za ustrezno presojo, zaznavne in fizične sposobnosti. Raje uporabite taksi, javni prevoz ali se dogovorite s treznim prijateljem.
- Hoja in mobilni telefon? – uporaba mobilnega telefona ali poslušanja glasbe pomembno zmanjšuje pozornost in spremljanje prometa, zato ga med hojo v prometu ne uporabljajte.
- Pešci nimajo absolutne prednosti, zato ravnajte previdno.
- Na avtocesti ne smemo pešačiti ali se zadrževati izven vozila ob cestišču. V primeru nesreče uporabimo odsevni telovnik in se umaknimo na varno za zaščitno ograjo.

PROMETNE VSEBINE ČEZ CELO ŠOLSKO LETO:

- Projekt Pasavček – red je vedno pas pripet
- Dan odprtih vrat policijske postaje Tržič
- Obisk prvošolcev na policijski postaji Tržič: 9. 9. 2021
- Sprehod po varnih šolskih poteh s policistom: drugošolci v prvem tednu pouka

- Pešbus: prometno preventivna akcija za učence od 1.–5. razreda (september)
- Prometni dan za tretješolce in zaključek ETMja
- Likovni natečaj - otroci za varnost v prometu
- Bodi preViden – pisanje pisem dedkom in babicam v četrtem razredu
- Kolesarki izpiti: teoretično, praktično, poligon
- Jumicar - tehniški dan za učence četrth in petih razredov, organizacija in celotni stroški SPV OT
- Športni dnevi – kolesarjenje, rolanje

Prvošolca pospremite do šole in ga poučite o nevarnostih. Pokažite mu, kje in kako lahko varno prečka cesto. Učenci prvega in drugega razreda morajo nositi okoli vratu rumene rutice. Če starši hodite z otrokom v mraku, obvezno nosite svetla odbojna telesa, npr. kresničko. Bodite zgled svojemu otroku.

Z rumenimi svinčniki je označena VARNA ŠOLSKA POT. Njen namen je, da otrokom in ostalim pešcem pokaže najbolj varno pot skozi kritična območja šolskih poti. Uporabljajte jo, učenci, da boste varni.

12. Varstvo vozačev, jutranje varstvo in dežurstvo na hodnikih

Na centralni in podružnični šoli bo za učence 1. razreda organizirano jutranje varstvo z zajtrkom. Varstvo bo od 6.15 do 8.15, to je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo. V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo v okviru pravil, ki jih določi šola.

Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja zajema: zajtrk, počitek, sprostitevno dejavnost in pripravo na pouk.

Učencem je treba zagotoviti varno in spodbudno okolje, v katerem pričakujejo pouk, organizirati počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk in zagotoviti učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

Varstvo vozačev je oblika vzgojnega dela z učenci, ki po pouku do prevoza potrebujejo varstvo. Tudi v to obliko varstva se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Varstvo vozačev je organizirano strokovno. Vsebuje elemente podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti in glede na potrebe ter interese učencev tudi dopolnilnega in dodatnega pouka.

→ Splošni cilji varstva vozačev so:

učencem je treba zagotoviti varno okolje, v katerem po zaključku pouka počakajo na starše ali organiziran prevoz domov, organizirati jim je potrebno počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo in sprostijo, in na njihovo željo v okviru možnosti zagotoviti pogoje za učenje.

Varstvo vozačev je za učence matične šole in podružnične šole organizirano od zaključka pouka do odhoda prvega šolskega avtobusa.

Na matični šoli in podružnični šoli ga vodijo učiteljice in učitelji po posebnem razporedu v točno določenih učilnicah, in sicer na matični šoli v učilnici številka 3, na podružnični šoli pa v učilnici v mansardi.

→ **Za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, je varstvo obvezno.**

Učenec lahko oddelek varstva vozačev zapusti izjemoma predčasno, vendar samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Vozni red avtobusa za učence vozače

v šolo		odhod iz šole	
LEŠE	7.00 / 7.40	LEŠE	12.55 / 13.45 / 14.55
BREZJE	7.05 / 7.50	BREZJE	12.55 / 13.45 / 14.55
ZVIRČE	7.05 / 8.00	ZVIRČE	13.00 / 13.55 / 14.55
KOVOR	7.10 / 8.05	KOVOR	13.00 / 13.50 / 14.55

Ob ponedeljkih imajo učenci od 3.- 9. r. v času predure razredno uro.

V sredo zjutraj pelje avtobus v šolo za prvo šolsko uro, predure ni.

V petek popoldan je odhod avtobusa v smeri Zvirč ob 13.00 in 14.00, v smeri Leš pa ob 12.55 in ob 14.00.

Odpiralni čas

Učenci, ki se vozijo, lahko pridejo v šolo že pred uro začetka pouka in praviloma počakajo v večnamenskem prostoru.

Vsi ostali učenci prihajajo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka.

Učenci lahko izjemoma prihajajo predčasno tudi iz drugih razlogov. Takrat se zadržujejo:

- v večnamenskem prostoru, kjer se pripravljajo na pouk ali se pogovarjajo,
- v učilnicah, pri jutranjih interesnih dejavnostih ali pri dopolnilnem in dodatnem pouku,
- v šolski knjižnici.

→ **Šola je v dopoldanskem času odprta od 6.15 do 16.05.**

→ **Nekatere dejavnosti potekajo tudi po 16.05.**

Zaradi preprečevanja okužb SARS-CoV-2 (COVID-19) je režim odpiranja in zapiranja šole drugačen, omejen. Starši in zunanji obiskovalci v šolo vstopajo le v nujnih primerih, po predhodnem dogovoru v tajništvu (dostop na srednji vhod in klicem preko domofona) oz. z učiteljem ter ob upoštevanju vseh higienskih ukrepov.

Prihodi so možni ob: 6:15, 6:45, 7:10, 7:45.

Odhodi so možni: po pouku, po kosilu, 13:35, 14:20, 15:10, 16:05.

13. Šolska knjižnica

Med knjižne police ste prijazno povabljeni tudi v letošnjem šolskem letu.

Šolska knjižnica je osrednje kulturno, izobraževalno in informacijsko središče šole. Je poseben prostor z zakladi znanja, ki s svojim delovanjem podpira vzgojno-izobraževalni proces šole in je namenjena vsem učencem in delavcem šole. Šolska knjižnica se vključuje v celotno vzgojno-izobraževalno delo šole, in sicer z izborom knjižničnega gradiva, s posredovanjem knjižnično-informacijskih znanj, z motiviranjem za branje ter obeleževanjem kulturnih in drugih aktualnih dogodkov.

Šolska knjižnica ima približno 15.900 enot knjižničnega gradiva. Med knjižnično gradivo spadajo predvsem knjige, avdio in video gradivo ter periodika. Med knjigami je največ leposlovja za vse starostne stopnje, veliko pa je tudi strokovne literature in knjig v tujih jezikih. Izposojevalna doba za knjige je 21 dni, ki pa jo lahko tudi podaljšate. Do baze podatkov o gradivu v šolski knjižnici lahko dostopate preko knjižničnega kataloga Cobiss+.

Ob koncu pouka ali med prostimi urami ste v knjižnici še posebej dobrodošli, saj v njej lahko koristno preživite svoj prosti čas, berete, pišete domače naloge, se učite, iščete informacije in izdelujete seminarske naloge, igrate šah ali različne miselne igre ter uporabljate računalnik. V knjižnici se morate obnašati tako, da ne motite drugih.

Urnik izposoje: ponedeljek–petek: 7.30–10.30 in 11.00–13.30.

Knjižničarka: Tjaša Haler

13.1 Učbeniški sklad

V šoli deluje tudi učbeniški sklad, ki omogoča brezplačno izposajo vseh učbenikov, ki jih učenci potrebujejo za pouk od 1. do 9. razreda. Izposoja poteka v skladu s *Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov*.

Učbenike za novo šolsko leto učenci prejmejo prve dni septembra v šolski knjižnici. K njihovi ohranjenosti lahko prispevajo tako, da jih po prejemu skrbno zavijejo in pazijo, da ob tem ne poškodujejo črtne kode. Z učbeniki ravnajo skrbno, da si jih bodo lahko izposodile tudi generacije, ki prihajajo za njimi.

Ob izteku šolskega leta učenci v učbeniški sklad vrnejo nepoškodovane in urejene učbenike. Če učenec vrne poškodovan učbenik ali ga izgubi, poskrbi za novega oziroma poravna odškodnino.

Skrbnica učbeniškega sklada: Tjaša Haler

14. Stiki med šolo in starši

Pomemben del razrednikove aktivnosti predstavlja sodelovanje s starši. Da bi družina in šola skladno in čim bolj učinkovito vplivali na otrokov razvoj, je partnersko sodelovanje obojih zelo pomembno. Pomemben dejavnik takega sodelovanja je medsebojno spoznavanje, zaupanje in obojestransko obveščenost, s skupnim ciljem za dobro otrok oziroma učencev.

Oblike sodelovanja razrednika, drugih učiteljev in staršev so:

- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- druženje ob različnih dejavnostih z učenci.

14.1 Govorilne ure

Govorilne ure so v dopoldanskem času in vsak drugi torek v mesecu od oktobra do vključno maja ob 18. uri. V času govorilnih ur bodo na šoli prisotni vsi učitelji.

V času popoldanskih govorilnih ur se starši lahko oglasijo tudi pri ravnateljici, pomočnici ravnateljice ter pri strokovnih delavcih v svetovalni službi.

Popoldanske govorilne ure v šolskem letu 2021/22:

12. oktober, 9. november, 14. december, 11. januar, 9. februar, 8. marec, 12. april, 10. maj.

14.2 Roditeljski sestanki

Načrtovana sta dva roditeljska sestanka, po potrebi se izvede še dodatnega.

Prvi roditeljski sestank

razred	datum
1. r.	2. 9. 2021 – 1. sestanek 10. 2. 2022 – 2. sestanek 19. 4. 2022 – bodoči prvošolci
2. r.	7. 9. 2021 - 1. sestanek
3. r.	7. 9. 2021 - 1. sestanek
4. r.	7. 9. 2021 - 1. sestanek
5. r.	7. 9. 2021 - 1. sestanek
OPB	hkrati kot razredniki
6. r.	8. 9. 2021 - 1. sestanek
7. r.	8. 9. 2021 - 1. sestanek
8. r.	8. 9. 2021 - 1. sestanek
9. r.	8. 9. 2021 - 1. sestanek

Drugi roditeljski sestanek

bo v februarju in marcu 2022. Po potrebi bo organiziran tudi **tretji roditeljski sestanek**, ki bo tematsko vezan na izvedbo šole v naravi.

Obvestila

Sproti vas bomo pisno obveščali o pomembnih informacijah in dogajanju na šoli. Ob koncu redovalne konference boste obveščeni o učnem uspehu svojih otrok. V delo šole se starši vključujete tudi preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ, preko sveta zavoda, ravnatelja in pedagoškega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Dopoldanske govorilne ure učiteljev

CENTRALNA ŠOLA BISTRICA / RAZREDNIKI

RAZRED		RAZREDNIK	DOPOLDANSKA GOVORILNA URA
1.	A	Alenka Krmavner Jožefa Seifert	ponedeljek, 8.00–8.45 sreda, 8.00–8.45
	B	Ana Meglič Marija Likozar	torek, 11.05–11.50 torek, 11.05–11.50
2.	A	Monika Golmajer	ponedeljek, 9.10–9.55
	B	Lavra Stritih Švab	sreda, 10.15–11.00
3.	A	Sanja Voglar	Sreda, 9.10–9.55
	B	Klavdija Peljhan	sreda, 11.05–11.50
4.	A	Breda Jurkovič	ponedeljek, 9. 10–9.55
	B	Jožica Ropoša	torek, 10.15–11.00
5.	A	Andreja Šmitek	Ponedeljek, 8.20–9.05
	B	Tanja Kralj	torek, 10.15–11.00
6.	A	Marijana Z. Šlibar	sreda 10.15–11.00
	B	mag Sonja Sedej	četrtek 11.05–11.50
7.	A	mag. Irma kovač	torek, 9.10–9.55
	B	Melita Učakar	torek, 7.30–8.15
8.	A	Mitja Žnidaršič	torek 8.20–9.05
	B	Andreja Kosec	petek, 11.05–11.50
9.	A	Petra Smolej	petek, 11.05–11.50
9.	B	dr. Majda Fiksl	petek, 13.30–14.15

PODRUŽNIČNA ŠOLA KOVOR / RAZREDNIKI

RAZRED	RAZREDNIK	DOPOLDANSKA GOVORILNA URA
1.	Sara Traven	ponedeljek, 10.20–11.05
2.	Mateja Jazbec	torek, 9.05–9.50
3.	Eva Kuralt	četrtek, 7.30–8.15
4. in 5.	Simona Križaj	sreda, 10.20–11.05
OPB	Tjaša Belehar/Jerca Kralj	Torek, 11.55–12.40
OPB	Peter Jurkovič	

Svet staršev

Šola bo sodelovala z okoljem in starši preko sveta staršev. V svetu staršev so predstavniki vseh oddelkov matične šole in PŠ. Naloge sveta staršev so opredeljene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, z Zakonom o osnovni šoli in Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Bistrica.

Člani sveta staršev so:

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
1. a	Grega Gmajnar
1. b	Tadej Cotelj
2. a	Alenka Remic
2. b	Rok Stojanović
3. a	Lučka Godnov
3. b	Marko Grohar
4. a	Eva Maršič
4. b	Metka Gaberc
5. a	Senta Lorenčič
5. b	Mateja Kukovič
6. a	Sergeja Valjavec
6. b	Dejan Štrukelj
7. a	Ditka Benedičič Katona
7. b	Ana Gračnar Zupan
8. a	Damjan Čarman
8. b	Tina Bizjak Ahačič
9. a	Semira Kasumović
9. b	Izidor Jerman
1. Kovor	Anže Štular
2. Kovor	Maja Škufca
3. Kovor	Tea Mokorel
4. Kovor	Jerica Vreček Šulgaj
5. Kovor	Jerica Vreček Šulgaj

15. Program povezovanja šole z okoljem

Šola je odprta ustanova za starše in zainteresirano javnost. Prireja proslave in druge prireditve, ki so namenjene tudi širšemu okolju. Vključuje se v prireditve in različne dejavnosti, ki se organizirajo v kraju.

Sodelovanje z občino ustanoviteljico temelji na bogatenju prostora, v katerem bivamo. V spodbudo tej usmeritvi letos načrtujemo aktivnosti v okviru projekta »Simbioza«, organizacijo in sodelovanje naših učencev in učiteljev na občinskih prireditvah v dogovoru z organizatorji. Načrtujemo tudi šolski projekt Odprta kuhinja, ki bo spodbujal povezovanje z lokalno skupnostjo.

S srednjimi šolami sodelujemo pri usmerjanju učencev v nadaljnje šolanje, pri preverjanju uspešnosti naših učencev na teh šolah. Koordinator je mag. Manca Kokalj Vernig.

Sodelujemo tudi s srednjimi šolami in fakultetami pri organizaciji učne prakse za študente. Vsako leto organiziramo pedagoško prakso za študente (za bodoče učitelje in vzgojitelje). Koordinator je ravnateljica, sodelujejo vodje aktivov, posamezni učitelji.

Sodelujemo z drugimi podjetji, ki delujejo na področju občine – ogled, oddaja prostorov in dejavnosti.

Sodelujemo z ostalimi osnovnimi šolami v občini Tržič – dogovarjamo se o reševanju problemov, ki so skupni vsem šolam. Sodelujemo tudi pri zaposlovanju kadrov, ki jih na eni šoli ne moremo zaposliti. Z OŠ Križe imamo skupno socialno pedagoginjo.

Sodelujemo tudi z Zavodom za gluhe in naglušne v Ljubljani, pri nas izvaja ure surdopedagog.

Hiter razvoj okolja narekuje šoli novo dimenzijo delovanja. Nujna je povezava in komunikacija z okoljem, ki nam pomaga, da lažje in še na druge načine pridemo do kakovosti. Le tako bomo razvili široko, kakovostno vzgojno izobraževalno delo, saj starši vsak dan več pričakujejo in zahtevajo od šole.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z utečenimi oblikami sodelovanja. Z Občino Tržič bomo sodelovali zlasti pri zagotavljanju finančnih sredstev za redno dejavnost šole ter za izvedbo šole v naravi.

Z drugimi šolami bomo sodelovali na nivoju študijskih skupin (mentorska mreža) in aktiva ravnateljev.

V razvojni projekt Varno in spodbudno učno okolje bomo vključevali starše, učence in gradili skupno vizijo.

Pri občini se bomo zavzemali za čim boljše opremo šole in čim boljše vzdrževanje.

Sodelovali bomo s Pedagoško in Filozofsko fakulteto in Fakulteto za šport v Ljubljani – praksa študentov in različne raziskovalne naloge.

Povezovali se bomo s Centrom za obšolske dejavnosti, z drugimi osnovnimi šolami, s Šolo za ravnatelje, srednjimi šolami, podjetji v naši občini pa tudi izven nje, Svetom za preventivo in vzgojo

v cestnem prometu, Policijo Tržič, z Občinsko komisijo za šport in kulturne prireditve, različnimi društvi, Zavodom za šolstvo enota Kranj in Ljubljana, Ministrstvom za šolstvo in šport, zavarovalnicami, domom Petra Uzarja, z VDC Kranj - enoto Tržič, Glasbeno šolo Tržič, s tržiškimi vrtci in KS Bistrica, KS Kovor, KS Leše, KS Brezje, z RK Tržič, s Centrom za socialno delo, z LU Tržič, Društvom upokojencev Tržič.

Sodelujemo tudi z vsemi, ki želijo najeti šolske prostore. Koordinator je pomočnica ravnateljice.

Cene najema šolskih prostorov:

	Cena v € / 60 min
Učilnica	10,50
Učilnica za glasbo	15,50
Večnamenski prostor	30,50
Hodnik	10,00
Računalniška učilnica	30,50
Telovadnica spodaj	21,50
Telovadnica zgoraj	11,50
Telovadnica z balkonom	28,50

Cena najema telovadnice v času organiziranih aktivnosti vključuje:

- uporabo garderobe,
- sanitarij,
- tušev.

Cene najema ostalo:

	Cena v € /na dan
Enkratni najem projektorja in računalnika	15,50
Enkratni najem ozvočenja	40,00
Najem mreže za badminton, odbojko na termin/dan	5,00

Cenik velja od 1. 10. 2021. DDV ni obračunan po prvi točki 94. čl. Zakona o DDV-1.

16. Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

Učiteljem se omogoči udeležbo na seminarjih po izbiri iz kataloga izobraževanj pedagoških delavcev (KATIS). Organizirano bo izobraževanje strokovnih delavcev v šoli (zunanji predavatelji) in medsebojno izobraževanje v posameznih strokovnih aktivih.

V šolskem letu bo pri izobraževanju prioriteta v programih, ki usposablajo učitelje v smeri razvojnega načrta šole. Izobraževanje strokovnih delavcev bo opravljeno v obliki:

- pedagoških konferenc,
- pedagoških delavnic,
- pedagoških pogovorov,
- izobraževanja pedagoških delavcev,
- udeležbe na študijskih skupinah,
- predavanj strokovnjakov,
- permanentnega izobraževanja.

16.1 Program izobraževanj strokovnih delavcev

- Predstavitel eAsistenta, Video sobe, spletne učilnice, šolska spletna stran; Jure Tarman
 - 24. 8. 2021
- Izobraževanje za sodelavce, VSUO, POGUM; Tanja Kralj, mag. Manca Kokalj Vernig
 - 25. 8. 2021
- Praktična delavnica o govoru, pravilnem dihanju, artikulaciji in tehnikah sproščanja pri javnem nastopanju; Nika Brgant – Multiplikator POŠ
 - 26. 8. 2021
- Promocija zdravja na delovnem mestu
 - 27. 8. 2021
- Pooblaščen osebna za varstvo osebnih podatkov – GDPR – DATAINFO; Nina Gradišnik
 - 30. 8. 2021
- Varstvo pri delu – izobraževanje za vse zaposlene; Goran Vukosavljević, Borštnar & Co.
 - 31. 8. 2021
- Digitalno=Realno=Normalno, KOBI, e-knjige, AR slikanice, Cobiss; Aleš Ahčin, Knjižnica dr. Toneta Pretnarja Tržič
 - 22. 9. 2021
- Razvojna naloga: Varno in spodbudno učno okolje (VSUO) – Pot do sanj; Mateja Žnidaršič, Tanja Kralj, mag. Irma Kovač, mag. Manca Kokalj Vernig, Dina Pintarič
 - 23. 9. 2021
 - **mini VSUO delavnice:** sharing is caring (4R, nadomestno vedenje, tehnike sproščanja, čustveno socialna pismenost, To sem jaz – posamezne delavnice ...); enkrat mesečno, začnemo 15. 9. 2021

- Mladim dogaja, Podjetniški vikend za učence 6.–9. razreda; Nejc Konjevič
 - 12. 11. 2021–13. 11. 2021
- NEODVISEN.SI; Zavod 7
 - **online dokumentarni dogodek “KONEC IGRE” za učence 7., 8. in 9. razreda;**
 - 17. 11. 2021, 3. šolsko uro
 - **online dokumentarni dogodek “KONEC IGRE” za starše in učitelje;**
 - 17. 11. 2021, 18.00
- Delavnice NVC - nonviolent communication (nenasila komunikacija) za vse učitelje; ZRSŠ, dr. Zora Rutar Ilc
 - januar, februar, marec 2022
- Izobraževanje in delavnice o čustvih in potrebah; ZRSŠ, dr. Zora Rutar Ilc
 - januar, februar, marec 2022
- Izobraževanje in delavnice o reševanju konfliktov; Šola za ravnatelje, Doroteja Lešnik Mugnaioni
 - januar, februar, marec 2022

17. Spremljanje pouka in pedagoškega dela učiteljev

Ravnateljica bo v šolskem letu 2021/2022 spremljala delo učiteljev na naslednje načine:

- s hospitacijami v razredu,
- z letnimi razgovori,
- s spremljavo začetnikov ter študentov in dijakov na pedagoški praksi,
- s pregledom šolske dokumentacije,
- s spremljavo dela pri interesnih dejavnostih,
- z obiski na taborih in šolah v naravi.

Ravnateljica lahko za hospitacije v razredu določi in pooblasti pomočnico ravnatelja.

18. Notranja in zunanja presoja

V letošnjem šolskem letu ne načrtujemo notranje presoje saj je bila izvedena v šolskem letu 2019/2020. Zunanja presoja bo predvidoma konec meseca junija oz. v začetku julija 2022. Na podlagi prejšnjih presoj smo pripravili akcijski načrt, ki ga skozi celotno letošnje leto tudi izvajamo.

19. Priloge

- letni delovni načrti strokovnih aktivov,
- letni delovni načrti strokovnih delavcev,
- program dela šolske svetovalne službe,
- načrt dela knjižnice,
- načrt dni dejavnosti,
- seznam strokovnih delavcev,
- dežurstvo učiteljev,
- načrt dela šolske skupnosti,
- učna obveznost učiteljev,
- razpored govorilnih ur,
- načrt dela z učenci tujci,
- izvedbeni načrt šole za NPZ.

Odgovorna oseba: Dina Pintarič

Bistrica, 29. 9. 2021

Predsednik sveta šole:
Gregor Janežič

Ravnateljica:
Dina Pintarič