2013/2014

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

OSNOVNA ŠOLA BISTRICA
Begunjska cesta 2, 4290 TRŽIČ
2013/2014

Ravnatelj: dr. Štefan Žun

1. UVOD **2**

2. URESNIČEVANJE PROGRAMA IN DELA ŠOLE **3**

2.1 OSNOVE ZA NAČRTOVANJE PROGRAMA IN DELA ŠOLE 3
2.2 PREDNOSTNE NALOGE 3

3. OBSEG IN ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA **4**

3.1 ZAGOTOVLJENI PROGRAM 4
3.2 RAZŠIRJENI PROGRAM 9

4. PODATKI O OBSEGU DEJAVNOSTI TER OCENA URESNIČEVANJA VZGOJNO **15**

IZOBRAŽEVALNIH IN DRUGIH NALOG **15**

4.1 PREGLED DELA PO ODDELKIH 15
4.2 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA 6. RAZREDE ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013 32
4.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA DEVETOŠOLCEV ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013 38
4.4. POROČILA O DELU AKTIVOV 43

5. SODELOVANJA PRI PROJEKTIH IN TEKMOVANJIH **65**

6. SODELOVANJE S STARŠI **120**

7. POKLICNA ORIENTACIJA **120**

8. DELO Z NADARJENIMI UČENCI **121**

9. SVET STARŠEV **123**

10. SVET ŠOLE **123**

11. DELO STROKOVNIH ORGANOV **123**

12. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV **123**

13. SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA **137**

14. POGOJI ZA URESNIČEVANJE PROGRAMA **137**

15. ŠOLSKA KNJIŽNICA 2012/2013 ..... **138**

16. KADROVSKA ZASEDBA **140**

17. INŠPEKCIJSKI PREGLEDI **140**

18. ZAKLJUČEK **140**

1. Uvod

Osnovna šola BISTRICA je vzgojno-izobraževalni zavod. Organizirana je kot centralna šola s podružnico v Kovorju.

Izhodišča za njeno delovanje so:

- veljavna šolska zakonodaja,
- letni delovni načrt šole,
- pobude in smernice staršev in lokalne skupnosti.

Materialno osnovo za delo šoli zagotavlja proračun MŠŠ, občinski proračun in soudeležba staršev.

2. Uresničevanje programa in dela šole

2.1 Osnove za načrtovanje programa in dela šole

Temeljni dokument, s katerim šola skupaj z lokalno skupnostjo zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, je letni delovni načrt šole. V njem šola določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno izobraževalnega dela in pogoje za njegovo uresničitev.
Dosežke spremljajo ravnatelj, strokovni organi in organi upravljanja; nosilci posameznih nalog sprotno, v celoti pa ob zaključku šolskega leta.

2.2 Prednostne naloge

V šolskem letu 2013/14 smo prednostno uresničevali naslednje naloge:
Po programu devetletne OŠ je pouk potekal v vseh razredih. Zelo dobro deluje timsko delo učiteljice in vzgojiteljice v 1. razredu, prav tako tudi timsko delo učiteljev, ki izvajajo nivojski pouk.

V prvem, drugem in tretjem razredu je potekal integriran pouk in opisno spremljanje učenčevega napredka. Učenci 3. razreda so bili na podlagi nove šolske zakonodaje na koncu šolskega leta ocenjeni številčno in ne več opisno. Razredničarke so napredovanje otrok skrbno spremljale in starše sproti, ob koncu leta pa celovito seznanile z rezultati.

Učenci v 1. razredu spoznajo, štejejo in računajo s števili do 10, spoznajo in štejejo do 20. Pri slovenskem jeziku je velik poudarek na grafomotoriki in besednem-govornem sporazumevanju. V 2. razredu spoznajo še velike pisane črke. Ker spoznajo manj črk, imajo v začetku leta več časa za prepisovalne vaje, glasovno analizo, več časa za ustno sporočanje (govorne vaje) ter kasneje pisno sporočanje (kreativno pisanje). Prav gotovo je to velika prednost za učence, ki pridejo v šolo s šibkim predznanjem, oziroma za učence, ki še ne znajo nič ali skoraj nič pisati.

V tretji triadi smo diferenciacijo izvajali v obliki, ki se je najbolj prilagajala potrebam učencev, saj smo mnenja, da učenci na tak način dosegajo boljše rezultate

3. Obseg in organizacija vzgojno izobraževalnega dela

3.1 Zagotovljeni program

Obsega uresničevanje predmetnika in učnih načrtov pri pouku, ekskurzijah, dopolnilnem in dodatnem pouku, dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih ter delu oddelčne skupnosti. Poleg tega obsega še delo v oddelkih podaljšanega bivanja od 1 .do 5. razreda ter zagotavljanje šolske malice.

Pouk je potekal v 20 oddelkih na centralni šoli in v 4 oddelkih na Podružnični šoli Kovor. Skupaj se je šolalo 441 učencev. V Podružnični šoli Kovor je bil 2. in 3. razred v kombiniranem oddelku.

Organiziranih je bilo 6 oddelkov podaljšanega bivanja v Bistrici in 2 oddelka v Kovorju.

Malico so v preteklem šolskem letu razen šestih učencev prejemali vsi. Ministrstvo je namenjalo regres 190 prejemnikom malice. Pripravljali smo jo v kuhinji, prav tako kosila (okrog 230 v povprečju dnevno, od tega 20 subvencioniranih), zajtrke (za 14 učencev) in popoldansko malico (za 7 učencev).

TEČAJ PLAVANJA ZA 2. RAZREDE

Vodja tečaja: Silvia Šlibar

Obvezni 20 urni tečaj plavanja za 1. triado smo za učence 2. razreda izvedli v dveh delih in sicer od ponedeljka, 21.10. 2013, do petka, 25.10.2013 in od ponedeljka, 4.11. 2013, do srede, 6.11. 2013 v pokritem bazenu v Radovljici.

Tako so imeli učenci v osmih plavalnih dneh, vsak dan po dve in pol šolski uri učenje plavanja. Vse dni tečaja so imeli prilagojen urnik. Najprej so imeli eno uro pouka, nato malico, ob 9.30 pa smo odšli z avtobusom proti Kovorju, kjer so se nam pridružili učenci 2. K in nadaljevali vožnjo proti Radovljici.

Od 10.00 do 12.00 je potekalo delo na bazenu. Ob 12.15 smo odhajali iz Radovljice. Po vrnitvi v šolo (okrog 12.40) so učenci nadaljevali z rednim programom (kosilo, varstvo, podaljšano bivanje).

Tečaja se je udeležilo 40 učencev. (Ena učenka se zaradi zdr. težav tečaja ni udeležila. Predvideno preverjanje zanjo bo izvedeno v šol. l. 2014/15).

Skupni stroški tečaja po prejetih računih (bazen, prevoz) so znašali 3.158,40 €. K tej ceni je prispevalo MIZKŠ skupaj 995,80 € , Športna zveza Tržič pa po 14,87 € za vsakega učenca.
Prispevek staršev za 20 urni tečaj plavanja je tako ob zaključku, ob upoštevanju manjkajočih v posameznih dnevih, znašal 20,59 € na učenca. Staršem je bil obračunan na položnici.

Plavanje smo poučevali učitelji-vaditelji naše šole (Tanja Kralj, Monika Golmajer, Mitja Žnidaršič, Marija Bohinjec in Silvia Šlibar) in ena vaditeljica s kopališča Radovljica.
Zadnja leta opažamo porast učencev, ki so popolni neplavalci ali celo neprilagojeni na vodo. A vaditelji z večino dosežemo želen rezultat (prilagojenost na vodo in preplavanih vsaj 8 m, boljši napredujejo do razdalje 25 m).
Od 40 učencev jih je 27 prejelo diplomo bronastega delfina - 50 m.

Menim, da je tovrstna organizacija plavalnega tečaja primerna. Še posebej termin, saj imajo učenci po prvem delu teden dni jesenskih počitnic, kar se je izkazalo kot dobro.

ZAKLJUČNO POROČILO O ZIMSKI ŠOLI V NARAVI -- VOGEL 2014

Peter Jurkovič

Slabe snežne razmere v Planici in Kranjski Gori so nas primorale, da smo zimsko šolo v naravi v CŠOD Planica odpovedali in začeli iskati novo rešitev. Lahko rečem, da se nam je nasmehnila sreča, saj smo se uspešno dogovorili za novo lokacijo in sicer v Ski hotelu na Voglu v terminu od 3. do 7. marca.

Tako smo preživeli čudovit teden v pravem gorskem kraljestvu s tremi metri in pol snega in krasnem vremenu. Nastanitev v Ski hotelu je bila odlična, ravno tako hrana, osebje pa prijazno in ustrežljivo, bivali pa smo praktično na smučišču.

Pogoji za delo so bili v takšnem okolju naravnost fantastični. V dopoldanskem času in po kosilu od 14h do 16h smo imeli šolo smučanja in deskanja, pri čemer so bili učenci razdeljeni v tri skupine smučarjev in eno skupino deskarjev . Po kratkem popoldanskem počitku od 17h dalje smo imeli še druge dejavnosti na snegu. Tako so imeli vsi učenci en dan na programu sankanje, en dan izdelavo iglujev in en dan krpljanje. Seveda pa nismo mirovali tudi po večerji. Prvi večer smo imeli predavanje o nevarnostih v gorah, drugi večer je bil pustno obarvan, saj smo imeli maškarado, tretji večer smo imeli nočni pohod po Voglu s čelnimi svetilkami. Zadnji večer je bil že tradicionalen zaključek s plesom in v petek po dopoldanskem smučanju in deskanju ter kosilu odhod domov.

Z gotovostjo lahko zapišem, da smo preživeli eno najlepših in najboljših zimskih šol v naravi.
Šole v naravi se je udeležilo 39 učencev od skupno 41 vpisanih v 5. razred. Nihče se pri aktivnostih ni poškodoval ali zbolel, tako, da smo polnoštevilni tudi v petek odšli domov.

Načrtovani program smo v celoti realizirali.

Stroški šole v naravi so znašali 143,9 EUR na učenca.

Če bo Ski hotel na Voglu v bodoče odprt, bomo tam skušali šolo v naravi organizirati tudi v bodoče.

ZAKLJUČNO POROČILO O IZVEDBI LETNE ŠOLE V NARAVI SNOVIK 2014

Peter Jurkovič

V tem šolskem letu smo tako že tretjič izvedli letno šolo v naravi v Termah Snovik.
Nastanjeni smo bili v enem kompleksu, tako da je vsak razred imel svojo etažo, nadzor nad učenci pa je tako precej lažji. V enem apartmaju sta bivala dva, trije ali štirje učenci. Apartmaji so oddaljeni minuto hoje od bazena.
Kar se tiče prehrane, je bila letos malenkostno okrnjena. Imeli smo samopostrežni zajtrk z res izredno pestro ponudbo jedil in pijač, ter postreženo kosilo in večerjo z vedno okusno in količinsko neomejeno hrano, vendar letos brez sladice, dvakrat na dan pa smo imeli še malico.
Sam bazenski kompleks popolnoma zadostuje našim zahtevam, kar se tiče učenja in izpopolnjevanja plavanja, saj smo v 25 metrskem delu bazena imeli vedno na voljo plavalne proge.

Udeležili smo se tudi nočnega kopanja, ki je bil za vse zopet posebno doživetje, zadnji dan pa smo v čudovitem sončnem vremenu uživali v zunanjem bazenu.
Poleg plavalnega programa smo si ogledali zeliščni vrt, izvedli smo planinski pohod na Miklavža in organizirali iskanje skritega zaklada. V prostem času so učenci tudi rolali ali se ukvarjali z drugimi interesnimi dejavnostmi, predvsem športnimi, saj smo imeli na razpolago tudi fitnes na prostem.

Zadnji večer smo imeli še zaključek s karaokami in plesom.
Skratka, naša pričakovanja so bila uresničena, saj je bil tudi odnos z osebjem izredno dober.

Program šole v naravi smo v celoti realizirali. Posebej še, kar se tiče znanja plavanja lahko z veseljem ugotovim, da znajo vsi udeleženci šole v naravi plavati.
Šole v naravi se je od 51 učencev udeležilo 47, kar je 92 %.
Stroški šole v naravi so znašali 148,30 € na učenca, kar je v okviru zahtev MIZKŠ.
Tudi v prihodnjem šolskem letu bomo skušali letno šolo v naravi organizirati v termah Snovik.

POROČILO O KOLESARSKEM IZPITU

Peter Jurkovič

Za kolesarski izpit smo se z učenci pričeli pripravljati meseca aprila, žal pa nam je nadaljevanje priprav precej krojilo slabo vreme. Tako smo s pripravami nadaljevali ves mesec maj in 30. maja končno zadevo zaključili z izpitno vožnjo. Izpitno vožnjo so opravljali učenci matične šole po cestah v Bistrici, učenci podružnične šole iz Kovorja pa v Kovorju.

Izpitno vožnjo so vsi učenci uspešno opravili, le en učenec, je bil tega dne odsoten in je izpit opravil v naknadnem terminu.

Med petošolci je opravljal izpit tudi učenec 6. razreda, ki v lanskem šolskem letu še ni dovolj obvladal vožnje s kolesom, letos pa je bil na izpitu uspešen.

Velja pa omeniti, da je letošnja generacija petošolcev ena boljših, kar se tiče obvladovanja vožnje s kolesom in ni bilo nobenega učenca, ki bi odstopal s pomanjkljivim znanjem.
Po drugi strani pa se kaže iz leta v leto večja kvaliteta koles, s katerimi se otroci vozijo.
Ob koncu bi se zahvalil tudi policistom PP Tržič za uspešno sodelovanje pri našem delu, ki je zelo pomembno za varno vključevanje otrok v vsakdanji prometni vrvež.

3.2 Razširjeni program

Naravoslovni tabor za učence 3. razreda - CŠOD Dom Jurček 06.11. - 08.11.2013

Vodja tabora Irena Japelj

Tabora se je udeležilo 61 učencev:
23 učencev iz 3. a razreda
25 učencev iz 3. b razreda
13 učencev iz 3 .K razreda

Tabora se niso udeležili 3 učenci.

Učence smo spremljale razredničarke.

Na taboru smo izvedli:
športni dan : lokostrelstvo in kanuizem
naravoslovni dan – Preživetje v naravi
naravoslovni dan – Ogled Kočevja in kraške jame

Dejavnosti v prostem času:
- športne igre z žogo,
- igre v igralnici,
- Male sive celice,
- večerni ples,
- pisanje dnevnika.

Dom Jurček leži na robu gozda in v mestu Kočevje. Učenci so spali v štiri-posteljnih sobah. Stranišča in kopalnica s tuši so bili skupni . S hrano in pijačo so bili učenci zadovoljni.

Organizacija je potekala odlično in pedagogi doma Jurček so vsebine kvalitetno in profesionalno podali. Uresničili smo vse cilje.

Cena tabora je bila 60 €, katero so starši poravnali v treh mesečnih obrokih.

Naravoslovni tabor za učence 6. razreda - CŠOD Dom Štrk, 06.01. - 10.01.2014

Vodja tabora Ana Mrgole

Tabora se je udeležilo 46 učencev:
22 učencev iz 6. a razreda
24 učencev iz 6. b razreda
Tabora se niso udeležili 4 učenci.

Učitelji spremljevalci smo bili: razredničarki Ana Mrgole in Petra Smolej ter Marija Likozar.

Na taboru smo obravnavali vsebine:

- tehniški dan: Varstvo okolja- ravnanje z odpadki,
- naravoslovna dneva: Panonski gozd in Zgradba prsti,
- športni dan: Orientacijski tek, športno plezanje,
- kulturni dan: Ptuj skozi čas

Dejavnosti ob prostem času so bile:

- lokostrelstvo,
- športne igre z žogo,
- kviz, miselne igre,
- kreativne delavnice,
- večerni ples

Naravoslovni tabor je v celoti uspel..

Naravoslovni tabor za učence 7. razreda - CŠOD Dom Brežanka, 06.01. - 10.01.2014

Vodja tabora Marijana Z. Šlibar

Tabora se je udeležilo 48 učencev:
24 učencev iz 7. a razreda
24 učencev iz 7. b razreda
Tabora se ni udeležil en učenec.

Učitelji spremljevalci smo bili: razredničarki Tatjana Lah in Marijana Z. Šlibar ter Suzana Bogataj.

Na taboru smo izvedli:

- tehniški dan: Ogled Luke Koper,
- naravoslovna dneva: Življenje ob morju in ob njem ter značilnosti primorskega sveta ter obmorskega mesta Piran,

- športni dan: orientacijski pohod,
- kulturni dan: kulturne znamenitosti mesta Piran

Dejavnosti ob prostem času so bile:

- nordijska hoja,
- športne igre z žogo,
- kviz,
- večerni ples.

Cena tabora je bila 97 € in se je plačala v treh obrokih.

Organizacija je potekala odlično in pedagogi doma Jurček so vsebine kvalitetno in profesionalno podali. Uresničili smo vse cilje.

Cena tabora je bila 60 €, katero so starši poravnali v treh mesečnih obrokih.

Dan druženja in gibanja vseh generacij (17. 5. 2014)

Koordinatorki dneva druženja in gibanja treh generacij Tjaša Švab, Nataša Bergant

Letos smo na delovno soboto, 17.5.2014, že šestič organizirali Dan druženja in gibanja vseh generacij. Vsebinsko je bil poudarek programa na medgeneracijskem sodelovanju, s prepletanjem vsebin okoljevarstva, zdravja, gibanja in humanitarnosti. Namen dneva druženja je bil, da si vzamemo čas zase, za svojo družino, prijatelje, sošolce in v skupnih aktivnostih prijetno preživimo dopoldne. Glede na izkušnje iz prejšnjih let smo letos program poskusili še izboljšati in popestriti in po mojem mnenju nam je začrtane cilje uspelo realizirati.

Začelo se je ob 8h zjutraj na šolskem igrišču OŠ Bistrica, od koder so se pohodniki treh generacij napotili na pohod v različne smeri po okolici Bistrice. Izhodišče za pohodnike iz Kovorja je bila kovorska šola, napotili pa so se preko Brezij in Sv. Jurija proti OŠ Bistrica.

Smeri pohodov:

- 1.r. Sv Jurij skozi Ročevnico,
- 2.r. Sv Jurij skozi Ročevnico,
- 3.r. na Ježe,
- 4.r. Tržič- Sv. Jožef,
- 5.r. Loka -Brezje –Bistrica,
- Kovor : Hudo – Hušica- Brezje –Bistrica.

Za učence 6., 7. , 8. in 9. razreda pa sva s pomočjo sodelavcev pripravili orientacijski pohod. Karto za pohod so nam izdelali študentje prof. Dušana Petroviča, vrisali smo samo še smer pohoda. Učenci so bili za tekmovalni orientacijski pohod zelo zagreti, upoštevali so navodila, prizadevno reševali naloge, ki so jim jih na devetih (letos smo dve točki dodali) kontrolnih točkah zastavljali učitelji, ki so naloge tudi pripravili. Za start učencev in vodenje rezultatov sta skrbela ga. Silvia Šlibar in g. Mihael Zaletel, na kontrolnih točkah so vprašanja učencem zastavljali ostali učitelji.

Učenci prometniki so z mentorico go. Majdo Fiksl poskrbeli za dodatno varnost na poti. Učenke 9.r., ki so obiskovale izbirni predmet sodobni načini prehranjevanja, (mentorica ga Ana Mrgole) pa so pripravile prigrizke in spekle pecivo, ki so ga udeležencem ponudile v večnamenskem prostoru. Pohodniki so si lahko postregli z napitki, na voljo je bilo tudi sadje, s katerim so se okrepčali po vrnitvi na prizorišče.

Učenke in učenci 9. b razreda, člani krožka zdravošolcev, so pomagali pri postavitvi opreme na prizorišču, pri ozvočenju, dekleta so delala na stojnicah za zbiranje zamaškov in postregla pohodnike ob vrnitvi na prizorišče.

Učenci so pri krožku zdravošolcev izdelali plakate prehranske piramide, ki so vizualno popestrile stojnice in opozarjale na zdravo prehranjevanje, plakate o škodljivosti sonca, o zdravju itd.

Učenci in učitelji smo že od jeseni pridno zbirali in v šolo prinašali plastične zamaške. Odvažati smo jim morali že med šolskim letom, udeleženci pa so jih prinesli tudi na samo prireditev. Skupaj smo letos zbrali okrog 90 kg zamaškov, ki jih odpeljemo na zbirno mesto v Tržič. Tudi za zamaške je bila postavljena stojnica, kjer so jih sprejemale učenke- zdravošolke.

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Tržič in Društvom diabetikov Tržič smo na informativni točki izvedli meritve srčnega utripa in krvnega tlaka ter sladkorja v krvi. K tem stojnicam so prostovoljke Društva diabetikov in medicinska sestra pritegnile precej starejših pa tudi mlajših udeležencev in opravile veliko število meritev. Po njihovih besedah so bile z obiskom zelo zadovoljne.
Ob vrnitvi smo za pohodnike pripravili kulturno športni program, ki pa smo ga zaradi slabega vremena morali preseliti v telovadnico, v katerem so nastopali naši učenci glasbeniki in plesalci Plesnega kluba Tržič ter plesnega krožka OŠ Bistrica (mentorica ga. Sanja Voglar). Program je vodil in povezoval g. Grega Janežič.

Sodelavci (ga. Marija Likozar, ga. Jožica Seifert in g. Mitja Žnidaršič) so za mlajše udeležence pohoda pripravili poligon, na katerem so učenci pokazali svoje spretnosti in malo lažje počakali na začetek kulturnega programa.

Prireditve se je udeležil tudi tržiški župan, g. mag. Borut Sajovic, ki je pohodnike pozdravil ob vrnitvi na prizorišče.
Vrhunec sobotnega druženja pa je bil obisk nosilca dveh olimpijskih kolajn, deskarja Žana Koširja. Učenke novinarskega krožka (mentorica ga. Andreja Kosec) so z njim najprej opravile intervju in mu zastavile športni izziv, na koncu je delil avtograme, za katere je bilo veliko zanimanja. Veliko število učencev se je z njim želelo tudi fotografirati, okrog njega je bila velika gneča. Za zaključek se je Košir v ekipi učiteljev pomeril z učenci v igri med dvema ognjema.

Ob koncu prireditve smo z lepimi nagradami nagradili pohodnike v treh kategorijah, in sicer najmlajšega in najstarejšega udeleženca ter najštevilčnejšo družino. Nagrade sta podelila ravnatelj, dr. Štefan Žun in olimpijec Žan Košir.
Nagrajene pa so bile tudi prve tri ekipe na orientacijskem pohodu in zmagovalci tekme med dvema ognjema.

Pohod treh generacij je tudi letos uspel, pohodnikov je bilo zaradi slabega vremena manj kot lani, namen druženja in gibanja pa je bil dosežen- učenci so orientacijski pohod resno vzeli in bili nad njim navdušeni, saj je v taki dejavnosti združen moment gibanja, zdravja, druženja, vzajemnosti in skupnega dela, tekmovalnosti in zabave.

Pri organizaciji prireditve so nama pomagali kolegi učitelji, ki se jima za sodelovanje zahvaljujeva. Predlagava, da se tovrstna dejavnost izvede tudi v bodoče.

Bistrica, 30. 5. 2014 Zapisala: Tjaša Švab

4. Podatki o obsegu dejavnosti ter ocena uresničevanja vzgojno izobraževalnih in drugih nalog

4.1 Pregled dela po oddelkih

Razred 1. a

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	100		
Spoznavanje okolja	100		
Športna vzgoja	100		
Dopolnilni pouk	95,4		
Dodatni pouk	108,6		
	Moški	Ženske	
Število učencev	12	7	Na začetku šolskega leta
	12	7	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 1. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	98,6		
Spoznavanje okolja	99		
Športna vzgoja	100		
Dopolnilni pouk	97,1		
Dodatni pouk	102,9		
	Moški	Ženske	
Število učencev	12	8	Na začetku šolskega leta
	12	8	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 1. K

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	101		
Spoznavanje okolja	101		
Športna vzgoja	100		
Dopolnilni pouk	100		
Dodatni pouk	100		
	Moški	**Ženske**	
Število učencev	7	10	**Na začetku šolskega leta**
	7	10	**Na koncu šolskega leta**

Napredujejo vsi učenci.

Razred 2. a

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	99,2		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	100		
Spoznavanje okolja	100		
Športna vzgoja	100		
Dopolnilni pouk	102,9		
Dodatni pouk	97,1		
	Moški	**Ženske**	
Število učencev	9	9	**Na začetku šolskega leta**
	9	8	**Na koncu šolskega leta**

Napredujejo vsi učenci.

Razred 2. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	97,1		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	101,4		
Glasbena vzgoja	102,9		
Spoznavanje okolja	101		
Športna vzgoja	101		
Dopolnilni in dodatni pouk	102,9		
	Moški	Ženske	
Število učencev	8	8	Na začetku šolskega leta
	8	8	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 2. K

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	100		
Spoznavanje okolja	101		
Športna vzgoja	101		
Dopolnilni pouk	100		
Dodatni pouk	100		
	Moški	Ženske	
Število učencev	4	3	Na začetku šolskega leta
	4	3	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 3. a

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	97,6		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	100		
Spoznavanje okolja	101		
Športna vzgoja	101		
Dopolnilni pouk	108		
Dodatni pouk	97		
	Moški	Ženske	
Število učencev	15	10	Na začetku šolskega leta
	15	10	Na koncu šolskega leta

V 4.a napreduje 24 učencev, 1 učenec se je prešolal.

Razred 3. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	98,0		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	100		
Spoznavanje okolja	100		
Športna vzgoja	100		
Dopolnilni pouk	108,6		
Dodatni pouk	120,0		
	Moški	Ženske	
Število učencev	14	12	Na začetku šolskega leta
	14	12	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 3. K

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	100		
Spoznavanje okolja	101		
Športna vzgoja	99		
Dopolnilni pouk	100		
Dodatni pouk	100		
	Moški	Ženske	
Število učencev	8	5	Na začetku šolskega leta
	8	5	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 4. a

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Tuj jezik angleščina	97		
Likovna vzgoja	102		
Glasbena vzgoja	100		
Spoznavanje družbe	98		
Naravoslovje in tehnika	99		
Športna vzgoja	97		
Dopolnilni pouk	102		
Dodatni pouk	102		
	Moški	Ženske	
Število učencev	7	12	Na začetku šolskega leta
	7	12	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 4. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	98,3		
Matematika	100,6		
Tuj jezik angleščina	95,7		
Likovna vzgoja	95,7		
Glasbena vzgoja	100		
Družba	98,6		
Naravoslovje in tehnika	100		
Športna vzgoja	103,8		
Dopolnilni pouk	102,9		
Dodatni pouk	102,9		
	Moški	Ženske	
Število učencev	9	9	Na začetku šolskega leta
	9	9	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 4. K

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	99,4		
Matematika	100		
Tuj jezik angleščina	98,6		
Likovna vzgoja	101,4		
Glasbena vzgoja	98,1		
Družba	98,6		
Naravoslovje in tehnika	101		
Športna vzgoja	100		
Dopolnilni pouk	100		
Dodatni pouk	100		
	Moški	Ženske	
Število učencev	3	11	Na začetku šolskega leta
	3	11	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 5. a

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100,6		
Matematika	100		
Tuj jezik angleščina	98,1		
Likovna vzgoja	102,9		
Glasbena vzgoja	98,1		
Družba	100		
Naravoslovje in tehnika	101		
Gospodinjstvo	100		
Športna vzgoja	100		
Dopolnilni pouk	100		
Dodatni pouk	100		
	Moški	Ženske	
Število učencev	8	7	Na začetku šolskega leta
	8	7	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 5. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	98,5		
Tuj jezik angleščina	97,1		
Likovna vzgoja	97,1		
Glasbena vzgoja	95,2		
Družba	100		
Naravoslovje in tehnika	100		
Gospodinjstvo	100		
Športna vzgoja	100		
Dopolnilni pouk	97,1		
Dodatni pouk	97,1		
	Moški	Ženske	
Število učencev	10	9	Na začetku šolskega leta
	10	9	Na koncu šolskega leta

Napreduje 18 učencev. to je 94,7 %.

Razred 5 K

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	101, 7		
Matematika	101, 4		
Tuj jezik angleščina	97,1		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	103,8		
Družba	101		
Naravoslovje in tehnika	101,9		
Gospodinjstvo	97,1		
Športna vzgoja	101,9		
Dopolnilni pouk	102,9		
Dodatni pouk	114,3		
	Moški	**Ženske**	
Število učencev	5	5	**Na začetku šolskega leta**
	5	5	**Na koncu šolskega leta**

Napredujejo vsi učenci.

Razred: 6. a

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenski jezik	96,6		
Angleški jezik	102,1		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	97,1		
Matematika	101,4		
Geografija	105,7		
Zgodovina	108,6		
Naravoslovje	102,9		
Tehnika in tehnologija	101,4		
Gospodinjstvo	105,7/98,1		
Športna vzgoja	98,1		
Uspeh:			
Pozitivni:	100 %		
Negativni:	0 %		
	Moški	**Ženske**	
Število učencev	13	12	**Na začetku šolskega leta**
	13	12	**Na koncu šolskega leta**

Napredujejo vsi učenci.

Razred: 6. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenski jezik	97,7/97,1		
Angleški jezik	102,1 / 98,6		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	102,9		
Matematika	101,4/101,4		
Geografija	97,1		
Zgodovina	114,3		
Naravoslovje	102,9		
Tehnika in tehnologija	101,4/100		
Gospodinjstvo	100/100		
Športna vzgoja	97,1/97,1		
Dopolnilni pouk			
Uspeh:			
Pozitivni:	100 %		
Negativni:	0 %		
	Moški	**Ženske**	
Število učencev	13	11	**Na začetku šolskega leta**
	14	11	**Na koncu šolskega leta**

Vsi učenci napredujejo.

Razred 7. a

predmet		realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina (1. in 2. skupina)	140	101,4	
Matematika (1. in 2. skupina)	138	99,3	
Angleščina (1. in 2. skupina)	137	99,3	
Likovna vzgoja	34	102,9	
Glasbena vzgoja	34	100,0	
Geografija	70	98,6	
Zgodovina	72	101,4	
Državljanska vzgoja in etika	35	97,1	
Naravoslovje	101	96,2	
Tehnika in tehnologija	36	111,4	
Športna vzgoja	70	100,0	
Urejanje besedil	35/36/35	102,9	
Šport za sprostitev	35	95,4	
Nemščina 1	70	97,1	
Gledališki klub	35	100,0	

Obdelava gradiv-les	35	100,0	
	35	102,9	
Uspeh	100 %		
	moški	**ženske**	
Število učencev	12	13	**Na začetku šolskega leta**
	12	13	**Na koncu šolskega leta**

Vsi učenci napredujejo v višji razred.

Razred 7. b

predmet	**ure**	**realizirane ure (%)**	**opombe**
Slovenščina	138	100,7	
Matematika	135	96,4	
Angleščina	140	100	
Likovna vzgoja	37	105,7	
Glasbena vzgoja	34	97,1	
Geografija	70	100	
Zgodovina	69	98,6	
Državljanska vzgoja in etika	34	97,1	
Naravoslovje	107	101,9	
Tehnika in tehnologija	37	105,7	
Športna vzgoja	67/ 67	95,7	
gledališki klub	35	100	
Urejanje besedil	36	102,9	
Šport za sprostitev	33	95	
Obdelava gradiv	36	102,9	
Nemščina 1	68	97,1	
	35	35,0	
Uspeh			
pozitivni	100		
negativni	0		
	moški	ženske	
Število učencev	13	11	**Na začetku šolskega leta**
	13	11	**Na koncu šolskega leta**

Vsi učenci napredujejo.

Razred 8. a

predmet	ure	realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina **1. skupina** **2. skupina** **3. skupina**	 123 121 123	 100,8 99,2 100,6	
Matematika **1. skupina** **2. skupina** 3. skupina	 140 140 139	 100 100 99,3	
Angleščina **1. skupina** **2. skupina** **3. skupina**	 106 105 105	 101 100 100	
Likovna vzgoja	35	100	
Glasbena vzgoja	35	100	
Geografija	52,5	101	
Zgodovina	70	101,4	
Državljanska vzgoja in etika	35	97,1	
Fizika	70	98,6	
Kemija	67	95,7	
Biologija	52,5	97,1	
Tehnika in tehnologija	35	108, 6	
Športna vzgoja	70	10	
Sodobna priprava hrane	35	103	
Poskusi v kemiji	35	105,7	
Multimedija MME 1, MME 2, MME 3	35	100	
Šport za zdravje	70	105,7	
Robotika v tehniki			
Nemščina 2		95,5%	**Pred popravnimi izpiti:95,5 %**
	moški	**ženske**	
Uspeh	12	10	**Na začetku šolskega leta**
	12	10	**Na koncu šolskega leta**
Število učencev	35	100	
	35	100	

Vsi učenci napredujejo.

Razred 8. b

predmet	ure	realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina			
1. skupina	122	100	
2. skupina	121	99,2	
3. skupina	122	100	
Matematika			
1. Skupina	140	100	
2. Skupina	140	100	
3. skupina	139	99,3	
Angleščina			
1. skupina	107	101,9	
2. skupina	105	100	
3. skupina	106	101	
Likovna vzgoja	34	97,1	
Glasbena vzgoja	34	97,1	
Geografija	54	103,8	
Zgodovina	69	98,6	
Državljanska vzgoja in etika	33	94,3	
Fizika	70	100,0	
Kemija	71	101,4	
Biologija	53	101,9	
Tehnika in tehnologija	34	97,1	
Športna vzgoja	73	104,3	
SPH	36	102,9	
Multimedija	37	105,7	
Šport za zdravje	74	105,7	
Nemški jezik 2	35	100,0	
Poskusi v kemiji	22	129,4	
Robotika v tehniki			
Uspeh		100%	
	moški	**ženske**	
Število učencev	13	10	**Na začetku šolskega leta**
	13	10	**Na koncu šolskega leta**

Vsi učenci napredujejo.

Razred 9. a

predmet	ure	realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina 1. skupina	150	104,2	
Slovenščina 2. skupina	152	105,6	
Slovenščina 3. skupina	150	104,2	
Matematika 1. skupina	132	103,1	
Matematika 2. skupina	133	103,9	
Matematika 3. skupina	132	103,1	
Angleščina 1. skupina	100	104,2	
Angleščina 2. skupina	97	101,0	
Angleščina 3. skupina	100	104,2	
Likovna umetnost	32	100,0	
Glasbena umetnost	36	112,5	
Geografija	68	106,3	
Zgodovina	61	95,3	
Fizika	64	100,0	
Kemija	67	104,7	
Biologija	68	106,3	
Šport	67	104,7	
Računalniška omrežja – 1. skupina	35	109,4	
Računalniška omrežja – 2. skupina	36	112,5	
Računalniška omrežja – 3. skupina	36	112,5	
Elektronika z robotiko	32	100,0	
Nemščina 3	64	100,0	
Izbrani šport - odbojka	32	100,0	
Načini prehranjevanja	34	106,3	
Retorika	34	106,3	
Uspeh	100 %		
	moški	**ženske**	
Število učencev	11	11	**Na začetku šolskega leta**
	11	11	**Na koncu šolskega leta**

Vsi učenci so uspešno zaključili 9. razred in prevzeli zaključno spričevalo.

Razred 9. b

predmet	ure	realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina 1. skupina	151	104,9	
Slovenščina 2. skupina	151	104,9	
Slovenščina 3. skupina	149	103,5	
Matematika 1. skupina	133	103,9	
Matematika 2. skupina	133	103,9	
Matematika 3. skupina	132	103,1	
Angleščina 1. skupina	100	104,2	
Angleščina 2. skupina	97	101	
Angleščina 3. skupina	100	104,2	
Likovna vzgoja	36	112,5	
Glasbena vzgoja	35	109,4	
Geografija	68	106,3	
Zgodovina	68	106,3	
Fizika	63	98,4	
Kemija	62	96,9	
Biologija	70	109,4	
Šport	64	100	
Nemščina 3	32	100	
Računalniška omrežja **1. skupina** **2. skupina** **3. skupina**	 36 36 36	 112,5 112,5 112,5	
Izbrani šport odbojka	32	100	
NPH	34	100	
Elektronika z robotiko	32	100	
Retorika	34	106,3	
Uspeh		100 %	
	moški	**ženske**	
Število učencev	10	13	**Na začetku šolskega leta**
	10	13	**Na koncu šolskega leta**

Vsi učenci so uspešno zaključili 9. razred in prevzeli zaključno spričevalo.

Interesne dejavnosti

Učenci so se vključevali v naslednje dejavnosti:

INTERESNE 2013/2014	Razred	Dejavnost	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	PLAN	REALIZ.	%
Šlibar Silvia	6. - 9.	Priprave na tekmovanje	0	41	41	32	65	203
Andreja Kosec	6. - 9.	Novinarski krožek	5	8	13	34	35	103
A. Dežman, M. Učakar	4. - 9.	TJA bralna	49	61		28	28	100
Likozar, Seifert	1.	Sprejem prvošolcev	24	15	39	10	11,1	111
Mag. Irma Kovač	8., 9.	Geografija	7	14	21	26	27	105
Frantar Marta	8., 9.	Zgodovinski krožek	2	2	4	10	10	100
Fiksl Majda	9.	Prostovoljci	1	12	13	24	24	100
Dežman Anja	8.	Zamejci	8	8	16	22	24	109
Monika Golmajer	6. - 9.	Promet	3	9	12	14	14	100
Jazbec Mateja	1. - 3.	Knjigobube K	4	10	14	20	20	100
S. Križaj, E. Kuralt	1. - 5.	Dramski K	2	11	13	60	60	100
N. Bergant, A. Mrgole	8., 9.	Biološki krožek	10	27	37	36	52	144
Lah Tatjana	2. - 9.	Šolska skupnost	10	12	22	27	25	93
Lah Tatjana	1.-9.	Šolski parlament	9	11	20	10	11	110
Pintarič Dina	3.- 5.	Računalniški k.	35	37	72	40	40	100
Pintarič Dina	6.	Računalniški k.	15	12	27	20	20	100
Pintarič Dina	7. - 9.	Foto-video krožek	11	15	26	30	31	102
J. Roposa, T. Kralj	3. - 5.	Dramski k.	3	16	19	96	96,6	101
Kralj Tanja	7. 6.	Male sive celice	4 9	2 4	6 13	17 17	22 22	129 129
Marija Bohinjec	4. - 5. PŠ	Vesela šola	3	6	9	13	8	61,5
Marija Bohinjec	1. - 5. PŠ	Pevski zbor PŠ Kovor	4	11	15	70	67	95,7
Marija P. Dolenc		Bralna značka	4	6	10	10	10	100
Andreja Kosec	8., 9.	Cankarjevo tekmovanje	2	9	11	35	33	93
Mojca Pogačnik Dolenc	6. - 9.	Dramski k.	4	9	13	55	55	100
Peter Jurkovič	6. - 9.	Gorsko kolesar.	6	0	9	14	16	114

Voglar Sanja	1. - 5.	Ustvarjalni ples	0	22	22	48	48	100
Lah Tatjana	4. - 9.	Vesela šola	16	35	51	35	38	110
Radosavac Z	1. - 9.	Lokostrelstvo						
Štucin, Matovič Z	1. - 9.	Gimnastika	12	19	31	124	144	116
Lipovec Rok Z	3. - 9.	Košarka K	12	4	16	38	38	100
Jurkovič Peter	6. - 9.	Priprave na tekmovanja	14	0	14	28	39	142
T. Kralj, J. Seifert	1. - 9.	Planinski krožek	35	32	67	80	150	188
T. Švab., N. Bergant	8.r.	Zdravošolci	10	13	23	48	48	100
Janja Šmejc	1.-5.r.	Likovni krožek	2	17	19	30	30	100
Marijana Z. Šlibar	1.	Kemijski krožek	10	20	30	16	17	113
Petra Smolej	6. - 9.	Mladinski pevski zbor	4	12	16	140	144	103
Gašper Žun Z		Logika	15	5	20	30	30	100
Darko Babić	1., 2.	Nogomet	15	/	15	26	25	96
Joži Seifert		Otroški pevski zbor OŠ Bistrica	13	26	39	70	79,6	127

G. Matjaž Mencej je modelarski krožek vodil prostovoljno.

V okviru ID je bila našim učencem pod okriljem klubov ponujena še košarka, nogomet in igre z žogo.

Za rokomet - dečki ni bilo dovolj prijavljenih.

Potek pouka in drugega vzgojno-izobraževalnega dela

Večina pouka je potekala na sodoben način. Učitelji so uporabljali metode in oblike, ki zagotavljajo učenčevo aktivno vlogo v procesu učenja.
V prvih treh razredih je pouk potekal integrirano, učiteljice so opisno spremljale otrokov napredek. Že na tej stopnji so uvajale projektne naloge. Uvajale so nove metode: metodo reševanja problemov, ustvarjalno mišljenje in dialektično povezovanje, igranje vlog, metodo socialnega učenja, sodelovalno učenje. V tretjem in četrtem razredu, je bilo projektnega dela več, večina aktivnosti otrok je bila usmerjena v doseganje ciljev na višjem nivoju, na osvajanje spretnosti in veščin.
Na predmetni stopnji se poleg frontalne metode vedno bolj uveljavlja problemski pristop, delo v dvojicah oz. v skupinah, eksperimentalno delo, delo s tekstom, diferenciran pouk glede na sposobnosti učencev.

Obisk pouka

Obisk pouka učencev je bil zelo dober, saj smo za vsakršno odsotnost sproti obveščali starše, tako da smo neopravičena izostajanja zmanjšali na najnižjo možno raven.

Realizacija obsega pouka

V šolskem letu 2012/2013 smo planirali in tudi realizirali **189 šolskih dni**. Realizacija je predstavljena za vsak razred posamezno in po predmetih v zgornjih tabelah.
Izvedli smo vse kulturne, naravoslovne, tehniške in športne dni.

Dopolnilni in dodatni pouk

Tudi to leto smo ga izvajali v vseh oddelkih razredne stopnje po dve uri tedensko. Potekala je tudi korekcija specifičnih učnih težav (SUT), ki sta ga izvajala pedagoginja in profesorja defektologije.

Dopolnilni pouk na predmetni stopnji so izvajali učitelji matematike, slovenskega jezika, angleškega jezika, kemije in fizike. Učenci, ki imajo učne težave, se ur dopolnilnega pouka praviloma niso udeležili. Prihajali so samo zadnjo uro pred kontrolno nalogo, takrat pa je za odpravo težav premalo časa.

Veliko časa in energije namenjamo dodatnemu pouku, ki smo ga izvajali iz matematike, fizike, kemije, zgodovine, angleškega in slovenskega jezika od prvega razreda naprej. Delo je prilagojeno potrebam in sposobnostim posameznikov ter usmerjeno v samostojno delo. Na predmetni stopnji je večina ur namenjenih pripravam na tekmovanja.

4.2 Nacionalno preverjanje znanja za 6. razrede za šolsko leto 2012/2013

Pomemben cilj nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2012/2013 je, učencem, njihovim staršem, učiteljem in šolam ponuditi dodatno informacijo o doseženem znanju učencev. Navajam samo osnovne podatke dosežkov naše šole v primerjavi z dosežki na državnem nivoju.

PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Predmet	Število učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
101 Slovenščina	50	65,88	16,39
241 Angleščina	50	56,83	23,27
401 Matematika	49	60,97	15,77

Podatki za Slovenijo

Šifra	Ime predmeta	Št. učencev	Povp. št. % točk	Standardni odklon
101	Slovenščina	17095	62,10	19,32
109	Slovenščina (NIS)	74	74,46	13,82
111	Italijanščina	39	65,71	11,52
131	Madžarščina	19	65,53	18,53
241	Angleščina	16,617	48,30	25,18
251	Nemščina	496	73,55	18,29
401	Matematika	17,182	62,47	18,48
409	Matematika (NIS)	75	71,23	15,61

Vir: Državni izpitni center, 2014

Mitja Žnidaršič

ANALIZA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA IZ SLOVENŠČINE V 6. RAZREDU

Statistika: slovensko povprečje je bilo 62,10 %, povprečje naših učencev pa 65,88 %, torej je šolsko povprečje za 3,78 % boljše od državnega.
Test je reševalo 46 učencev od 50.

NEUMETNOSTNO BESEDILO

Iz razpredelnice je razvidno, da so učenci nadpovprečno rešili večino nalog. Podpovprečno so rešili naloge 3, 4, 5, 8, 17.
3. in 4. naloga sta preverjali zmožnost branja in razumevanja enega od izhodiščnih besedil.
8. naloga je preverjala slogovno zmožnost v povezavi z razumevanjem enega od izhodiščnih besedil. Naloga 17 pa je preverjala zmožnost pisnega tvorjenja besedila o prebranem izhodiščnem besedilu (zmožnost dopisovanja, neuradno pismo).
Sklepam, da so učenci besedilo premalo natančno prebrali in ga zato niso dobro razumeli.
V bodoče bom pri pouku neumetnostnih besedil več poudarjala natančno branje (samostojno, tiho) in samostojno analizo prebranega.

UMETNOSTNO BESEDILO

Iz razpredelnice podatkov je razvidno, da so učenci umetnostno besedilo rešili nadpovprečno dobro, torej nad slovenskim povprečjem, negativni izjemi sta bili le 2. in 8. naloga.
Tako 2. kot 8. naloga sta je pri učencih preverjali recepcijsko/bralno zmožnost, razumevanje naslova besedila v povezavi s temo. Iz navedenega sklepam, da učenci premalo berejo in zato prebrano slabo razumejo.
V učnem načrtu je branju namenjenih premalo učnih ur, zato bi učenci morali več brati doma, s čimer bi urili zmožnost samostojnega tihega branja, razumevanja in vrednotenja.

ZAKLJUČEK

Z učenci smo se na NPZ pripravljali skozi celo leto. Glavnina nalog je letos temeljila na delu z besedili, medtem ko učni načrt zahteva, da učenci usvojijo besedne vrste, ki jih morajo ne samo prepoznati, ampak tudi analizirati. Učni načrt zajema več faktografskega znanja in manj pozornosti in časa pušča za analiziranje predvsem umetnostnih besedil, njihovo vrednotenje in opredeljevanje do prebranega. Takšnih nalog pa je bilo v letošnjih NPZ veliko več.

Z rezultatom učenk in učencev pa sva kljub temu zadovoljni, saj smo republiško povprečje presegli kar za nekaj odstotkov.

Učiteljici: Andreja Kosec in Mirjana Kravcar

ANALIZA DOSEŽKOV NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA IZ MATEMATIKE OB KONCU 2. OBDOBJA V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

V 6. a in 6. b je skupaj 50 učencev, preizkus nacionalnega preverjanja znanja iz matematike je reševalo 49 učencev. Z dosežkom učencev smo zadovoljni v 6. a razredu, saj smo bili nad povprečjem Slovenije, manj pa z uspehom 6. b, saj smo bili v skupnem slabši od slovenskega povprečja. Pisala ni samo ena učenka iz opravičenih razlogov, vsi ostali so pisali. Učenci, ki imajo pri matematiki težave, so pričakovano tudi tu dosegli slabše rezultate.

Predmet	Število učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
Matematika	49	60, 97	15, 77
Slovenija	17 182	62, 47	18 ,48

Pozitivno so izstopali pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- pisno seštevajo in odštevajo naravna števila do milijona,
- pretvarjajo med dvema sosednjima enotama večimenske količine v enoimenske in obratno,
- urejajo in primerjajo naravna števila po velikosti,
- narišejo kote in opišejo velikost posameznih vrst kotov,
- grafično in računsko določijo vsoto in razliko kotov,
- delijo dve decimalni števili in naredijo preizkus,
- izračunajo vrednost enega dela celote, če je znana celota,
- rešijo probleme in pri tem uporabijo različne strategije.

Svoje boljše znanje so torej izkazali pri nalogah: 2. b, 4. a/d, 5. a/b, 6. d/f in 8. d/e.

Za vrstniki so zaostajali pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- izračunajo vrednost številskega izraza in upoštevajo vrstni red izvajanja računskih operacij,
- iz prikaza razberejo podatke,
- množijo dve decimalni števili,
- razlikujejo vrste kotov,
- pretvarjajo merske enote na izbrano enoto in računajo z njimi,
- uporabljajo pretvarjanje merskih enot pri reševanju geometrijskih nalog,
- decimalno število zaokrožijo na dano število decimalk,
- učinkovito in zanesljivo izračunajo vrednost izraza, v katerem nastopajo decimalna števila.

To znanje so preverjale naloge: 2. a/b, 3. a, 5. a, 6. a/b/e, 7. b in . 8b.

V šolskem letu 2013 / 2014 je **9. razred** obiskovalo 45 učencev, NPZ iz matematike so pisali vsi.

Odrezali so se dobro, saj se nam je uspelo prebiti nad slovensko povprečje. V aktivu matematikov smo veliko pozornosti namenili tudi sprotnemu delu učencev doma in to je prineslo rezultate.

Predmet	Število učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
401 Matematika	45	54, 23	20, 60
Slovenija	16 748	53, 39	22, 42

Naši devetošolci so se letos v primerjavi z vrstniki v povprečju odrezali bolje. Statistično so bili boljši pri 34% nalog, pri 24% so bili delno slabši.

Pozitivno so izstopali pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- rešijo besedilne naloge,
- seštevajo in odštevajo racionalna števila,
- izračunajo vrednost številskih izrazov,
- učinkovito in zanesljivo izračunajo vrednost izraza z decimalnimi števili,
- računajo z algebrskimi izrazi,
- prepoznajo in načrtajo osno in središčno simetrične štirikotnike,
- opazujejo vzorec, prepoznajo pravilo v vzorcu in ga nadaljujejo,
- oblikujejo vzorce,
- rešijo probleme in pri tem uporabijo različne strategije,
- rešijo kombinatorične probleme, povezane z življenjskimi situacijami,
- uporabljajo Pitagorov izrek pri nalogah o kocki in kvadru,
- ocenijo verjetnost s sklepanjem in z utemeljevanjem.

Svoje boljše znanje so torej izkazali pri nalogah: 1, 2, 3, 6, 8, 9 in 11.

Delno so za vrstniki zaostajali pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- poenostavijo izraz s spremenljivkami in izračunajo njegovo vrednost za izbrano vrednost spremenljivke,
- poznajo in uporabljajo vsoto notranjih kotov štirikotnika pri računskih nalogah,
- izračunajo obseg pravokotnika in kvadrata z obrazcem,
- izračunajo ploščino pravokotnika in kvadrata ter ju uporabijo pri izračunu površine kocke in kvadra,
- rešujejo odprte in zaprte probleme, razčlenjujejo problemske situacije in postavljajo raziskovalna vprašanja,
- rešujejo besedilne naloge z odstotki in pred računanjem ocenijo rezultat,
- uporabljajo obrazce za izračun površine in prostornine piramide in za računanje neznanih količin,
- smiselno določijo tip sredine.

To znanje so preverjale naloge: 5, 7, 10 in 11.

Tatjana Lah

ANALIZA DOSEŽKOV NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA PO 3. OBDOBJU

Naši devetošolci so se letos v primerjavi z vrstniki v povprečju odrezali bolje. Statistično so bili boljši pri 34% nalog, pri 24% so bili delno slabši.

Pozitivno so izstopali pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- rešijo besedilne naloge
- seštevajo in odštevajo racionalna števila
- izračunajo vrednost številskih izrazov
- učinkovito in zanesljivo izračunajo vrednost izraza z decimalnimi števili
- računajo z algebrskimi izrazi
- prepoznajo in načrtajo osno in središčno simetrične štirikotnike
- opazujejo vzorec, prepoznajo pravilo v vzorcu in ga nadaljujejo
- oblikujejo vzorce
- rešijo probleme in pri tem uporabijo različne strategije
- rešijo kombinatorične probleme, povezane z življenjskimi situacijami
- uporabljajo Pitagorov izrek pri nalogah o kocki in kvadru
- ocenijo verjetnost s sklepanjem in z utemeljevanjem

Svoje boljše znanje so torej izkazali pri nalogah: 1, 2, 3, 6, 8, 9 in 11.

Delno so za vrstniki zaostajali pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- poenostavijo izraz s spremenljivkami in izračunajo njegovo vrednost za izbrano vrednost spremenljivke
- poznajo in uporabljajo vsoto notranjih kotov štirikotnika pri računskih nalogah
- izračunajo obseg pravokotnika in kvadrata z obrazcem
- izračunajo ploščino pravokotnika in kvadrata ter ju uporabijo pri izračunu površine kocke in kvadra
- rešujejo odprte in zaprte probleme, razčlenjujejo problemske situacije in postavljajo raziskovalna vprašanja
- rešujejo besedilne naloge z odstotki in pred računanjem ocenijo rezultat
- uporabljajo obrazce za izračun površine in prostornine piramide in za računanje neznanih količin
- smiselno določijo tip sredine

To znanje so preverjale naloge: 5, 7, 10 in 11.

ANALIZA DOSEŽKOV NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA OB KONCU 2. OBDOBJA

Primerjava med dosežki na državni ravni, dosežki šole in dosežki posameznega učenca nam daje vpogled v doseganje ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti, ter tudi v kakovost poučevanja in učenja. Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja so šolam v pomoč pri ugotavljanju močnih in šibkih področij učencev.

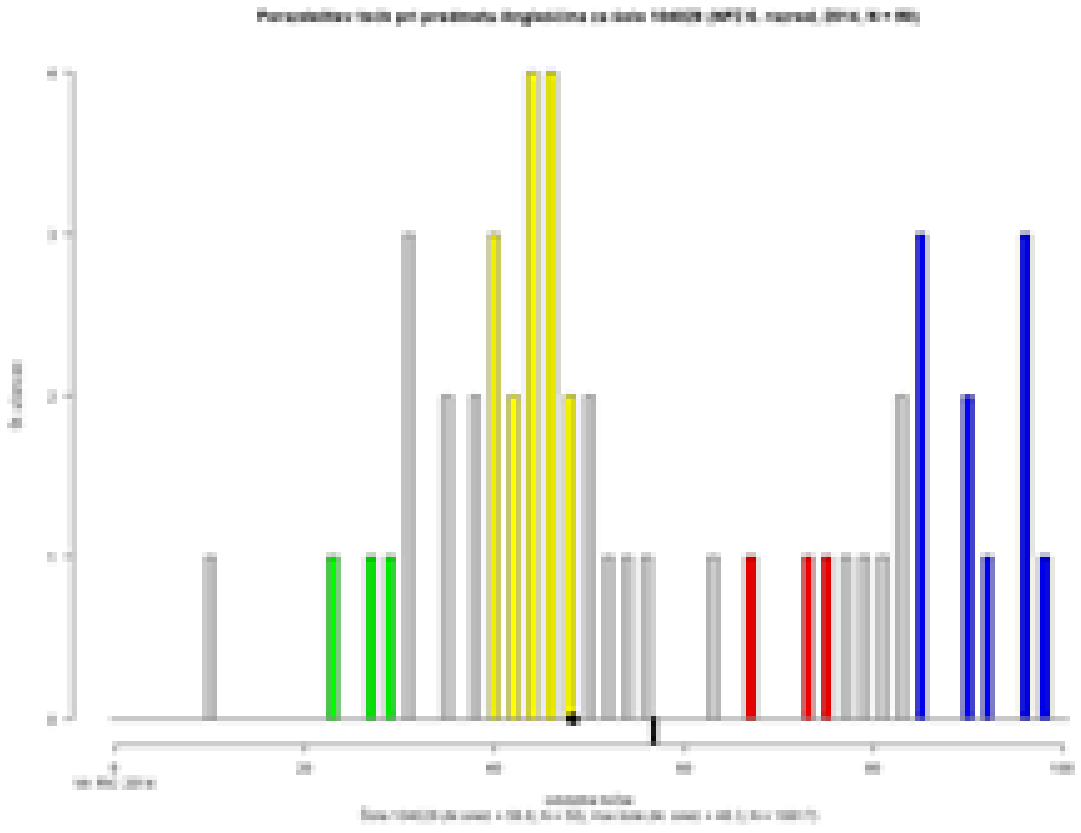
Letošnja generacija šestošolcev je nacionalno preverjanje znanja iz angleščine rešila 8,5 % nad slovenskim povprečjem (slovensko povprečje: 48,3%, povprečje na naši šoli: 56,8%).

Večino nalog so učenci rešili bolje od povprečnih dosežkov njihovih sovrstnikov. Še posebej so izstopali pri naslednjih nalogah, kjer so bili vsaj 0,10% nad povprečjem točk vseh:

- slušno razumevanje: A.1.2., A.1.3., A.2.4.;
- bralno razumevanje: B.1.1., B.1.4., B.2.3., B.2.6.;
- besedišče: C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., C.1.6., C2.2., C.2.3., C.2.7., C.2.8.;
- pisno sporočanje: D. 2 (besedišče), D. 3 (slovnica), D. 1 (vsebina).

Rahlo pod slovenskim povprečjem pa so bili pri nalogah:

- slušno razumevanje: A.2.2., A.2.5.;
- besedišče: C.2.1., C.2.6.



V aktivu angleškega jezika smo z dosežki učencev na letošnjem nacionalnem preverjanju znanja zadovoljni. Ugotavljamo, da se je obrestovalo načrtno sistematično delo skozi vse leto z urjenjem vseh štirih jezikovnih veščin, ki jih nacionalno preverjanje znanja preverja oz. ocenjuje (slušno in bralno razumevanje, besedišče in pisanje). Še zlasti na področju besedišča in pisnega izražanja so bili naši učenci močno nad slovenskim povprečjem.

Dosežki učencev potrjujejo, da večina dosega (ali celo presega) cilje in standarde, določene z učnim načrtom.

Za aktiv tujih jezikov zapisala:

Melita Učakar

4.3 Nacionalno preverjanje znanja devetošolcev za šolsko leto 2012/2013

Z nacionalnim preverjanjem znanja preverjamo znanje (NPZ) pri posameznih predmetih. Primerjava med dosežki na državni ravni, dosežki šole in dosežki posameznega učenca nam daje vpogled v doseganje ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti, ter tudi v kakovost poučevanja in učenja. Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja so šolam v pomoč pri ugotavljanju močnih in šibkih področij učencev. Navajamo samo osnovne podatke dosežkov naše šole v primerjavi z dosežki na državnem nivoju.

PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Predmet	Število učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
101 Slovenščina	45	60,90	20,60
401 Matematika	44	54,23	21,63
631 Geografija	45	60,35	16,48

Podatki za Slovenijo

Predmet	Število učencev	Povp. št. % točk	Stand. odklon
101 Slovenščina	16.672	55,07	19,83
109 Slovenščina (NIS)	86	57,98	15,56
111 Italijanščina	35	58,67	14,64
131 Madžarščina	22	56,82	16,88
241 Angleščina	3.991	61,41	24,28
251 Nemščina	78	72,35	18,87
401 Matematika	16.748	53,39	22,42
409 Matematika (NIS)	85	45,95	13,56
411 Fizika	4.134	46,30	19,45
421 Biologija	4.210	47,46	16,57
571 Glasbena umetnost	4.130	68,97	18,16
919 Naravoslovje (NIS)	87	50,00	13,96

Vir: Državni izpitni center, 2014

Povp. št. % točk je povprečno število odstotnih točk v preizkusu znanja učencev na državni ravni oziroma na ravni šole. Stand. odklon kaže razpršenost odstotnih točk okrog povprečnega števila odstotnih točk v preizkusu znanja; višja vrednost standardnega odklona predstavlja višjo razpršenost okrog povprečja.

Mitja Žnidaršič

ANALIZA DOSEŽKOV UČENCEV 9. RAZREDA PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA SLOVENŠČINE

Povprečje v Sloveniji: 55,07 %, šolsko povprečje: 60,90 %, torej so bili naši učenci za 5,83 % nad slovenskim povprečjem.

UMETNOSTNI DEL NPZ

Iz razpredelnice podatkov je razvidno, da so učenci umetnostno besedilo rešili nadpovprečno dobro, torej nad slovenskim povprečjem, negativni izjemi sta bili le 8. in 13. naloga.
8. naloga je od učencev zahtevala razumevanje besede v prenesenem pomenu, 13. naloga pa znanje jezika, in sicer znanje skladnje in oblikoslovja.

NEUMETNOSTNI DEL NPZ

Iz razpredelnice je razvidno, da so učenci nadpovprečno rešili večino nalog. Podpovprečno so rešili 4. in 10. nalogo, ki sta preverjali razumevanje besedila in daljših besednih zvez.
Sklepam, da so učenci besedilo premalo natančno prebrali in ga zato niso dobro razumeli, ne poznajo pomenov stalnih besednih zvez, saj premalo berejo.
V bodoče bom pri pouku neumetnostnih besedil več poudarjala natančno branje (samostojno, tiho) in samostojno analizo prebranega. Več pozornosti in časa bomo v prihodnjem šolskem letu pri pouku umetnostnih besedil namenili vsebinskemu razumevanju in tvorjenju strokovnih besedil o obravnavanih besedilih. Pri tem bomo spodbujali samostojno razmišljanje in delo.
Še posebej pozitivno odstopata od povprečja nalogi 14 in15, ki sta preverjali znanje skladnje, in sicer priredja in podredja. To kaže, da imajo učenci veliko znanja o jeziku. Težave imajo z razumevanjem besedil.

ZAKLJUČEK

Učenci so uspešni pri odgovorih na vprašanja o podrobnostih, posameznostih in podatkih, ki jih morajo poiskati v besedilu, težave pa imajo pri vprašanjih, ki zahtevajo razumevanje besedišča in sklepanje s 'pogledom' na celotno besedilo ter z utemeljevanjem, vrednotenjem in s ponazarjanjem.

Učiteljici: Marija Pogačnik Dolenc in Andreja Kosec

ANALIZA DOSEŽKOV NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA IZ GLASBENE UMETNOSTI

V 9. a in 9. b je skupaj 45 učencev, vsi so reševali preizkus nacionalnega preverjanja znanja iz glasbene umetnosti. Z dosežkom učencev smo lahko zadovoljni, čeprav niso presegli državnega povprečja.
Slovensko povprečje je 68,88 %, povprečje 45-ih učencev naše šole pa je 60,35 %, kar je za 8,53% pod slovenskim povprečjem.
Najbolj uspešna učenka je dosegla 96 %, 90% sta presegli še dve učenki. Trije učenci so presegli 80 %, 7 učencev mejo 70%, 11 učencev 60%, 10 učencev pa mejo 50%. 11 učencev ni doseglo meje 50%, od teh so najmanj uspešni učenci dosegli 26, 27, 31 in 33%. Povprečje se po oddelkih razlikuje za 6,3% (9. a 57,0 %, 9. b 63,3 %).

Povprečen učenec naše šole sodi na konec t.i. zelenega območja (glede na Porazdelitev točk pri glasbeni umetnosti, iz grafa Predmetne komisije za glasbeno umetnost, vir: RIC, 2014), to pomeni, da obvlada temeljno znanje s področja analitičnega in primerjalnega poslušanja glasbe in se elementarno orientira v glasbenem napovedniku. Delno razvršča glasbila v skupine, kronološko razvršča tiste zgodovinske dogodke, ki so med seboj močno oddaljeni, prepozna le tipično in pogosto omenjeno skladbo in njeno glasbeno obliko. V partituri se orientira tako, da prepozna le najosnovnejše elemente glasbenega zapisa, ki pa jih ne zna razložiti.
Učenci, ki so presegli mejo 90% (=6,66%) in spadajo v t. i. modro območje, dobro rešujejo naloge s področja analitičnega in primerjalnega poslušanja, dobro razumejo glasbeno napoved, poznajo skladatelje in njihova dela, glasbene zasedbe in glasbene oblike. Razumejo in znajo pojasniti elemente glasbenega zapisa in pravilno, pa tudi muzikalno zapišejo svojo lastno glasbeno idejo, pri kateri uporabijo dane ali pa svoje lastne elemente nove skladbe.
Učenci, ki so presegli mejo 80% in spadajo v t. i. rdeče območje, dobro obvladajo znanje analitičnega in primerjalnega poslušanja. V glasbeni napovedi prepoznajo glasbeni obliki, znajo jih tudi samostojno našteti. Prav tako znajo navesti tuje in slovenske skladatelji in njihova dela, pa tudi kronološko razvrščajo glasbene dogodke. Poleg osnovnega znanja poznavanja partiture znajo učenci iz rdečega območja glasbene dinamične oznake tudi ustrezno pojasniti. Prav tako se ti učenci dobro orientirajo v svojem lastnem glasbenem zapisu, v katerem upoštevajo ponujene elemente, ali pa povsem samostojno ustvarijo glasbeno zamisel.
Učenci, ki so presegli mejo 68, 88% in spadajo v t. i. rumeno območje, obvladajo temeljno znanje s področja analitičnega in primerjalnega poslušanja glasbe ter poznajo in razumejo pojma ljudska pesem in priredba. Iz napovedi glasbenega dogodka razberejo osnovne podatke, razumejo in razvrščajo izvajalce z glasbili in z njihovimi skupinami, hkrati pa skromno samostojno navajajo ustvarjalce glasbe z njihovimi deli. V glasbenem zapisu se orientirajo med ustvarjalci, delno pa med glasbenimi oznakami, kot so taktni način, značaj in dinamika. V nalogi ustvarjalnosti zapišejo svojo lastno glasbeno idejo z napakami ali jo le delno dokončajo.
Vsi učenci, ki so presegli 50%, sodijo v t.i. zeleno območje.
11 učencev (=24%) ni pravilno rešilo vsaj polovice preizkusa na NPZ-ju, torej ni v celoti osvojilo niti minimalnih standardov znanja.

Preizkus iz glasbene umetnosti na NPZ je imel 33 nalog. 8 nalog so naši učenci rešili nad državnim povprečjem, pri 25 nalogah pa so bili podpovprečno uspešni. Naloge, ki so jih pravilno rešili skoraj vsi učenci (nad 90%), so večinoma naloge, pri katerih je bilo potrebno s pomočjo zvočnega primera analizirati in vrednotiti glasbo ter s pomočjo vsebine napovedi glasbenega dogodka razumeti in uporabiti glasbeno besedilo. Najslabše so učenci reševali posamezne naloge iz že v prejšnji povedi omenjenih tipov nalog ter pri posameznih nalogah, ki so zahtevale razumevanje partiture in ustvarjalnost učenca. Točke so izgubljali predvsem zaradi nenatančnosti odgovorov in nezadostne ustvarjalnosti. Tudi državno povprečje je bilo pri teh nalogah najnižje. To so naslednje naloge:

- 4 - Analitično poslušanje: razloči izvajalce, ritem, tempo in artikulacijo;
- 9 - Analitično poslušanje: opredeli glasbeno obdobje;
- 14 - Iz besedila razberi glasbeno obliko;
- 21.5 - Skladatelja in njegovo delo uporabi pri oblikovanju koncertnega programa;
- 22.1 - Kateri inštrumentalni sestav je na sliki;
- 24.1 in 24.3 - Poveži naslove glasbenih del in glasbeno obliko;
- 25.2 in 25.3 - Poznati inštrumentalne glasbene oblike;
- 26 - Orientacija v partituri: kakšen je izvor pesmi.
- 30 - Orientacija v partituri: ugotovi enoglasen zapis pesmi;
- 31.6 - Orientacija v partituri: zapiši dinamične glasbene oznake;
- 32.8 - Ustvari / zapiši uglasbitev danega primera;
- 33.1 in 33.2 - V ustvarjeno partituro zapiši glasbene oznake.

Največja negativna odstopanja so bila pri nalogah, ki zahtevajo poglobljeno vzročno-posledično razmišljanje in uporabo znanja. Te naloge so pravilno rešili le učenci, ki znajo razmišljati kompleksno, logično in imajo sposobnosti temeljite analize in sinteze. Takšnim nalogam smo doslej pri pouku glasbene umetnosti dajali premajhen pomen, ker smo se ukvarjali s temeljnimi znanji za celotno populacijo.

Poleg vaj, ki so jih učenci reševali pri pouku, so v spletni učilnici imeli na razpolago povzetke temeljnih učnih vsebin iz glasbene umetnosti v osnovni šoli, dodatne vaje in vaje z rešitvami ter preizkuse iz preteklih NPZ-jev z rešitvami.

Učiteljica glasbe
Petra Smolej

4.4. Poročila o delu aktivov

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJIC 1. RAZREDA V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

Aktiv sestavljamo štiri učiteljice in sicer Mateja Jazbec in Eva Kuralt (podružnična šola Kovor), Alenka Krmavner (centralna šola) in Sanja Voglar (centralna šola) ter vzgojiteljici, Marija Likozar in Jožefa Seifert (obe centralna šola).

V obdobju pripravljanja na 1. razred (avgust 2013) smo napisale letno pripravo, pregledale obstoječi didaktični material, pripravile obrazec za pisanje priprav, izbrale in zapisale predloge za dneve dejavnosti ter pregledale cilje in opisnike za opisno ocenjevanje v 1. razredu. Nekaj popravkov smo potem vnesle še med samim šolskim letom.

Redno smo se sestajale in usklajevale naše delo. Srečevale smo se enkrat na štirinajst dni in sicer po jutranjih sredinih sestankih. Načrtovale smo na daljavo, preko računalnika, saj je bila vsaka članica določena za en predmet, ki ga je temeljito preučila in zanj naredila tedenski in urni plan. Sproti smo analizirale tekoče delo ter načrtovale dneve dejavnosti, vnašale spremembe, dodajale novosti ipd.

V šolski knjižnici smo si izposojale dodatno literaturo in sodelovale s knjižničarko Metko Kavčič. Bili smo zelo zadovoljni z dopoldanskim obiskom šolske knjižnice, ko nam je knjižničarka predstavila knjižnico ter način izposoje knjig. Pripravila pa nam je tudi poseben program s pravljico, ki jo je doživeto pripovedovala in otroke navdušila z interpretacijo. Preko celega šolskega leta smo si z učenci 1 a in 1. b vsak teden izposojali knjige iz šolske knjižnice. Otroke so tedenski obiski motivirali za branje raznovrstne literature, posegali so tudi po avdio in video gradivu, predvsem pa so vztrajno in motivirano brali knjige za bralno značko. Skupni tedenski obiski knjižnice so zagotovo dobrodošli in jih želimo ohraniti tudi v prihodnje. Tudi otroci Podružnične šole Kovor so obiskovali šolsko knjižnico na centralni šoli vsako sredo.

Sodelovale smo s šolsko svetovalno službo, pedagoginjo Klaro Senica in s specialnim pedagogom Gregorjem Janežičem, ki je z nami občasno sodeloval pri pouku (na povabilo učiteljic). Na Podružnični šoli Kovor pa so sodelovali s Klaro Senico, ki je nudila pomoč učencem s težavami 1-krat tedensko.

Sodelovale smo tudi z učiteljico slovenščine, Andrejo Kosec, ko smo ji oddali prispevke za šolski časopis Stezice. Vsak oddelek je oddal prispevek za šolski časopis Stezice.

Izvedle in sodelovale smo tudi pri športnih, naravoslovnih, kulturnih in tehniških dneh. Zadovoljne smo bile z izvedbami dni vseh dejavnosti.

Tekoče aktivnosti v prvem razredu so po potrebi spremljale tudi učiteljice in učitelji podaljšanega bivanja in jutranjega varstva.

Celo leto smo redno sodelovale s starši. Enkrat mesečno smo jih povabile na govorilne ure, imeli smo tudi dva roditeljska sestanka, šola pa je organizirala predavanje za starše: Doslednost in postavljanje meja, ki ga je izvajal doc. Sebastjan Kristovič. Prisotni starši so predavanje zelo pohvalili.

V mesecu novembru so na PŠ Kovor pripravili Čajanko z zanimivimi delavnicami. Ob materinskem dnevu pa so učenci s plesom in petjem nastopili na prireditvi ob materinskem dnevu za krajevno

skupnost Kovor. Sodelovali so tudi pri pripravi in odprtju razstave otroških likovnih izdelkov. Ob koncu šolskega leta so pripravili zaključno prireditev in jo slavnostno združili s sprejemom prvošolcev in državnim praznikom.

1. A in 1. B sta pripravila kulturni program ob koncu šolskega leta in ga združili s podelitvijo priznanj. Na prireditev so bili povabljeni starši.

Učiteljice smo vodile interesne dejavnosti:

- Eva Kuralt: Dramski krožek
- Mateja Jazbec: Knjigobube
- Jožefa Seifert: Planinski krožek, Pevski zbor in Priprava otrok na sprejem prvošolcev.
- Sanja Voglar: Ustvarjalni ples
- Marija Likozar: Priprava otrok na sprejem prvošolcev

Učenci so obiskovali ponujene interesne dejavnosti. Nekaj učencev je obiskovalo tudi izvenšolske dejavnosti (glasbeno šolo in športne aktivnosti).

Vključile smo se v PROJEKT PASAVČEK, kjer smo z otroki poglobljeno razmišljali o varnosti na cesti predvsem kot PEŠČI in kot SOPOTNIKI V AVTU. Pogovarjali smo se o pomembnosti varnostnega pasu in uporabe varnostnega sedeža. Pripravile smo tudi dejavnosti o tej temi ter jih zbrale v skupno poročilo. Vsi oddelki smo bili ob zaključku te akcije nagrajeni in smo prejeli priznanja ter napihljivo žogo.

Učenci 1. a in OPB1 so sodelovali v eko projektu Modri Jan.
Učenci 1. K so sodelovali v LIKOVNEM NATEČAJU STRIPBURGER.
Vključevale smo se v delovne akcije. Učenci so se skupaj s starši zelo aktivno odzvali pri zbiranju starega papirja. Vesele smo njihove aktivne vloge.

Odzvali smo se tudi humanitarni pobudi Rdečega križa in zbirali šolske potrebščine. V tednu otroka pa smo zbirali oblačila, hrano, igrače… Na POŠ Kovor so se pridružili akciji Pokloni zvezek.
Prvošolci so imeli v tem šolskem letu tudi zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Tržič ter sistematski pregled zob pri Kseniji Zaplotnik, dr. dent. med. na matični šoli v Bistrici.

Vključeni so bili v akcijo ČISTI ZOBJE-ZDRAVI ZOBJE. Vsak mesec oz. vsak drugi mesec nas je obiskala medicinska sestra in preverila, kako skrbno si učenci čistijo zobe. Učenci so se navajali in se učili pravilnega čiščenja zob. Ob koncu leta smo prejeli majhna darilca.
Učenci so tekmovali za bralno značko, Devovo priznanje, Vegovo priznanje – Kenguru, Računanje je igra in športno značko Zlati sonček. Sodelovali so tudi pri Cici veseli šoli in prejeli priznanja.

Zapisala Marija Likozar, vodja aktiva 1. razreda

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJIC V 2. RAZREDU

V aktiv učiteljic 2. razreda smo bile v šolskem letu 2013/2014 vključene štiri učiteljice: Monika GOLMAJER, Tanja KRALJ (centralna šola) ter Eva KURALT in Janja ŠMEJC (Podružnična šola Kovor).
V obdobju pripravljanja na 2. razred (junij, julij, avgust 2013) smo pregledale in izbrale delovne zvezke in učbenike ter zvezke in druge šolske potrebščine. Pripravile smo seznam, na podlagi katerega so starši otrokom lahko potrebno kupili že pred začetkom šolskega leta.
V tem obdobju smo napisale letno pripravo, pregledale obstoječi didaktični material, pripravile obrazec za pisanje priprav, izbrale in zapisale predloge za dneve dejavnosti ter pregledale cilje in popravile nekatere opisnike za opisno ocenjevanje v 2. razredu. Nekaj popravkov pa smo potem vnesle še med samim šolskim letom.

Med šolskim letom smo imele sestanke aktiva. Sproti smo prek elektronske pošte načrtovale in usklajevale naše delo.
Pravočasno smo določale datume ocenjevanja.
V šolski knjižnici smo si izposojale dodatno literaturo in sodelovale s knjižničarko Metko Kavčič.
Sodelovale smo s šolsko svetovalno službo.
Celo leto smo redno sodelovale s starši. Enkrat mesečno smo jih povabile na govorilne ure, imeli smo tudi roditeljski sestanek.
Ob materinskem dnevu so v Kovorju učenci nastopili na prireditvi za KS Kovor. Učenci podružnične šole so pripravili likovno razstavo na Skednju v Kovorju. V Kovorju so pripravili Čajanko. Vsi učenci so sodelovali na zaključni prireditvi za starše.
Sodelovali smo v akciji zbiranja hrane in šolskih potrebščin v sodelovanju z Rdečim križem. Zbirali smo zamaške. Oddali smo prispevek za šolski časopis Stezice. Skozi celo šolsko leto so potekala različna tekmovanja. Učenci so prejeli za svoje dosežke razne pohvale in priznanja.
Učenci iz Kovorja so sodelovali na Stripburger – stripovski natečaj (prejeli so simbolične nagrade).
Vodile smo interesne dejavnosti (Eva Kuralt in Janja Šmejc – dramski krožek v Kovorju, Tanja Kralj male sive celice, planinski krožek in dramski krožek v Bistrici ter Monika Golmajer prometni krožek).

Udeležile smo se naslednjih izobraževanj:

- Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi (19.8.2013)
- Gozdna učna pot Visoko in Tavčarjev dvorec (22.8.2013)
- eAsistent (26. In 27.8.2013)
- Učenje učenja (28.8.2013 in 14.11.2013)
- Študijska skupina za 1. triletje (24.9.2013)
- Predstavitev učbeniškega kompleta Lili in Bine (22.1.2014)
- Doslednost in postavljanje meja (11.3.2014)
- Delavnica Prva pomoč (27.3.2014)

- Arnes Blog – Spletna stran (23.6. in 27.6.)
- ZPTU (8.11.2013 in 25.4.2014)

Učence smo usmerile k naslednjim tekmovanjem:

- bralna značka,
- branje za Devovo priznanje,
- Cici vesela šola,
- Zlati sonček,
- Računanje je igra,
- matematični Kenguru,
- tekmovanje za najbolj čiste zobe.

Vključevale smo se v delovne akcije (zbiranje starega papirja, skrb za okolje, skrb za učilnico).

Junija smo pisale in oblikovale zaključne opisne ocene. Na zadnjem aktivu smo analizirale delo v šolskem letu 2013/2014, pregledale in dopolnile LDN ter uredile šolsko dokumentacijo.

26.06.2014 smo uničile vse podatke o zdravstvenem stanju učencev 2. razreda in soglasja staršev, katera so bila vezana na šolsko leto 2013/2014. Dokumente smo dale v razrez. Pri tem smo bile prisotne Monika Golmajer, Eva Kuralt in Tanja Kralj.

Zapisala vodja aktiva: Tanja Kralj

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJIC V 3. RAZREDU

V aktivu učiteljic 3. razreda smo v šolskem letu 2013/2014 sodelovale učiteljice **Irena JAPELJ**, **Andreja SAJOVIC** (centralna šola) in **Janja ŠMEJC** (Podružnična šola Kovor). Eva Kuralt je izvajala ŠPO v 3. razredu, vendar se ni udeleževala naših srečanj.

V obdobju pripravljanja na 3. razred – za naslednje šolsko leto (junij, julij 2013) smo pregledale in izbrale delovne zvezke in učbenike ter zvezke in druge šolske potrebščine. Pripravile smo seznam, na podlagi katerega so starši otrokom lahko potrebno kupili že pred začetkom šolskega leta.
V tem obdobju smo napisale letno pripravo, pregledale obstoječi didaktični material, pripravile obrazec za pisanje priprav, izbrale in zapisale predloge za dneve dejavnosti ter pregledale cilje in popravile nekatera ocenjevanja v 3. razredu. Nekaj popravkov smo potem vnesle še med samim šolskim letom.
Glavna naloga je bila priprava na številčno ocenjevanje v 3. razredu.
Določile smo kriterije ocenjevanje za posamezne predmete (kaj bomo ocenjevali, kdaj in kako ter kriterije).

- Izvedba naravoslovnega tabora v CŠOD Jurček v Kočevju od 6. 11. do 8. 11. 2013.

Naravoslovni dan:

- kraška jama
- mesto Kočevje

Športni dan:

- čolnarjenje

- Med šolskim letom smo imele sestanke aktiva. Sproti smo preko elektronske pošte načrtovale in usklajevale naše delo.
- Sproti in pravočasno smo določale datume ocenjevanja.
- V šolski knjižnici smo si izposojale dodatno literaturo in sodelovale s knjižničarko Metko Kavčič.
- Sodelovale smo s šolsko svetovalno službo.
- Celo leto smo redno sodelovale s starši. Enkrat mesečno smo jih povabile na govorilne ure, imeli smo tudi roditeljske sestanke:
- *9. 9. 2013: uvodni RS*
- *22. 10. 2013: naravoslovni tabor Jurček v Kočevju*
- *11. 3. 2014: predavanje za starše*

- Ob materinskem dnevu so v Kovorju učenci nastopili na prireditvi za krajevno skupnost Kovor. Učenci podružnične šole so pripravili likovno razstavo na Skednju v Kovorju. V Kovorju so pripravili Čajanko. Vsi učenci so sodelovali na zaključni prireditvi za starše.

Interesno dejavnost je vodila Janja Šmejc v PŠ Kovor.

Udeležile smo se naslednjih izobraževanj:

Tema	Predavatelj	Trajanje	Datum
Varnost in zdravje	Tomaž Omerzu	2 uri	19. 8. 2013
Gozdna učna pot – DVOREC VISOKO		8 ur	22. 8. 2013
Easistent	Dina Pintarič Matjaž Ocepek	2 uri 3 ure	26. 8. 2013 27. 8. 2013
Izdelava spletne strani	Dina Pintarič	4 ure v živo in 4 ure na dljavo	27. 6. 2014
Predstavitev učbenikov založbe Rokus/Lili in Bine	Maja Rebolj Marinka	3 ure	22.1.2014
Predstavitev učbenikov založbe DZS		1 ura	14.4.2014
Prva pomoč	Neža Kralj Rotar	2 uri	1.4.2014

- Vključevale smo se v delovne akcije (zbiranje starega papirja, skrb za okolje, skrb za učilnico).
- Naši prispevki:
  - Pisali smo prispevke za šolsko glasilo Stezice.
  - Junija smo zapisale zaključne številčne ocene.
  - Na zadnjem aktivu smo analizirale delo v šolskem letu 2013/2014, pregledale in dopolnile LDN ter uredile šolsko dokumentacijo.
  - Dogovarjale smo se o vodenju aktiva v naslednjem šolskem letu – vodja bo
  - učiteljica iz PŠ Kovor.
  - V šolskem letu 2013/14 smo se formalno zbrale 10-krat, vsakodnevno pa smo se dogovarjale o poteku in usklajevanju pouka.
  - 30. 06. 2014 smo uničile vse zdravstvene podatke učencev 3. razreda in soglasja staršev, katera so bila vezana na šolsko leto 2013/2014. Dokumente smo dale v razrez. Prisotne smo bile vse članice aktiva.

ŠPORTNI DNEVI:

- Celostni ŠD: OŠ Bistrica – Gimnastika
- Celostni ŠD: Lom– sankanje in pohod in v dvorani Kranj – drsanje
- Celostni ŠD: Tabor Jurček: lokostrelstvo, čolnarjenje (na taboru)
- Celostni ŠD: OŠ Bistrica - Atletika
- Celostni ŠD: Jesenski pohod- Bistriška planina

NARAVOSLOVNI DNEVI:

- Celostni ND: Tabor Jurček – Ogled mesta Kočevje in kraške jame
- Celostni ND: Tabor Jurček – Preživetje v naravi
- Celostni ND: Ljubljana – Šolski muzej: ogled muzeja in učna ura: Nedeljska šola

TEHNIŠKI DNEVI:

- Celostni TD: Ekologija- zbiranje starega papirja
- Celostni TD: Astronomija ; Pust
- Celostni TD: Božično novoletno ustvarjanja

KULTURNI DNEVI:

- Celostni kulturni dan: Baletna predstava Peter in volk
- Celostni kulturni dan: Risani film ledeno kraljestvo
- Delni kulturni dan: Kulturni program ob zaključku šol. leta
- Urni kulturni dan: Glasbena šola Tržič, podelitev bralne značke, ogled filma, Ptički brez gnezda

Za šolsko leto 2014/15 smo pregledale LDN, dopolnile učne načrte in načrtovale ocenjevanja.

Irena Japelj, vodja aktiva za 3. razred

POROČILO O DELU AKTIVA V 4. RAZREDU

Aktiv 4. razreda, v katerem smo bile Breda Jurkovič, Joži Roposa in Marija Bohinjec se je v šol. letu 2013/2014 sestal štirikrat. Na uvodnem sestanku smo potrdile vodjo aktiva, dorekle vsebine dni dejavnosti in uskladile LDN, potrdile smo knjige za domače branje in izbor knjig za bralno značko. Tema drugega sestanka je bila zamenjava obstoječih učbenikov in delovnih zvezkov z novimi, ki nam jih je na sestanku še enkrat predstavila predstavnica založbe Rokus. Odločile smo se, da v naslednjem šolskem letu ostanejo enaka gradiva, saj smo bile mnenja, da so predstavljeni delovni zvezki še nedodelani in tudi cena je bila višja od obstoječega kompleta. Na tretjem sestanku smo uskladile pravila, ki so veljala na taboru v Snoviku. Na zadnjem sestanku smo preverile realizacijo LDN-ja in pripravile seznam dejavnosti za naslednje šolsko leto.

Učenci so sodelovali v različnih projektih: Bodi preVIDEN, Stripburger, Jumicar. Sodelovali so v literarnem natečaju Z domišljijo na potep in natečaju društva Sožitja o prijateljstvu. Pripravljali so prispevke za Stezice.

Tekmovali so za :

- bralno značko,
- Devovo priznanje,
- Cankarjevo tekmovanje,
- bronasto Vegovo priznanje,
- Računanje je igra,
- Za čiste zobe,
- Veselo šolo,
- Cici veselo šolo,
- športni program Krpan

Pogovarjale smo se tudi o disciplinski problematiki, o vsebinah pri posameznih predmetih, delile izkušnje in nove ideje, se dogovarjale s kustosi, načrtovale ŠVN SNOVIK - 2014. Šole v naravi se je udeležilo 48 učencev. Izvedle smo vse načrtovane dneve dejavnosti.

Udeležile smo se naslednjih izobraževanj:

- predstavitev e-Asistenta,
- prva pomoč,
- doslednost in postavljanje meja,
- Kliker,
- Blog,
- seminar o zborovskem petju.

Za šolsko leto 2014/ 2015 smo popravile LDN.

Na zaključnem aktivu smo uničile podatke učencev 4. razreda in soglasja staršev, ki so bila vezana na šolsko leto 2013/14. Dokumente smo dale v razrez. Prisotne smo bile vse članice aktiva.

Marija Bohinjec

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJIC 5. RAZREDA

Članice aktiva smo bile:
Simona Križaj - vodja aktiva, Betka Biteznik in Marjeta Vester.

Imele smo 4 sestanke aktiva, na katerih smo predelale naslednje teme:

- Potrditev vodje aktiva za šol. leto 2013/2014.
- Program dela aktiva za šol. leto 2013/2014.
- Organizacija zimske šole v naravi
- Pregled realizacije dela aktiva za šol. leto 2013/2014.
- Načrtovanje naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni za šol. l. 2014/2015
- Razdelitev učencev v bodoče 6. razrede.

V šolski knjižnici smo si izposojale dodatno literaturo in sodelovale s knjižničarko Metko Kavčič.

Sodelovale smo s šolsko svetovalno službo, pedagoginjo Klaro Senica in Gregorjem Janežičem, predvsem glede učencev z odločbami.

Z učiteljico Andrejo Kosec smo sodelovale pri izbiri literarnih in likovnih prispevkov za šolski časopis Stezice, z učiteljico računalništva Dino Pintarič pa pri urejanju dokumentacije v programu eAsistent in pri teoretičnem delu kolesarskega izpita. Načrtovale in izvedle smo športne, naravoslovne, kulturne in tehniške dneve.

V vseh treh petih razredih je potekal projekt Policist Leon. Učenci so tekmovali za bronasto Vegovo priznanje Kenguru, učenci iz Kovorja tudi za Cankarjevo priznanje, Devovo priznanje, bralno značko, angleško bralno značko, športno značko Krpan in Veselo šolo in Za čiste zobe. Sodelovali smo na likovnih in literarnih natečajih.
Opravile smo vse naloge zadane v LDN.

Sproti smo načrtovale naloge za posamezne predmete, izmenjevale izkušnje in nove ideje. Povezovale smo se preko spletnih učilnic.

Na zaključnem aktivu, 26.6.2014 smo uničile podatke učencev 5. razreda in soglasja staršev, ki so bila vezana na šolsko leto 2013/14. Dokumente smo dale v razrez. Prisotne smo bile vse članice aktiva (Marjeta Vester, Betka Biteznik, Simona Križaj).

Vodja aktiva: Simona Križaj

POROČILO O DELU AKTIVA SLOVENISTK V ŠOLSKEM LETU 2012/2013

Aktiv slovenistk v šolskem letu 2013/14 smo sestavljale: Mirjana Kravcar, Andreja Kosec in Marija Pogačnik Dolenc.
Vodja aktiva je bila v tem šolskem letu Andreja Kosec. Sestale smo se na treh sestankih aktiva, na katerih smo obravnavale tekoče zadeve in razporejale delo glede na učni načrt.

1. KULTURNI PROGRAMI

Pripravile smo kulturne programe:

- Ob dnevu spomina na mrtve in dnevu reformacije za predmetno stopnjo, 26. 10. 2013: učenci so recitirali pesmi o dnevu spomina na mrtve, igrali na glasbila, otroški pevski zbor je zapel nekaj pesmi, učenec Benjamin Štangar je pripovedoval ljudsko pravljico Povodni mož. Pomen protestantizma in zapisane besede je predstavila učiteljica Marta Frantar. Mentorice kulturnega programa so bile: Andreja Kosec, Marija Pogačnik Dolenc, Jožі Seifert.
- V prednovoletnem času, to je ob dnevu praznika občine Tržič, dnevu samostojnosti, božiču in novem letu, 20. 12. 2013, so učenci dramskega krožka zaigrali priredbo in dramatizacijo besedila Dese Muck Pod milim nebom in tako poudarili pomen domovine, družine in medsebojnih odnosov; s petjem sta sodelovala otroški in mladinski pevski zbor, glasbene točke in glasbeno spremljavo pa so izvedli člani otroškega in mladinskega pevskega zbora; mentorice: Jožі Seifert, Petra Smolej in Marija Pogačnik Dolenc.
- 30. 1. 2014 so se učenci dramskega krožka in gledališkega kluba udeležili območnega srečanja otroških in mladinskih dramskih skupin v Tržiču.
  Mentorici: Marija Bohinjec in Marija Pogačnik Dolenc.
- 7. 2. 2014 je bila na šoli prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku. Dramska skupina Smeh je zaigrala igrico Videoklub, učenci dramskega krožka pa so recitirali Prešernove pesmi. Mentorica programa: Marija Pogačnik Dolenc.
- Ob podelitvi bralne značke, 23. 5. 2014, so nastopile učenke 8. razredov, ki so prebrale misli o pomenu branja, število bralcev in zlate bralce; program sta izvedla Goran Završnik in Rok Kosec, člana dueta Vroča župa, ki sta podelila bralna priznanja tistim učencem, ki so vse leto pridno brali. Mentorica kulturnega programa: M. Pogačnik Dolenc.
- Ob prazniku dan državnosti, dnevu KS Bistrica, zaključku šolskega leta, 24. 6. 2014, so učenci dramskega krožka izvedli dramatizacijo besedila Olge Pavšič Junaki, recitirali pesmi, učenci gledališkega kluba mentorice Marije Bohinjec pa so zaigrali igrico Noji pod Triglavom, pel je mladinski pevski zbor mentorice Petre Smolej. Mentorica programa: Marija Pogačnik Dolenc.

2. CANKARJEVO TEKMOVANJE

Učiteljica Andreja Kosec je pripravljala učence na tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

3. PROJEKT »RASTEM S KNJIGO«

Učenci 7. razredov so sodelovali v projektu »Rastem s knjigo«, ki ga organizira Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za šolstvo in šport ter Zveza splošnih knjižnic, tako da so učenci v mesecu januarju obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja v Tržiču, kjer so jih prijazno sprejeli, pripravili kulturni program in jim podelili knjige. Projekt smo nadgradili v šoli z branjem in poustvarjanjem besedil.

4. ŠOLSKI ČASOPIS

Na začetku meseca junija je izšel šolski časopis Stezice. Mentorica je bila učiteljica Andreja Kosec, ki je k sodelovanju pritegnila učenke in učence iz 6. in 7. razredov. Pri krožku je prizadevno sodelovalo devet učencev, ki so se naučili pisati različne novinarske žanre, poskusili so se pa tudi v kreativnem pisanju.
V mesecu aprilu smo obiskali radio Gorenc, kjer nam je urednica razkazala radijske prostore, tehnik in voditeljica programa pa prikazala potek dela na radiu v živo.
V začetku junija smo izdali šolski časopis s prispevki tako razredne kot predmetne stopnje; časopis je oblikovala Dina Pintarič. V njem so se znašli tako leposlovje kot poročila, intervjuji, kvizi, risbe razredne in predmetne stopnje. Z izdelkom smo bili zadovoljni.

5. KULTURNI DNEVI

Organizirale smo tudi kulturne dneve:

- za 9. razred: ogled Trubarjeve rojstne hiše na Raščici in gradu Turjak 20. 9. 2013, organizatorka: M. Pogačnik Dolenc.
- Za 8. in 9. razred: 3. 6. 2014 ogled gledališke predstave Lutkovnega gledališča Ljubljana in ogled Ljubljanskega gradu (junij 2014); organizatorka P. Smolej.
- Za 8. razred: ogled Prešernovega gledališča, Mestne knjižnice Kranj in Prešernovega gaja ter ogled mesta Kranj s Prešernovimi obeležji, 16. aprila 2014, organizatorka: Andreja Kosec.
- Za 6. razred: Obisk Groharjeve domačije na Sorici 4. 4. 2014 z glasbeno in likovno delavnico, organizatorka: Petra Smolej.
- Za 6. razred: obiska mesta Kamnik, organizatorka: Petra Smolej.

6. ORGANIZACIJA BRALNE ZNAČKE

Vodila sem seznam števila vseh bralcev na šoli, razporedila bralna priznanja po razredih, izobesila rezultate na oglasni deski in organizirala svečano podelitev za vse bralce na šoli. Program s podelitvijo bralnih priznanj sta izvedla Goran Završnik in Rok Kosec, člana dueta Vroča župa. Mentorica: M. Pogačnik Dolenc.

7. OBISK GLASBENE ŠOLE TRŽIČ

V petek, 25. aprila 2014 se je na šoli vsem učenkam in učencem predstavila Glasbena šola Tržič s solisti in orkestroma. Organizatorka: Petra Smolej.

8. IZOBRAŽEVANJE

M. Pogačnik Dolenc se je udeležila seminarja Učenje učenja, ki je v decembru in aprilu potekal na Ljudski univerzi v Tržiču. M. Pogačnik Dolenc in Andreja Kosec sva se udeležili seminarja za E-vrednotenje nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu.
Andreja Kosec se je udeležila izobraževanja na RiC v Ljubljani (3. aprila 2014 in 15. maja) v sklopu projekta NPZ, in sicer je opravila delo kot pomočnik glavnega ocenjevalca NPZ za 6. razred.

9. OSTALO DELO

Udeležile smo se tudi drugih organiziranih izobraževanj na šoli, popravljale nacionalna preverjanja znanja. Sestajale smo se na sestankih aktivov, na katerih smo načrtovale in analizirale delo.

Andreja Kosec, vodja aktiva slovenistk

POROČILO VODJE AKTIVA O DELU AKTIVA MATEMATIKE IN FIZIKE, 2012/2013

Člani aktiva matematike in fizike so: Tatjana Lah (vodja), Sonja Sedej (do oktobra), Majda Fiksl, Anja Dežman (nadomeščanje odsotne sodelavke) in Mihael Zaletel.
Sestali smo se na treh sestankih aktiva.

1. sestanek, 27. 8. 2013

1. Program dela aktiva matematikov in fizikov za šol. leto 2013 / 2014
2. Načrtovanje pouka
3. Preverjanje in ocenjevanje
4. Razno

2. sestanek, 28. 3. 2014

Pripravili smo plan dela za šolsko leto 2014/15. To je verzija, ki upošteva trenutno številčno stanje učencev za naslednje šolsko leto. En šesti razred je še nerazporejen, prepuščamo odločitev vodstvu.

3. sestanek. 26. 6. 2014

1. Pregled dela v šol. letu 2013 /2014.
2. Rezultati tekmovanj.
3. Rezultati NPZ, 6. razred.
4. Rezultati NPZ, 9. Razred.
5. Program dela aktiva matematikov in fizikov za šol. leto 2014/2015.
6. Načrtovanje pouka.
7. Preverjanje in ocenjevanje.
8. Razno.

Zapisala vodja aktiva: Tatjana Lah

POROČILO O DELU AKTIVA KEMIJA, BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE

Vodja aktiva kemija, biologija in naravoslovje je bila v tem šolskem letu Marijana Z. Šlibar, članici pa Ana Mrgole in Nataša Bergant. Sestale smo se na treh sestankih aktiva na katerih smo obravnavale naslednje točke dnevnega reda:

1. sestanek: avgust 2012

- Program dela aktiva v šol. letu 2012/13
- Načrtovanje pouka
- Preverjanje in ocenjevanje
- Priprave na tekmovanje iz kemije, biologije in sladkorne bolezni
- Posodobljeni učni načrti za biologijo 9, kemijo 9 in naravoslovje 7
- Izbira učbenikov

2. sestanek: april 2013

- Pregled seznama delovnih zvezkov in potrebščin za šol. leto 2013/14
- Rezultati tekmovanj iz biologije, kemije ter znanja o sladkorni bolezni

3.sestanek: junij 2013

- Pregled realizacije učnih načrtov in pogovor o opravljenem delu v iztekajočem šolske letu
- Novi učbeniki v šolske skladu za Naravoslovje 7
- Določitev vodje v naslednjem šolskem letu

Zapisala vodja aktiva: Marijana Z. Šlibar

POROČILO O DELU AKTIVA ZA ZGODOVINO, GEOGRAFIJO TER DRŽAVLJANSKO IN DOMOVINSKO VZGOJO IN ETIKO

Vodja aktiva za zgodovino, geografijo in DKE v šolskem letu 2013/14 je bila mag. Irma Kovač, članica pa Marta Frantar. Sestali sva se na treh sestankih aktiva, na katerih sva obravnavali naslednje točke dnevnega reda:

1. sestanek: 28. avgust 2013:

- ➔ program dela aktiva v šol. letu 2013/14,
- ➔ načrtovanje pouka,
- ➔ preverjanje in ocenjevanje,
- ➔ priprave na tekmovanje iz zgodovine in geografije,
- ➔ izbira učbenikov in učnih pripomočkov.

2. sestanek: 27. marec 2014:

- ➔ pregled seznama delovnih zvezkov in potrebščin za šol. leto 2014/15,
- ➔ rezultati tekmovanj v znanju zgodovine in geografije,
- ➔ pregled učne obveznosti učiteljic v šolskem letu 2014/15.

3.sestanek: 26. junij 2014:

- pregled realizacije učnih načrtov in razgovor o opravljenem delu v iztekajočem šolskem letu,
- poročilo o tekmovanju v znanju zgodovine in geografije ter o raziskovalni dejavnosti in projektih,
- določitev vodje aktiva za naslednje šolsko leto.

Zapisala vodja aktiva: mag. Irma Kovač

POROČILO O DELU AKTIVA PREDMETA ŠPORT

Vodja aktiva v tem šol. letu je bila Silvia Šlibar, člana pa Peter Jurkovič in Mitja Žnidaršič.
Sestali smo se na treh sestankih.

1. sestanek, avgust 2013:

- potrditev vodje aktiva in pregled novosti v šol. l. 2013/14,
- načrtovanje pouka in drugih obveznosti učiteljev,
- načrtovanje športnih dni,
- dokumentacija, izobraževanja,
- športna tekmovanja - sodelovanje v komisiji za šport mladih (Tržič).

2. sestanek, marec 2014:

- pregled razporeditve učne obveznosti glede na število učencev v šol. l. 2014/15,
- Zlati sonček in Krpan,
- novosti pri ŠV kartonu,

3. sestanek, junij 2014:

- pregled dela in realizacija programa,
- pregled rezultatov šolskih športnih tekmovanj,
- ŠV karton
- predlogi za razpored ur in skupin (6. in 9. r).

Zapisala vodja aktiva: Silvia Šlibar

POROČILO O DELU AKTIVA KEMIJA, BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE, GOSPODINJSTVO

Vodja aktiva kemija, biologija in naravoslovje je bila v tem šolskem letu Ana Mrgole, članici pa Marijana Z. Šlibar in Nataša Bergant. Sestale smo se na treh sestankih aktiva na katerih smo obravnavale naslednje točke dnevnega reda:

1. sestanek: avgust 2013:

- program dela aktiva v šol. letu 2012/13,
- načrtovanje pouka,
- preverjanje in ocenjevanje,
- priprave na tekmovanje iz kemije, biologije in sladkorne bolezni,
- izbira učbenikov.

2. sestanek: februar 2014:

- pregled seznama delovnih zvezkov in potrebščin za šol. leto 2013/14,
- plan ur za šolsko leto 2014/15.

3.sestanek: junij 2014:

- pregled realizacije učnih načrtov in pogovor o opravljenem delu v iztekajočem šolske letu,
- novi učbeniki v šolske skladu za Naravoslovje 7,
- določitev vodje v naslednjem šolskem letu.

Zapisala vodja aktiva: Ana Mrgole

POROČILO O DELU AKTIVA TUJIH JEZIKOV 2012/13

Vodja aktiva tujih jezikov sem bila v tem šolskem letu Tjaša Švab, članici aktiva sta Anja Dežman in Melita Učakar .

Pouk angleščine se je izvajal od 4. do 9. razreda.
Nemščina je potekala kot izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu.

Izvedle smo dopolnilni in dodatni pouk na predmetni stopnji. Pri dopolnilnem pouku so učencu utrjevali snov ter se dodatno pripravljali na preverjanje znanja.

Pri dodatnem pouku so se učenci pripravljali na tekmovanja iz znanja angleškega jezika. Tekmovanje je potekalo v osmem in devetem razredu. V devetem razredu so učenci prejeli 8 bronastih in 2 srebrni priznanji, ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje. V osmem razredu pa so učenci prejeli 5 bronastih priznanj.

V šolskem letu 2013/2014 smo z zamejci sodelovali v projektu Manjšina – most med narodi. Vodja projekta je bila Anja Dežman. V projektu je sodelovalo 16 osmošolcev, ki so obiskovali izbirni predmet nemščina. V projektu je sodelovalo tudi 25 učencev iz Glavne boroveljske šole in 21 učencev iz Slovenske gimnazije v Celovcu. Srečali so se dvakrat in sicer v Celovcu in Bistrici.

Dogovorili so se za naslednje srečanje v Borovljah predvidoma jeseni 2014.

Učenci na razredni in predmetni stopnji so tekmovali za angleško bralno značko. Poročili obeh mentoric (ga. Učakar in ga. Dežman) se nahajata v realizaciji LDN Udeležile smo se izobraževanj, srečanja študijske skupine in Oxfordove konference v Ljubljani.

Ga. Anja Dežman je v letošnjem letu delala strokovni izpit, zato je opravila pet hospitacij pri meni kot mentorici in to v različnih razredih od 4. do 9. Dežmanova je opravila tudi šest nastopov prav tako v različnih razredih, prisotna sva bila skupaj z g. ravnateljem. Na nastope se je skrbno pripravila in jih opravila z odliko.

Izvedle smo dva tehniška dneva vsebinsko vezana na angleško kulturo. Prvi je bil decembra (December Festivities), kjer smo z učenci 9. b v delavnici pripravljali jedi, značilne za praznični čas v Ameriki, drugi pa februarja (pustni torek), ko smo pekli palačinke in za ostale učence pripravili predstavitev tekmovanj, ki jih v Angliji tradicionalno organizirajo na t.i. Pancake Day.

Sodelovale smo pri nacionalnem preverjanju znanja (priprave učencev, izvedba, vrednotenje).

V 6.r. poteka pouk angleščine štirikrat tedensko, četrta ura je tako imenovana diferencirana, ko poteka pouk v manjših skupinah, kjer je učencem omogočena večja aktivnost, angažiranost in lažje ustvarjanje ugodne klime za razvijanje govornih pa tudi ostalih veščin. Načrtno sva v letošnjem šolskem letu te ure izkoristili za intenzivno delo na področju govornega sporazumevanja, bogatenja besednega zaklada, bralnega razumevanja in pisnega sporočanja, kar se je zelo obrestovalo pri uspehu na NPZ- jih, saj so bili naši učenci zelo uspešni, kar za 8,5% so presegli slovensko povprečje, še posebej so se izkazali pri nalogi pisnega sporočanja. Z uspehom na NPZ-jih smo članice aktiva zelo zadovoljne.

Zapisala vodja aktiva Tjaša Švab

POROČILO O DELU AKTIVA TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE, LIKOVNE IN GLASBENE UMETNOSTI TER RAČUNALNIŠTVA

V šol. l. 2013/14 smo v aktivu TIT, GUM, LUM in računalništva sodelovali: Dušan Markič (vodja), Majda Fiksl, Dina Pintarič in Petra Smolej. Vsak član aktiva se je dodatno strokovno izobraževal, sodeloval v projektih, na natečajih in kolonijah. Navedeni so v LDN-jih učiteljev.

Imeli smo tri sestanke, na katerih smo predelali naslednje teme:

- potrditev vodja aktiva za šol. leto 2013/2014,
- program dela aktiva za šol. leto 2013/2014,
- srečanje članov aktiva v obliki športne dejavnosti,
- načrtovanje pouka za šol. L. 2013/14,
- pregled opravljenega dela aktiva v šol. letu 2012/13,

O realizaciji posameznih dejavnosti (tehniški dnevi, projekti…) smo se dogovarjali sproti.

Dušan Markič, vodja aktiva

POROČILO O DELU KOMISIJE ZA TEHNIŠKE DNEVE OD 6. - 9. RAZREDA

V šol. l. 2013/14 so pri izvajanju vsebin za tehniške dni na predmetni stopnji od 6. do 9. raz. sodelovali: Dušan Markič, Petra Smolej, Tatjana Lah, Marijana Z. Šlibar, Majda Fiksl (vodja). Tehniški dnevi so sestavina obveznega programa, kjer učenci iz vsakdanjega življenja preverjajo in uporabljajo tehniška znanja, pridobljena pri pouku v povezavi z znanji iz drugih predmetov. Iz spoznanj in izkušenj črpajo nove pobude za nadaljnje učenje.

Dogovorili smo se o temah in predlogih za tehniške dneve:

- pregled dela v preteklem šolskem letu,
- realizacija programa in pregled preteklega dela, ugotovitve za naprej,
- program dela za bodoče šolsko leto,
- razno - prilagodljivost izvajanja tehniških dni po potrebi.

Izvedba tehniških dni:

- za vse učence od 6. do 9.raz. smo uspešno izpeljali tehniški dan: ekologija - zbiranje papirja, pustne maske in novoletne delavnice.
- uspešno izpeljani dnevi: delavnice na taboru za 6.raz., prometni dan kolesarjenja v 7.raz., premogovnik Velenje za 8. raz., priprave na valeto za 9.raz.

O podrobnostih pri organizaciji in realizaciji posameznih dejavnosti za izvedbo tehniških dni smo se dogovarjali sproti.

Majda Fiksl, vodja aktiva tehniških dni

POROČILO O DELU INTERESNE DEJAVNOSTI: ROBOTIKA

Realizacija: 35 ur (100%)
Število učencev: 20
Tekmovanje: RoboBum 8

V obliki izbirnega predmeta in krožka smo z zbirko LEGO MINDSTORMS izdelovali mehanske dele robotov in jih nato preko vmesnika krmilili z računalnikom. V naših projektih so nastajali avtomobili, katapulti, formule, vrtavke, pajki… S pomočjo osnovnega programiranja so jih učenci poljubno vodili. Sodelovali smo na tekmovanjih, kjer smo dosegli naslednje rezultate:

Šolsko tekmovanje, 1. april 2014, OŠ Bistrica:

Sodelovalo je 16 učencev devetih razredov in 9 učencev osmih razredov. Po tekmovanju smo sestavili dve ekipi (trije tekmovalci v ekipi), ki sta našo šolo zastopali na regijskem tekmovanju v Kranju.

Regijsko tekmovanje-Gorenjska, 9. april 2014, TŠC Kranj:

Sodelovalo je 6 učencev

-2 ekipi naše šole in dosegli so lep uspeh:

2.mesto: Žan Bečan, David Košir, Karolina Hladnik (8. a/b)
3.mesto: Timotej Podakar, Gregor Tadel, Dejan Ulčnik (8. a/b)

»Ne gre za zmago ali poraz - ampak šteje le tisto, kar si se naučil.«

Mentorica: Majda Fiksl

POROČILO O DELU INTERESNE DEJAVNOSTI: PROSTOVOLJNO DELO

Realizacija: 24 ur (100%)
Število učencev: 13

S prostovoljnim delom želimo spoznati namen in oblike prostovoljnega dela, koristi za osebno rast, se medgeneracijsko povezovati, družiti pri izvajanju skupnih delavnic in se ob tem učiti iz pridobljenih izkušenj. Skozi celo leto so posamezni učenci in učenke devetih razredov enkrat tedensko obiskovali starostnike oskrbovance Doma Petra Uzarja. Druženje so popestrili z različnimi družabnimi igrami, petjem, spremstvom na sprehodih, iskanjem podatkov na internetu, branjem, pisanjem voščil… Svoje obiske so učenci redno beležil pri delavni terapevtki

v domu in si najbolj pridni na koncu prislužili potrdilo in pohvalo o opravljenih urah prostovoljnega dela. Največ ur prostovoljnega dela sta opravili:Nina Žumer (30ur) in Manca Jerman (20ur).

Pripravili smo več skupnih delavnic: peka sladkega peciva, izdelava darilnih škatlic, čestitk, pustnih mask... Sodelovali smo v akcijah RK Tržič.
Takšna medgeneracijska izmenjava in prenos znanja in izkušenj nas vse skupaj bogati in razveseljuje, zato bomo s takšno obliko dela nadaljevali še v prihodnje.

Mentorica: Majda FIKSL

POROČILO AKTIVA OPB in JV ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013

V tem šolskem letu smo aktiv podaljšanega bivanja sestavljali: Belehar Tjaša, Bergant Nataša, Dežman Anja, Golmajer Monika, Japelj Irena, mag. Kovač Irma, Kralj Tanja, Križaj Simona, Krmavner Alenka, Kuralt Eva, Jazbec Mateja, Jurkovič Breda, Jurkovič Peter, Likozar Marija, Markič Dušan, Mrgole Ana, Roposa Jožica, Sajovic Andreja, Seifert Jožefa, Šmejc Janja, Voglar Sanja, Zaplotnik Šlibar Marijana in Žnidaršič Mitja.
Na matični šoli v Bistrici smo imeli 6 oddelkov podaljšanega bivanja in en oddelek JV, na POŠ v Kovorju pa sta bila dva oddelka PB in en oddelek JV. Vsi oddelki PB so bili glede na število učencev po normativih polno zasedeni.
Člani smo se sestali na 4 aktivih; avgusta, septembra, januarja in junija. Vse aktivnosti so bile izvedene po letnih, mesečnih ali tedenskih pripravah. Med seboj smo sodelovali in si izmenjavali uporabna gradiva.
S starši smo celo šolsko leto dobro sodelovali. Na uvodnih roditeljskih sestankih so bili seznanjeni z dejavnostmi in samim načinom dela. Sproti smo jih obveščali, pisno ali ustno, o spremembah, kadar so nastale. Obvestila staršev so učenci prinašali zapisana v publikacijah, kot smo bili dogovorjeni.

Naj navedem nekaj posebnih aktivnosti, ki so jih učiteljice OPB izvedle z učenci:

Na matični šoli:

- eko projekt Modri Jan,
- okrasitev hodnika skozi letne čase,
- novoletna okrasitev hodnika, prostora pri vhodu in novoletne jelke,
- zimska dekoracija cele šole-okna,
- okrasitev prostora pri vhodu z različnimi razstavami (velikonočni izdelki,
- travnik, igrišče iz odpadnih materialov,..)
- pomladna dekoracija oken in šolskega hodnika.

Na podružnični šoli:

- okrasitev oken skozi letne čase,
- okrasitev hodnikov in garderobe skozi letne čase,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi čajanke v decembru,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi razstave ob materinskem prazniku,

Kadar je bila možnost, so se učenci sprostili in razgibali v telovadnici ali na šolskem igrišču. Kadar nam je bilo vreme naklonjeno, smo hodili na šolsko igrišče, kjer so se učenci pomerili v nogometu, košarki, teku ali pa so se igrali po skupinicah. Podobno je podaljšano bivanje potekalo tudi na podružnični šoli v Kovorju. Žal tam telovadnice nimajo na voljo.
Na sestanku bodočih šolarjev smo predstavili tudi dejavnosti in potek dela v jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju. Dejavnosti sta predstavili vzgojiteljici Marija Likozar in Jožefa Seifert.

Vodja aktiva OPB
Jožefa Seifert

POROČILO KULTURNE KOMISIJE ZA RS:

V šolskem letu 2013/2014 smo bile članice kulturne komisije razredne stopnje:Andreja Sajovic, Joži Roposa, Meta Vester, Monika Golmajer, Mateja Jazbec in Marija Likozar (vodja). Imele smo dve srečanji, prvega smo izvedle v mesecu avgustu, drugega v mesecu juniju. O podrobnostih in organizaciji smo se dogovarjale sproti.

Naredile smo podrobno analizo predvidenih dejavnosti.

Prva dejavnost, ki smo jo uspešno realizirale, je bil sprejem prvošolcev. Program so popestrili otroci 2. razredov pod vodstvom Marije Likozar in Joži Seifert. Zzaigrali so igrico Zajček se je izgubil, zapeli so nekaj pesmic in zaplesali. Predstavil se nam je tudi plesni krožek, pod vodstvom mentorice Sanje Voglar. Na kitaro je zaigrala Zala Šarabon, na harmoniko pa Gašper Gros. Program je povezovala učenka Nina Bohinjc.

Decembra smo si v Tuš Planetu Kranj ogledali sinhronizirano risanko Ledeno kraljestvo.

Ogled igric otroških gledaliških skupin nismo realizirali, saj ni bilo dovolj prostih mest in so nas posledično zavrnili. Tako so si 4. In 5. razredi ogledali likovno razstavo v Kovorju in igrico Zmešnjava v gozdu.

27 .03. 2014 smo si v Kulturnem centru Tržič ogledali baletno predstavo Peter in volk, v izvedbi baletne šole Stevens. Predstava je bila uspešno izvedena in pozitivno ocenjena.

Ob koncu šolskega leta je potekala podelitev bralne značke pod vodstvom Mojce Pogačnik Dolenc. V krog pridnih bralcev je povabila duet VROČA ŽUPA. Program so popestrili učenci naše šole.

Zapisala vodja kulturne komisije Marija Likozar

POROČILO O DELU KULTURNE KOMISIJE ZA PS

V šol. l. 2013/14 smo v kulturni komisiji za PS sodelovale: Marija P. Dolenc, Andreja Kosec, Marta Frantar in Petra Smolej (vodja).

Imele smo tri sestanke, na katerih smo predelale naslednje teme:

1. sestanek (02.09.2013):

- program dela kulturne komisije za šol. leto 2013/2014 – sprememba,
- razno.

2. sestanek (28.01.2014):

- Pregled dela kulturne komisije in realizacija kulturnih vsebin od septembra do januarja ter pogled naprej.

3. sestanek (26.06.2014):

- pregled in določitev kulturnih dni od 6. do 9. razreda za šol. l. 2014/15,
- določitev kulturnega koledarja za šol. l. 2014/15,
- določitev predsednice kulturne komisije za šol. l. 2014/15,
- razno.

O podrobnostih pri organizaciji in realizaciji posameznih dejavnosti s kulturno vsebino smo se dogovarjale sproti.

Zapisala vodja komisije Petra Smolej

POROČILO O DELU NARAVOSLOVNE KOMISIJE

V šolskem letu 2013/14 smo v naravoslovni komisiji sodelovali Nataša Bergant, Marijana Z. Šlibar, Marta Frantar, Tatjana Lah, Mihael Zaletel, Ana Mrgole in Irma Kovač (vodja).

Sestali smo se na dveh sestankih, na katerih smo načrtovali in analizirali naravoslovne dni in ekskurzije za učence predmetne stopnje. O podrobnostih pri sami izvedbi in organizaciji posameznih dejavnosti smo se dogovarjali sproti. Vodja naravoslovne komisije v naslednjem šolskem letu bo Ana Mrgole.

Zapisala vodja naravoslovne komisije mag. Irma Kovač

5. SODELOVANJA PRI PROJEKTIH IN TEKMOVANJIH

Tekmovanje osnovnošolcev v znanju LOGIKE

Uradni rezultati šolskega tekmovanja iz znanja logike

Bronasta priznanja prejmejo:

3. razred Peter Srečnik, 3. b Neža Frantar, 3. k Erik Koder, 3. b Maša Bodlaj, 3. k Nina Pergar, 3. k Jakob Žumer, 3. b Brina Košir, 3. b Tija Stritih, 3. b Bert Perkman, 3. a Urška Eržen, 3. a	**4. razred,** Marta Langus in Tia Jagodic, 4.a	**5. razred** Gal Pavel Pazlar, 5. a Nika Mencej, 5. a Žiga Roblek, 5. a Tilen Legat, 5. a
6. razred Maks Žumer, 6. a	**7. razred** Maruša Lučič Bolka, 7. b	**8. razred** Metod Langus, 8. b
9. razred Katarina Miklavčič, 9. b Nina Žumer, 9. b Alen Bešič, 9.a Sara Završnik Puhar, 9. a Nika Horvat, 9. a		

Na državno tekmovanje iz znanja logike so se uvrstili:

- Maruša Lučič Bolka, 7. b
- Metod Langus, 8. b
- Katarina Miklavčič, 9. b

Srebrno priznanje je prejela Maruša Lučič Bolka, 7. b.

Mentor: Gašper Žun

Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike

V šolskem letu 2013/2014 je potekalo 50. tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja v organizaciji Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Šolsko tekmovanje je bilo 20. marca 2014, področno tekmovanje 2. aprila 2014 v OŠ Križe in državno tekmovanje 12. aprila 2014 v OŠ Tržič.

Statistični podatki

Šolsko tekmovanje

1. razred: 38 tekmovalcev, 13 bronastih priznanj
2. razred: 15 tekmovalcev, 5 bronastih priznanj
3. razred: 25 tekmovalcev, 8 bronastih priznanj
4. razred: 9 tekmovalcev, 3 bronasta priznanja
5. razred: 19 tekmovalcev, 6 bronastih priznanj
6. razred: 27 tekmovalcev, 9 bronastih priznanj
7. razred: 13 tekmovalcev, 4 bronasta priznanja
8. razred: 25 tekmovalcev, 8 bronastih priznanj
9. razred: 17 tekmovalcev, 5 bronastih priznanj

Skupaj: 188 tekmovalcev, 61 bronastih priznanj

Področno tekmovanje

7. razred: 3 tekmovalci, 2 srebrni priznanji
8. razred: 3 tekmovalci, 1 srebrno priznanje
9. razred: 3 tekmovalci, 2 srebrni priznanji

Skupaj: 9 tekmovalcev, 5 srebrnih priznanj

Državno tekmovanje

9. razred: 1 tekmovalec

Skupaj: 1 tekmovalec

Osvojena priznanja

Šolsko tekmovanje

1. razred - Bronasto priznanje

Eva Boldin, Leon Cvek, Andrej Eržen, Vid Iskra, Enej Košir, Erazem Kuželj, Karin Marolt, Loti Mušinović, Barbara Ribič, Vid Roblek, Urh Veternik *(mentorica: Alenka Krmavner)*

Anže Čadež, Jaka Hrnčič Primožič *(mentorica: Sanja Voglar)*

2. razred - Bronasto priznanje

Klemen Aljančič, Ema Benedik, Ema Ćufurović, Nuša Polajnar, Tina Stritih *(mentorica: Tanja Kralj)*

3. razred - Bronasto priznanje

Ana Jemec, Erik Koder, Maša Lunar *(mentorica: Irena Japelj),* Brina Ahačič, Urška Eržen, Meta Katona, Leon Krištof, Zala Teran *(mentorica: Andreja Sajovic)*

4. razred - Bronasto priznanje

Tia Jagodic, Marta Langus, Stela Zavrl *(mentorica: Breda Jurkovič)*

5. razred - Bronasto priznanje

Nika Mencej, Maša Mladič, Gal Pavel Pazlar, Žiga Roblek, Nataša Umek *(mentorica: Beti Biteznik,* Domen Aljančič *(mentorica: Meta Vester)*

6. razred - Bronasto priznanje

Liza Kavčič, Primož Lah, Jerneja Rožič *(mentorica: Anja Dežman),*Tanja Knific, Lara Malovrh, Žan Mencej, Tjaša Novak, Ana Rožič, Maks Žumer *(mentorica: Tatjana Lah)*

7. razred - Bronasto priznanje

Ana Kogoj, Gaja Koštić Papov, Vid Pavel Zaman *(mentorica: Tatjana Lah),* Maruša Lučič Bolka *(mentor: Mihael Zaletel)*

8. razred - Bronasto priznanje

Dejan Ulčnik *(mentorica: Tatjana Lah,* Juš Fajdiga, Taja Hafner, David Košir, Metod Langus, Anže Mrak, Lucija Marija Novak, Gregor Tadel *(mentor: Mihael Zaletel)*

9. razred - Bronasto priznanje

Katarina Miklavčič, Katja Pagon, Laura Pogačnik, Benjamin Štangar, Nina Žumer *(mentorica: Tatjana Lah)*

Področno tekmovanje

7. razred - Srebrno priznanje

Ana Kogoj, Gaja Koštić Papov *(mentorica: Tatjana Lah)*

8. razred - Srebrno priznanje

Metod Langus *(mentor: Mihael Zaletel)*

9. razred - Srebrno priznanje

Katarina Miklavčič, Nina Žumer *(mentorica: Tatjana Lah)*

Državno tekmovanje

Na tej stopnji tekmovanja priznanj nismo osvojili.

Diamantni kenguru

Katarina Miklavčič in Nina Žumer sta prejeli priznanje Diamantni kenguru.

Podrobni dosežki tekmovanja

Šolsko tekmovanje

1. razred

	Tekmovalec	Šola	Mentor	Točke	Priznanje
1.	Leon Cvek	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	35	B
1.	Enej Košir	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	35	B
3.	Eva Boldin	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	30	B
3.	Anže Čadež	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	30	B
3.	Andrej Eržen	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	30	B
3.	Jaka Hrnčič Primožič	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	30	B
3.	Vid Iskra	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	30	B
3.	Erazem Kuželj	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	30	B
3.	Karin Marolt	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	30	B
3.	Loti Mušinović	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	30	B
3.	Barbara Ribič	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	30	B
3.	Vid Roblek	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	30	B
3.	Urh Veternik	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	30	B
14.	Eva Ahačič	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	26	
15.	Juš Ažman	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	25	
15.	Žak Boncelj	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	25	
15.	Ela Dubravčić	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	25	
15.	Blaž Jemec	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	25	
15.	Živa Knific	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	25	
15.	Ema Kogoj	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	25	
15.	Naja Meglič	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	25	

15.	Jaka Praprotnik	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	25	
15.	Nik Purgar	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	25	
15.	Vesna Srečnik	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	25	
15.	Marko Zečević	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	25	
26.	Eva Jerman	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	22	
26.	Nina Švab	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	22	
28.	Matevž Dovžan	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	20	
28.	Hanna Grgić	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	20	
28.	Peter Katona	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	20	
28.	Blaž Tavčar	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	20	
32.	Leon Blažević	OŠ Bistrica, Tržič	Alenka Krmavner	16	
33.	Žan Benedik	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	15	
33.	Gašper Murgelj	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	15	
33.	Luka Toporiš	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	15	
33.	Timon Valjavec	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	15	
37.	Ajda Amon	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	10	
37.	Segmedina Velagić	OŠ Bistrica, Tržič	Sanja Voglar	10	

2. razred

	Tekmovalec	**Šola**	**Mentor**	**Točke**	**Priznanje**
1.	Klemen Aljančič	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	30	B
2.	Ema Benedik	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	25	B
3.	Nuša Polajnar	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	24	B
4.	Tina Stritih	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	22	B
5.	Ema Ćufurović	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	21	B
6.	Omar Čoragič	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	20	
7.	Maks Koder	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	16	
8.	Štefan Katona	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	15	

8.	Meta Mencej	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	15	
8.	Emanuel Sirc	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	15	
11.	Veronika Zaman	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	12	
12.	Martin Kavčič	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	11	
13.	Ula Meglič	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	10	
14.	David Banovič	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	5	
14.	Ažbe Podrekar	OŠ Bistrica, Tržič	Tanja Kralj	5	

3. razred

	Tekmovalec	**Šola**	**Mentor**	**Točke**	**Priznanje**
1.	Erik Koder	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	46	B
2.	Meta Katona	OŠ Bistrica, Tržič	Andreja Sajovic	32	B
3.	Urška Eržen	OŠ Bistrica, Tržič	Andreja Sajovic	30	B
3.	Leon Krištof	OŠ Bistrica, Tržič	Andreja Sajovic	30	B
3.	Maša Lunar	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	30	B
6.	Ana Jemec	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	27	B
6.	Zala Teran	OŠ Bistrica, Tržič	Andreja Sajovic	27	B
8.	Brina Ahačič	OŠ Bistrica, Tržič	Andreja Sajovic	26	B
9.	Bert Perkman	OŠ Bistrica, Tržič	Andreja Sajovic	25	
9.	Katarina Pogačnik	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	25	
9.	Peter Srečnik	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	25	
9.	Jakob Žumer	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	25	
13.	Tomaž Gregorc	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	24	
13.	Tea Krč	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	24	
15.	Kristina Savić	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	23	
16.	Vid Smolej	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	22	
17.	Kaja Knific	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	20	

17.	Lars Kozamernik	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	20	
19.	Anes Korać	OŠ Bistrica, Tržič	Andreja Sajovic	18	
20.	Klara Aljančič	OŠ Bistrica, Tržič	Andreja Sajovic	15	
20.	Nika Buček	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	15	
20.	Anja Novak	OŠ Bistrica, Tržič	Andreja Sajovic	15	
23.	Hana Herak	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	10	
23.	Kim Klara Sirc	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	10	
25.	Dino Mulalić	OŠ Bistrica, Tržič	Irena Japelj	5	

4. razred

	Tekmovalec	**Šola**	**Mentor**	**Točke**	**Priznanje**
1.	Marta Langus	OŠ Bistrica, Tržič	Breda Jurkovič	58,25	B
2.	Stela Zavrl	OŠ Bistrica, Tržič	Breda Jurkovič	57	B
3.	Tia Jagodic	OŠ Bistrica, Tržič	Breda Jurkovič	37,25	B
4.	Manca Čadež	OŠ Bistrica, Tržič	Breda Jurkovič	31,25	
5.	Nik Erlah	OŠ Bistrica, Tržič	Breda Jurkovič	28,75	
6.	Blaž Novak	OŠ Bistrica, Tržič	Breda Jurkovič	25	
7.	Din Čufurović	OŠ Bistrica, Tržič	Breda Jurkovič	24,25	
8.	Aleksandra Ristić	OŠ Bistrica, Tržič	Breda Jurkovič	23,25	
9.	Ana Boldin	OŠ Bistrica, Tržič	Breda Jurkovič	12,5	

5. razred

	Tekmovalec	**Šola**	**Mentor**	**Točke**	**Priznanje**
1.	Nataša Umek	OŠ Bistrica, Tržič	Beti Biteznik	62	B
2.	Žiga Roblek	OŠ Bistrica, Tržič	Beti Biteznik	61,25	B
3.	Domen Aljančič	OŠ Bistrica, Tržič	Meta Vester	58,75	B

4.	Nika Mencej	OŠ Bistrica, Tržič	Beti Biteznik	57,5	B
5.	Maša Mladič	OŠ Bistrica, Tržič	Beti Biteznik	55,25	B
6.	Gal Pavel Pazlar	OŠ Bistrica, Tržič	Beti Biteznik	53,25	B
7.	Neža Pirjevec	OŠ Bistrica, Tržič	Beti Biteznik	50	
8.	Eva Potočnik	OŠ Bistrica, Tržič	Beti Biteznik	48,75	
9.	Violeta Stupar	OŠ Bistrica, Tržič	Meta Vester	41,25	
9.	Zala Šarabon	OŠ Bistrica, Tržič	Beti Biteznik	41,25	
11.	Tilen Legat	OŠ Bistrica, Tržič	Beti Biteznik	40,75	
12.	Timotej Gros	OŠ Bistrica, Tržič	Meta Vester	40	
13.	Manca Mrak	OŠ Bistrica, Tržič	Meta Vester	35	
14.	Eva Lunder	OŠ Bistrica, Tržič	Meta Vester	31,25	
15.	Bor Radovančević	OŠ Bistrica, Tržič	Meta Vester	30	
16.	Martin Krašovec	OŠ Bistrica, Tržič	Meta Vester	27,5	
17.	Apolonija Jekovec	OŠ Bistrica, Tržič	Meta Vester	18,75	
18.	Lara Peternel	OŠ Bistrica, Tržič	Meta Vester	13,75	
18.	Began Šabani	OŠ Bistrica, Tržič	Meta Vester	13,75	

6. razred

	Tekmovalec	**Šola**	**Mentor**	**Točke**	**Priznanje**
1.	Primož Lah	OŠ Bistrica, Tržič	Anja Dežman	75	B
2.	Žan Mencej	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	67,5	B
3.	Lara Malovrh	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	58,75	B
4.	Maks Žumer	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	57,5	B
5.	Tjaša Novak	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	56,25	B
6.	Tanja Knific	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	53,75	B
7.	Liza Kavčič	OŠ Bistrica, Tržič	Anja Dežman	50,5	B
8.	Ana Rožič	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	49,75	B

8.	Jerneja Rožič	OŠ Bistrica, Tržič	Anja Dežman	49,75	B
10.	Eva Iskra	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	47,5	
10.	Enej Valjavec	OŠ Bistrica, Tržič	Anja Dežman	47,5	
12.	Dani Krumpestar	OŠ Bistrica, Tržič	Anja Dežman	46,5	
13.	Petar Petrovič	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	45,75	
14.	Gregor Štangar	OŠ Bistrica, Tržič	Anja Dežman	45,5	
15.	Tim Benedik	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	44,75	
16.	Ula Košir	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	44,5	
16.	Ana Marin	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	44,5	
18.	Nika Livk	OŠ Bistrica, Tržič	Anja Dežman	42,5	
19.	Hana Berčan	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	37,5	
19.	Nika Jakovljevič	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	37,5	
21.	Jure Kleindienst	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	34,75	
22.	Marcel Razinger	OŠ Bistrica, Tržič	Anja Dežman	32,25	
23.	Siniša Grubešić	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	31,25	
24.	Maja Banovič	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	30	
25.	Mihael Dudešin	OŠ Bistrica, Tržič	Anja Dežman	28,75	
26.	Tevž Ribič	OŠ Bistrica, Tržič	Anja Dežman	27,25	
27.	Tim Špehar	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	15	

7. razred

	Tekmovalec	**Šola**	**Mentor**	**Točke**	**Priznanje**
1.	Ana Kogoj	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	87,5	B
2.	Gaja Koštić Papov	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	85	B
3.	Maruša Lučič Bolka	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	81,25	B
4.	Vid Pavel Zaman	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	71	B
5.	Luka Peternel	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	70	

6.	Manca Umek	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	65,75	
7.	Matija Meglič	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	63,75	
8.	Gašper Stritih	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	63,5	
9.	Eva Majcen	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	62,5	
10.	Klara Žos	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	60	
11.	Gašper Kukavica	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	50	
12.	Nina Kapel	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	47	
13.	Sara Zupan	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	28,75	

8. razred

	Tekmovalec	**Šola**	**Mentor**	**Točke**	**Priznanje**
1.	Metod Langus	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	92,5	B
2.	Gregor Tadel	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	87,5	B
3.	David Košir	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	82	B
4.	Taja Hafner	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	76	B
5.	Dejan Ulčnik	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	66	B
6.	Lucija Marija Novak	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	62,5	B
7.	Juš Fajdiga	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	59	B
8.	Anže Mrak	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	56,25	B
9.	Leon Čeh	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	55	
10.	Jadran Hohnjec	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	54,75	
11.	Andraž Špendal	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	52,25	
12.	Maja Kolarič	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	51	
13.	Luka Stržinar	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	50,75	
14.	Danaja Kosmač	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	49,5	
15.	Tamara Boštar	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	46,75	
16.	Jasmin Mulalić	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	44,75	

17.	Oriana Čoragić	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	44	
18.	Elizabeta Mokorel	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	43,25	
19.	Nejc Pavšek	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	43	
20.	Matej Ćosić	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	41,25	
20.	Domen Vrhovnik	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	41,25	
22.	Maruša Pogačar	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	38,75	
23.	Larisa Levstek	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	30	
24.	Luka Zadnikar	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	27,5	
25.	Maša Štucin	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	25	

9. razred

	Tekmovalec	**Šola**	**Mentor**	**Točke**	**Priznanje**
1.	Nina Žumer	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	103,75	B
2.	Katarina Miklavčič	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	102,5	B
3.	Katja Pagon	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	90	B
4.	Benjamin Štangar	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	82,5	B
5.	Laura Pogačnik	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	81,25	B
6.	Nika Toporiš	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	76,25	
7.	Gaja Pazlar	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	74,75	
8.	Nina Bohinjc	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	67,5	
9.	Tea Ternik	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	66,25	
10.	Vitan Zavrl	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	63,75	
11.	Andrej Lovro Peternel Soklič	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	60	
12.	Sara Završnik Puhar	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	53,75	
13.	Maja Šepetavc	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	51,25	
14.	Nika Horvat	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	51	

15.	Monika Stržinar	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	47,5	
16.	Tjaša Škufca	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	41,25	
17.	Nejc Medič	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	35	

Področno tekmovanje

7. razred

	Tekmovalec	Šola	Mentor	Točke	Priznanje
1.	Kristjan Jekovec	OŠ Križe	Neža Poljanc	22	S
2.	Matej Rozman	OŠ Tržič	Irena Žnidarič	17,5	S
3.	Štefan Terziev	OŠ Križe	Neža Poljanc	17	S
3.	Marko Zupan	OŠ Tržič	Irena Žnidarič	17	S
5.	Gaja Koštić Papov	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	14,5	S
6.	Ana Kogoj	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	13,5	S
7.	Manca Kutin	OŠ Križe	Neža Poljanc	10,5	
8.	Maruša Lučič Bolka	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	9	
9.	Miha Jekovec	OŠ Križe	Neža Poljanc	6,5	

8. razred

	Tekmovalec	Šola	Mentor	Točke	Priznanje
1.	Benjamin Poljanc	OŠ Križe	Tatjana Vilar	25,5	S
2.	Metod Langus	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	22,5	S
3.	Urh Primožič	OŠ Križe	Tatjana Vilar	20,5	S
4.	Nuša Dovžan	OŠ Tržič	Viktor Švab	13,5	S
5.	David Košir	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	11	
6.	Miha Dolžan	OŠ Križe	Tatjana Vilar	10,5	
6.	Klemen Štefe	OŠ Tržič	Irena Žnidarič	10,5	
8.	Gregor Tadel	OŠ Bistrica, Tržič	Mihael Zaletel	9	

9. razred

	Tekmovalec	Šola	Mentor	Točke	Priznanje
1.	Nina Žumer	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	28	S
2.	Katarina Miklavčič	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	23,5	S
3.	Matic Jugovic	OŠ Tržič	Viktor Švab	15	S
3.	Adriana Mediževec	OŠ Tržič	Viktor Švab	15	S
5.	Jan Biteznik	OŠ Križe	Tatjana Vilar	14,5	
6.	Katja Pagon	OŠ Bistrica, Tržič	Tatjana Lah	14	
7.	Žan Keršič	OŠ Tržič	Viktor Švab	12,5	

Tatjana Lah, vodja tekmovalne komisije

DOBITNIKI PRIZNANJ MATEMATIČNI KENGURU 2013/14

Poročilo s šolskega tekmovanja; PŠ Kovor

Na šolskem tekmovanju 20. marca 2014 so bronasto Vegovo priznanje prejeli naslednji učenci:

- Manca Peternelj
- Maj Zupan
- Laura Gorenc
- Jerneja Šlibar
- Mateja Rutar
- Sabina Tišler
- Alja Štular
- Žan Mladenovski
- Nina Pergar
- Neža Frantar
- Jošt Pesjak
- Gašper Rožič
- Bine Livk
- Urška Šlibar
- Nika Klančar
- Tinkara Jenko
- Andraž Sitar
- Ana Frantar
- Vid Hribar

Simona Križaj, vodja tekmovalne komisije

TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE ZA STEFANOVA PRIZNANJA

V šolskem letu 2013/2014 je potekalo 34. tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja v organizaciji Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Šolsko tekmovanje je bilo 5. marca 2014 v OŠ Bistrica, področno tekmovanje 21. marca 2014 v Osnovni šoli Antona Tomaža Linharta Radovljica, državno tekmovanje pa 5. aprila 2014 na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani.

Statistični podatki

Šolsko tekmovanje

8. razred: 6 tekmovalcev, 4 bronasta priznanja
9. razred: 6 tekmovalcev, 2 bronasti priznanji
Skupaj: 12 tekmovalcev, 6 bronastih priznanj

Področno tekmovanje

8. razred: 2 tekmovalca, 1 srebrno priznanje
9. razred: 2 tekmovalca, 1 srebrno priznanje
Skupaj: 4 tekmovalci, 2 srebrni priznanji

Državno tekmovanje

8. razred: 1 tekmovalec
Skupaj: 1 tekmovalec

Osvojena priznanja

Šolsko tekmovanje

8. razred - Bronasto priznanje

Taja Hafner, Metod Langus, Lucija Marija Novak, Gregor Tadel (mentor: Mihael Zaletel)

9. razred - Bronasto priznanje

Katarina Miklavčič, Benjamin Štangar (mentorica: Tatjana Lah)

Področno tekmovanje

8. razred - Srebrno priznanje

Metod Langus (mentor: Mihael Zaletel)

9. razred - Srebrno priznanje

Katarina Miklavčič (mentorica: Tatjana Lah)

Državno tekmovanje

Na tej stopnji tekmovanja priznanj nismo osvojili.

Tatjana Lah, vodja tekmovanja

SLOVENSKI JEZIK
POROČILO O TEKMOVANJU UČENCEV ZA BRALNO ZNAČKO

V šolskem letu 2013/2014 je za bralno značko tekmovalo 259 učencev, kar je 58,7 %. Od tega je 179 učencev, to je 40,5 %, prebralo 10 in več knjig in si tako pridobilo Devovo priznanje. 16 učencev, to je 3,6 %, pa je zaradi vestnega branja v vseh razredih osnovne šole dobilo priznanje in knjižno darilo zlati bralec.

Pregled števila učencev - bralcev in priznanj po razredih:

1. razred: bralna značka: 56 (100 %), Devovo priznanje 52 (92,8 %);

2. razred: bralna značka: 37 (82,5 %), Devovo priznanje 32 (80%);

3. razred: bralna značka: 51 (79,6 %), Devovo priznanje 31 (48,4 %);

4. razred: bralna značka: 39 (76,4 %), Devovo priznanje 19 (37,2%);

5. razred: bralna značka: 29 (70,7%), Devovo priznanje 15 (36,5 %);

6. razred: priznanje »S knjigo v svet«: 18 (36%), Devovo priznanje 7 (14,2%),

7. razred: priznanje »S knjigo v svet«: 7 (20%), Devovo priznanje 3 (13,3 %);

8. razred: priznanje »S knjigo v svet«: 10 (22,2%), Devovo priznanje 6 (13,3%);

9. razred: priznanje »S knjigo v svet«: 16 (35,5 %), Devovo priznanje 14 (31,1 %);

priznanje »zlati bralec«: 16 učencev (2,7%).

V prvih petih razredih tekmuje za bralno priznanje večina učencev, v višjih razredih, to je v 6., 7., 8., 9. razredu pa se število bralcev močno zmanjša. Najslabši bralci so bili učenci 7. razredov.

Učence, ki so vse leto pridno brali, smo 28. 5. 2014 nagradili z obiskom pripovedovalskega dueta Vroča župa, ki sta z duhovitim pripovedovanjem zabavala učence, nato pa sta predstavnikom razredov podelila bralna priznanja. Na ta način smo želeli spodbuditi ali vsaj ohraniti veselje do branja. Naj učenci še naprej s knjigo potujejo v svet.

Posebna pohvala je namenjena zlatim bralcem: učenkam in učencem 9. a in 9. b:

- Nini Bohinjc, 9. a, Niki Meglič, 9. b, Viliju Grdiču, 9. a, Katarini Miklavčič, 9. b,
- Niki Horvat, 9. a, Katji Pagon, 9. b, Lauri Pogačnik 9. a, Gaji Pazlar, 9. b,
- Niki Toporiš, 9. a, Maji Šepetavc, 9. b, Sari Z. Puhar, 9. a, Benjaminu Štangajur, 9. b,
- Maruši Bešter, 9. b, Moniki Stržinar, 9. b, Domnu Jančiču, 9. b, Nini Žumer, 9. b

M. Pogačnik Dolenc, mentorica bralne značke

POROČILO O TEKMOVANJU ZA CANKARJEVO PRIZNANJE NA PREDMETNI STOPNJI OŠ BISTRICA

Šolskega tekmovanja se je udeležijo 9 učenk in učencev. Nina Žumer in Izabela Potočnik (prejemnica bronastega priznanja) sta se uvrstili na regijsko tekmovanje, ki je potekalo v OŠ Bistrica 23. januarja 2014. Dobitnica bronastega priznanja za dosežke na šolskem tekmovanju je tudi Nina Bohinjc. V soboto, 29. marca, pa se je na OŠ Spodnja Šiška državnega tekmovanja udeležila Nina Žumer in prejela še srebrno Cankarjevo priznanje.

Mentorica Andreja Kosec

DOBITNIKI PRIZNANJ TEKMOVANJA ZA CANKARJEVO PRIZNANJE PŠ KOVOR

Na šolskem tekmovanju so priznanja dosegli naslednji učenci:

Ime in priimek	Bronasto priznanje
Špela Naglič, 2. K	•
Neža Frantar, 3. K	•
Maša Bodlaj, 3. K	•
Manca Gruden, 3. K	•
Tinkara Jenko, 4. K	•
Nika Klančar, 4. K	•
Ana Frantar, 5. K	•
Tomaž Naglič, 5. K	•

Simona Križaj, predsednica tekmovalne komisije

EPI READING BADGE
POROČILO O INTERESNI DEJAVNOSTI ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Pri interesni dejavnosti angleška bralna značka – Epi Reading Badge je letos sodelovalo 48 učencev od petega do devetega razreda. Učenci so prebrali predpisane knjige, napisali kratko vsebino in si iz vsake knjige izpisali ter se naučili pet neznanih besed. Obnove in neznano besedišče so nato tudi predstavili. Cilj bralne značke je širjenje besedišča in izboljšanje bralnega razumevanja, ki je ena izmed veščin, ki naj bi jo učenci usvojili tekom osnovnošolskega izobraževanja.

V marcu so se učenci tudi udeležili tekmovanja in prejeli naslednja priznanja:

ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	PRIZNANJE ZA SODELOVANJE
Nina Žumer, 9. b	Sara Završnik Puhar, 9. a	David Gošev, 5. a
Nina Bohinc, 9. a	Maja Šepetavc, 9. b	Žak Florjanič, 5. a
Maruša Pogačar, 8. b	Maša Štucin, 8. a	Lara Peternel, 5. b
Marko Stegnar, 7. a	Tamara Boštar, 8 .b	Began Šabani, 5. b
Primož Lah, 6. b	Vid Zaman, 7. a	
Iza Studen, 6. a	Matija Meglič, 7. a	
Gal Pavel Pazlar, 5. a	Tevž Ribič, 6. b	
Zala Smolej, 5. a	Maša Meglič Cvetkovski, 6. b	
Nika Mencej, 5. a	Pia Benda, 6 .b	
Tilen Legat, 5. a	Ula Černilec, 6. b	
Žiga Roblek, 5. a	Liza Kavčič, 6. b	
Mark Boncelj, 5. a	Maj Primožič, 5. a	
Maša Mladič, 5. a	Alina Crnkić, 5. b	
Klemen Slatnar, 5. a	Tim Gros, 5. b	
Neža Pirjevec, 5. a	Manca Mrak, 5 .b	
Eva Potočnik, 5. a	Nejc Špendal, 5. b	
Nataša Umek, 5. a	Polonca Jekovec, 5. b	
Zala Šarabon, 5. a	Martin Krašovec, 5. b	
Mojca Ravnik, 5. b		
Rok Poljanec, 5. b		
Bor Radovančevič, 5. b		
Violeta Stupar, 5. b		
Eva Lunder, 5. b		
Lia Fajdiga, 5. b		
Domen Aljančič, 5. b		
Jure King, 5. b		Mentorica: Melita Učakar

Pod mojim mentorstvom je pri angleški bralni znački sodelovalo 60 učencev iz 4. in 5 .k razreda. Prejeli so 23 zlatih priznanj, 26 srebrnih priznanj in 11 priznanj za sodelovanje.

ZLATO PRIZNANJE:

4. razred: Teja Mali, Edis Sadiković, Eva Puhar, Janez Frantar, Nadja Stojko Plesničar, Sara Habe Topориš, Kristijan Rek, Matic Gaberc, Sara Kukovič, Tia Jagodic, Marta Langus, Manca Čadež, Stela Zavrl, Matic Ivanšek, Nika Klančar, Tinkara Jenko, Bine Livk.

5.k razred: Emilija Petrović, Lana Kaštrun, Nika Selko, Ana Frantar, Andraž Šlibar, Vid Hribar

SREBRNO PRIZNANJE:

4. razred: Mitja Papler, Brina Roblek Češka, Tina Ulčnik, Miki Radojković, Tina Balkovec, Danijela Kostić, Eva Čarman, Leja Pogačnik, Nik Erlah, Aleksandra Ristić, Lejla Mulalić, Ana Boldin, Manca Polak, Maj Polak, Jan Jančar, Blaž Novak, Žan Florjan Topориš, Klara Hladnik, Urška Šlibar, Eva Šepetavc, Jerneja Malovrh, Ožbe Šlibar, Ajda Šlibar

5.k razred: Anja Majcen, Jaka Podlipnik, Tomaž Naglič

PRIZNANJE ZA SODELOVANJE:

4. razred: Neža Horvat, Tim Seidl, Nejc Novak, Jurij Papler, Kim Jezeršek, Din Ćufurović, Karin Kos, Zala Gašperin, Ariana Dulc, Loti Žos.

5.k razred: Blaž Tomažič

Mentorica: Anja Dežman

POROČILO O TEKMOVANJU UČENCEV 9. RAZREDA OSNOVNE ŠOLE V ZNANJU ANGLEŠKEGA JEZIKA V ŠOLSKEM LETU 2012/2013

V šolskem letu 2012/2013 je potekalo Tekmovanje učencev 9. razreda osnovne šole v znanju angleškega jezika v organizaciji Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Šolsko tekmovanje je bilo 19. novembra 2012. Regijsko tekmovanje je bilo 31. januarja 2013 v Osnovni šoli Toneta Čufarja, Jesenice. Državno tekmovanje je bilo 28. marca 2013 v Osnovni šoli Miroslava Vilharja, Postojna.

Statistični podatki

Šolsko tekmovanje

9. razred: 13 tekmovalcev, 10 bronastih priznanj
Skupaj: 13 tekmovalcev, 10 bronastih priznanj

Regijsko tekmovanje

9. razred: 3 tekmovalci, 3 srebrna priznanja
Skupaj: 3 tekmovalci, 3 srebrna priznanja

Državno tekmovanje

9. razred: 3 tekmovalci
Skupaj: 3 tekmovalci

Osvojena priznanja

Šolsko tekmovanje

9. razred - **Bronasto priznanje**
Jan Oman, Benjamin Plut, Matej Selko-Višnar, Aljaž Šlibar, Julija Štefe, Eva Zupan, Daša Žnidaršič *(mentorica: Tjaša Švab)*
Neža Klofutar, Kaja Kokalj, Patricija Radosavac *(mentorica: Melita Učakar)*

Regijsko tekmovanje

9. razred - **Srebrno priznanje**
Benjamin Plut *(mentorica: Tjaša Švab)*
Kaja Kokalj, Patricija Radosavac *(mentorica: Melita Učakar)*

Mentorici Melita Učakar in Tjaša Švab

Tekmovanje v znanju angleščine za 8. razred

Tekmovanje je potekalo v osmem in devetem razredu. V devetem razredu so učenci prejeli 8 bronastih in 2 srebrni priznanji, ena učenka se je uvrstila tudi na državno tekmovanje. V osmem razredu so učenci prejeli 5 bronastih priznanj.

Uradni rezultati regijskega tekmovanja za 9. razred:

4. Nina Žumer (mentorica Melita Učakar), ¸
SREBRNO PRIZNANJE (izbrana na državno tekmovanje)

13. Vili Grdič (mentorica Melita Učakar),
SREBRNO PRIZNANJE

Uradni rezultati tekmovanja šolskega tekmovanja za 9. razred:

	Ime in priimek	Mentor	Skupaj	Bronasto priznanje
1.	Vili Grdič	Melita Učakar	47	•
2.	Benjamin Štangar	Melita Učakar	46	•
3.	Nina Žumer	Melita Učakar	45	•
4.	Matej Jagodic	Tjaša Švab	43	•
4.	Nika Toporiš	Melita Učakar	43	•
6.	Sara Završnik Puhar	Melita Učakar	40	•
7.	Maruša Bešter	Tjaša Švab	39	•
7.	Aleš Peharc	Melita Učakar	39	•
9.	Alen Bešić	Tjaša Švab	37	
10.	Monika Stržinar	Melita Učakar	36	
11.	Karin Tanacek	Tjaša Švab	33	

Uradni rezultati šolskega tekmovanja za 8. razred:

	Ime in priimek	Mentor	Skupaj	Bronasto priznanje	Predl. za DT
1.	Danaja Kosmač	Melita Učakar	59	•	•
1.	Anže Mrak	Melita Učakar	59	•	•
3.	Klavdija Mrak	Melita Učakar	52	•	•
3.	Maruša Pogačar	Melita Učakar	52	•	•
3.	Maša Štucin	Melita Učakar	52	•	•
6.	Tamara Boštar	Melita Učakar	50		

Za aktiv tujih jezikov zapisala:
Melita Učakar

POROČILO O TEKMOVANJU V ZNANJU IZ VESELE ŠOLE

Bronasta priznanja so osvojili:

Tia Jagodic	4. a
Eva Puhar	4. b
Marta Langus	4. a
Janez Frantar	4. b
Manca Polak	4. a
Leja Pogačnik	4. a
Žiga Roblek	5. a
Eva Lunder	5. b
Gal Pavel Pazlar	5. a
Zala Šarabon	5. a
Nika Mencej	5. a
Primož Lah	6. b
Maks Žumer	6. a
Lara Malovrh	6. a
Žiga Štucin	6. b
Tim Špehar	6. a
Tjaša Novak	6. a
Petar Petrovič	6. a
Hana Berčan	6. a
Maja Banovič	6. a
Vid Pavel Zaman	7. a
Maruša Lučič Bolka	7. b
Eva Majcen	7. a
Marko Stegnar	7. a

Gašper Stritih	7. a
Jerneja Košir	8. b
Maša Štucin	8. a
Elizabeta Mokorel	8. a
Nina Žumer	9. b
Maja Šepetavc	9. b
Benjamin Štangar	9. b
Katarina Miklavčič	9. b
Sara Završnik Puhar	9. a
Nina Bohinjc	9. a
Gaja Pazlar	9. b
Vili Grdič	9. a
Nika Horvat	9. a

Srebrna priznanja so osvojili:

TIA	JAGODIC	4. a
ŽIGA	ROBLEK	5. a
PRIMOŽ	LAH	6. b
JERNEJA	KOŠIR	8. b
NINA	ŽUMER	9. b

Tatjana Lah, mentorica Vesele šole

VESELA ŠOLA PŠ Kovor

Bronasto priznanje: Bine Livk, Ariana Dulc, Matic Ivanšek, Loti Žos, Ajda Šlibar, Tinkara Jenko.

Srebrno priznanje: Nika Klančar

Mentorica Vesele šole

Marija Bohinjec

TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Mentorica: Marijana Z. Šlibar

9. razred

	RAZRED	DOSEŽENO ŠT. TOČK od 28/ %	
Katarina Miklavčič	9. b	23 / 82,14	Bronasto priznanje
Katja Pagon	9. b	23/ 82,14	Bronasto priznanje
Vili Grdič	9. a	20/ 71, 43	Bronasto priznanje
Maja Šepetavc	9. b	20/ 71, 43	Bronasto priznanje
Benjamin Štangar	9. b	18/ 64,29	
Nina Žumer	9. b	17/ 60,71	
Nina Bohinjc	9. a	14/ 50	
Sara Završnik Puhar	9. a	14/ 50	
Nika Horvat	9. a	13/ 46,43	
Monika Stržinar	9. b	13/ 46,43	

8. razred

IME IN PRIIMEK	RAZRED	DOSEŽENO ŠT. TOČK OD 26,5/ %	
Metod Langus	8. b	25,5/ 96,2	bronasto
Gregor Tadl	8. b	24,0/ 90,5	bronasto
Juš Fajdiga	8. b	22,5/ 84,9	bronasto
Izabela Potočnik	8. a	23,0/ 86,7	bronasto
Taja Hafner	8. b	20,0/ 75	bronasto
Elizabeta Mokorel	8. a	19,0/ 71,7	bronasto
Marijana Cosić	8. a	19,0/ 71,6	bronasto
Oriana Čoragić	8. b	17,5/ 66	
Klavdija Mrak	8. b	17/ 64	
Maša Štucin	8. a	16, 5/ 62	
Anže Mrak	8. a	15,5/ 58,4	
Maruša Pogačar	8. b	15,0/ 56,6	
Jerneja Košir	8. b	15,5/ 58,4	

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE- PROTEUS

Mentorica: Ana Mrgole

Tema letošnjega tekmovanja so bile Orhideje Slovenije. Tekmovalo je 15 učencev 9 razreda.
Na šolskem tekmovanju sta Nina Klemenčič in Eva Rožič dosegli bronasto priznanje. Matej Selko Višnar, Anja Kleindienst in Kaja Kokalj so dosegli prav tako bronasto priznanje in se uvrstili na državno tekmovanje. Matej Selko Višnar je dosegel Srebrno Proteusovo priznanje na državnem nivoju.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Vodja projekta Shema šolskega sadja in zelenjave: Ana Mrgole

Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Znano pa je, da v dnevni prehrani ne zaužijemo priporočenih vrednosti sadja in zelenjave.
Na naši šoli se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih, zato smo se vključili v ukrep SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE
Shema šolskega sadja in zelenjave pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije pri spodbujanju porabe svežega sadja in zelenjave v prehrani učencev v osnovnih šolah. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati ustaviti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tip 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd…).

Letošnje šolsko leto smo s shemo sadja in zelenjave povezali tudi Tradicionalni Slovenski zajtrk in dan Slovenske hrane, dne 15.11.2013

Namen:

- Spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano slovenskega porekla
- Taka hrana je sezonsko dostopnejša
- Sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost
- Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov
- Hrana ima bogat tradicionalen okus
- Posredno pripomoremo tudi k zmanjšanju toplogrednih plinov, zaradi krajših transportnih poti
- Dvigamo stopnjo samooskrbe
- Ohranjamo delovna mesta na podeželju

Nekaj predlogov spremljevalne aktivnosti:

- Pomen zdrave prehrane in telesne dejavnosti za zdravje
- Pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja
- Koristi uživanja lokalne hrane
- Pomen kmeta kot pridelovalca hrane in čebele, ki je tesno povezana s kmetijstvom in pridelavo hrane
- Krepitev zdravja ter preprečevanje debelosti in prekomerne telesne teže
- Spoznavanje lokalnih kulinaričnih posebnosti
- Kultura uživanja obrokov

Poudarek pa smo dali tudi na pitju pijač z dodanim sladkorjem. Le te predstavljajo skoraj polovico dnevno zaužitih tekočin pri slovenskih otrocih in mladostnikih, kar resno ogroža njihovo zdravje.

Že pol litrska plastenka vode z okusom vsebuje skoraj polovico dnevno še dopustne količine zaužitega sladkorja za otroka, starega od 10 do 13 let.
V pol litra ledenega čaja je približno 9 kock sladkorja, v energijskih pijačah(0,5l) je 11 kock sladkorja, v gaziranih pijačah že 13 kock sladkorja v pol litra tekočine.
Otroci dobijo prve navade v zvezi s pitjem tekočine doma. Bodimo odrasli dober zgled.

3. Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Mentor: Ana Mrgole

ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Ime in priimek	Št .točk	Priznanje
Nina Žumer	37	Bronasto in uvrstitev na državno tekmovanje
Nina Bohinjc	36	Bronasto in uvrstitev na državno tekmovanje
Vili Grdič	34	Bronasto in uvrstitev na državno tekmovanje
Sara Završnik Puhar	33	bronasto
Katarina Miklavčič	33	bronasto
Izabela Potočnik	31	bronasto
Nika Toporiš	31	bronasto
Aleš Peharc	28	
Nika Meglič	27	
Nika Horvat	27	
Tjaša Škufca	26	
Zala Valjavec	22	
Tea Ternik	19	
Klara Slatnar	19	

REZULTATI DRŽAVNEGA TEKMOVANJA IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI 2

Ime in priimek	točke	priznanje
VILI GRDIČ	**37**	**ZLATO**
NINA BOHINJC	35	SREBRNO
NINA ŽUMER	34	SREBRNO

POROČILO O TEKMOVANJU IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

V šolskem letu 2013/2014 je potekalo Tekmovanje v znanju geografije v organizaciji Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Šolsko tekmovanje je bilo 6. februarja 2014. Območno tekmovanje je bilo 12. marca 2014 v Osnovni šoli Staneta Žagarja Lipnica. Državno tekmovanje je bilo 15. aprila 2014 v Osnovni šoli Rudolfa Maistra Šentilj.

Tema letošnjega tekmovanja je bila Voda in pokrajina ob njej. Spoznavali smo značilnosti različnih oblik voda v pokrajini, vodo v različnih stanjih, njene kemijske in ekološke značilnosti. Spoznavali smo vodo, brez katere ni življenja, in vodo, ki hkrati življenja tudi ogroža, npr. ob katastrofalnih poplavah. Vodo je najbolje, iz kar zahtevne literature, naštudirala devetošolka Nina Žumer. Nina je na področnem tekmovanju v Lipnici s še štirimi tekmovalci delila prvo mesto, osvojila srebrno priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje v znanju geografije. Nina se je izkazala tako v pisnem delu tekmovanja, kot tudi v poznavanju konkretne pokrajine z različnimi metodami terenskega dela. Bila je med najboljšimi mladimi geografi Slovenije in osvojila zlato priznanje. Še tri učenke: Katarina Miklavčič, Nina Bohinc in Jerneja Košir so osvojile bronasta priznanja.

Učenki Nina Žumer in Maja Šepetavc sta to šolsko leto pripravili raziskovalno nalogo iz področja geografije. Učenki sta proučevali in raziskovali značilnosti prebivalstva v 14 naseljih na desnem bregu Tržiške Bistrice, to je v naseljih, ki sodijo v šolski okoliš OŠ Bistrica. Učenki sta proučili literaturo, poiskali in zbrali statistične podatke iz zbirk Statističnega urada Republike Slovenije, jih analizirali in prikazali v obliki grafikonov in kartogramov. V eksperimentalnem delu naloge sta izvedli spletno anketo, v kateri je sodelovalo približno 400 prebivalcev izbranih naselij. Rezultati ankete so bili zelo zanimivi, saj so potrdili postavljeno hipotezo o povezanosti demografskih in ekonomskih kazalcev, ki so nezavidljivi zlasti v največjem naselju, v Bistrici, kjer se število rojstev manjša, število emigrantov povečuje, novih delovnih mest in priložnosti pa je zelo malo. Anketa je tudi pokazala, kaj prebivalci v svojih naseljih in s tem tudi v občini najbolj cenijo in kaj najbolj pogrešajo, zakaj bi se mnogi izselili. Iz ankete smo razbrali tudi nekaj predlogov občanov za dvig življenjske ravni prebivalstva.

Nina in Maja sta s svojo raziskovalno nalogo sodelovali in zmagali na Regijskem srečanju mladih raziskovalcev v Naklem ter se uvrstili na Državno srečanje mladih raziskovalcev, ki je potekalo 19. maja v Gimnaziji Murska Sobota. Med raziskovalnimi nalogami s področja geografije in geologije sta osvojili tretje mesto in srebrno priznanje.

Učiteljica geografije: mag. Irma Kovač

POROČILO O TEKMOVANJU IZ ZNANJA ZGODOVINE

V šolskem letu 2013/2014 je potekalo tekmovanje učencev iz znanja zgodovine v organizaciji Zavoda RS za šolstvo in šport. Šolsko tekmovanje je bilo 10. Decembra, področno 11. Februarja 2014 v OŠ Naklo, državno pa 15. Marca v OŠ Davorina Jenka v Cerkljah na Gorenjskem.

Šolsko tekmovanje:

18 tekmovalcev, 7 bronastih priznan (Domen Jančič, Katarina Miklavčič, Gaja Pazler, Laura Pogačnik, Brnjamin Štanger, Sara Završnik Puhar, Nina Žumer),

Področnega tekmovanja :

4 tekmovalci, 1 srebrno priznanje (Nina Žumer),

Državno tekmovanje:

1 tekmovalka (Nina Žumer).

Učiteljica zgodovine Marta Frantar

ZGODOVINSKI KROŽEK - RAZISKOVALNE NALOGE

Učenca Nina Bohinjc in Vili Grdič sta pripravila raziskovalno nalogo: Film, ki še vedno živi (Cvetje v jeseni) – na področju slovenskega jezika, Sara Završnik Puhar in Nika Horvat pa Prelomnica II. svetovne vojne (bitka za Stalingrad) iz področja zgodovine.

Na regijskem srečanju mladih raziskovalcev v Naklem sta Nina in Vili dobila bronasto priznanje, Sara in Nika pa srebrno.

Mentorica: Marta Frantar

PROMETNO-PREVENTIVNE AKCIJE

Pripravila: Monika Golmajer

DEJAVNOSTI SKOZI CELO LETO:

- PROJEKT PASAVČEK – RED JE VEDNO PAS PRIPET: vodja projekta: Sanja Voglar
- SODELOVANJE SPV Občina Tržič- predstavnica OŠ Bistrica
- PROMETNI KROŽEK – sodelovanje na vseh prometnih aktivnostih, organizaciji večjih prireditev, kolesarski izpiti, prometniki…
- PROMETNI KOTIČEK na stojalu pri vhodu v šolo z aktualnimi dogodki na področju prometne varnosti, z načrti varnih poti, izdelki otrok na temo prometna varnost…
- POLICIST LEON SVETUJE PETOŠOLCEM – projekt v sodelovanju s policijsko postajo Tržič, sodelujejo učiteljice Beti Biteznik, Marjeta Vester in Simona Križaj
- TEHNIŠKI DNEVI s tematiko o prometu

SEPTEMBER:

ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA:

- pregled varne šolske poti v sodelovanju s policijo,
- razdelitev rumenih rutic za prvošolčke-zavarovalnice,
- postavitev triopan znakov »POZOR OTROCI NA CESTI« - Varna šolska pot

VAROVANJE KRIŽIŠČ z učenci prometniki (5. razred) v okolici šole prvi teden pod učiteljevim spremstvom ob prisotnosti policistov, članov ZŠAM in hišnika OŠ Bistrica

DAN ODPRTIH VRAT POLICIJSKE POSTAJE TRŽIČ

- obisk prvošolcev na policijski postaji Tržič: 10.9.2013
- sprehod po varnih šolskih poteh s policistom: drugošolci v prvem tednu pouka

OKTOBER:

TEDEN OTROKA - koordinatorica Jožefa Seifert, risanje z barvnimi kredami, izdelovanje izdelkov, lutkovna igrica, izdelki iz papirja, izdelovanje opozorilnih tabel, štafetne igre, igra spomin s prometno vsebino, risanje varne šolske poti…
VARNA ŠOLSKA POT - risanje plakata za vhod v šolo, izdelava makete okolice šole
PROMET: prijava vseh zainteresiranih razredov v projekt PASAVČEK

DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR:

BODIpreVIDEN – pisanje pisem dedkom in babicam v četrtem razredu

MAREC, APRIL:

PASAVČEK - Zaključna poročila sodelujočih razredov
JUMICAR - Tehniški dan za učence četrtih razredov skupaj z ogledom policijskega motorja in gasilskega avtomobila, organizacija in delni stroški SPV OT. Več na www.jumicar.si
PROMETNI DAN – Tehniški dan: kolesarjenje za 7. razrede izvedel Dušan Markič

MAJ-JUNIJ:

KOLESARKI IZPITI - vsi prisotni učenci so izpit opravili
ŠPORTNI DAN – kolesarjenje

PROJEKT PASAVČEK 2013/2014

Koordinator projekta na šoli: Sanja Voglar
Projekt smo izvajali razredi:

Učiteljica / vzgojiteljica	Razred	Št. učencev
Alenka Krmavner, Jožefa Seifert	1 .a	19
Sanja Voglar, Marija Likozar	1. b	20
Mateja Jazbec, Eva Kuralt	1. K	17
Janja Šmejc	2. k + 3. k	7 + 13
SKUPAJ: 7 učiteljic	1., 2., 3.r.	76 otrok

Izvedli smo naloge in dejavnosti:

- obisk policijske postaje Tržič za prvošolce,
- šolar kot udeleženec v prometu – bodi viden, bodi previden,
- predstavitev opreme v policijskem avtomobilu,
- ogled policijske postaje,
- redno nošenje odsevnih kap na sprehodih. (1. in 2. razred),
- pregled varne poti v šolo. (2. in 3. razred),
- prečkanje ceste v skupini,
- pogovor: prevozna sredstva, prometni znaki, prometne nesreče, onesnaženost v prometu, red je vedno pas pripet. (1. – 3. razred),
- likovne naloge:
- prevozno sredstvo iz odpadnega materiala (2. r),
- slikanje in risanje različnih prometnih situacij (3. r),
- prometni znak, semafor in avtomobil iz papirja (1. r),
- pisanje zgodb in pesmi o prometu in Pasavčku ter igre vlog. (2., 3. r),
- drevesni diagram: Kdo je vedno privezan/Kdo ni vedno privezan. (1. r)

PROMETNE AKTIVNOSTI V 1. RAZREDU

V šolskem letu 2013/2014 smo z učenci 1-ih razredov na področju prometa izvedli naslednje aktivnosti:

Izvedli smo tehniški dan PROMET, ki je sestavljen iz dveh delov:

- OBISK POLICIJSKE POSTAJE V TRŽIČU in OGLED VARNE ŠOLSKE POTI: 10.9.2013
- DELAVNICE o prometu:
  - IZDELOVANJE AVTOMOBILA IZ PAPIRJA: gubanje, izrezovanje, barvanje,
  - IZDELOVANJE PROMETNIH ZNAKOV: barvanje, rezanje, priprava podstavka,
  - IZDELOVANJE SEMAFORJA: oblepimo škatlico, narišemo in izrežemo barvne kroge (rdečega, rumenega, zelenega), lepljenje, izdelovanje podstavka,
  - OBLIKOVANJE PROMETNE SITUACIJE Z LEGO GRADNIKI,
  - IGRA VLOG V RAZREDU – PEŠEC PREČKA CESTO NA PREHODU ZA PEŠCE.

Vključile smo se tudi v PROJEKT PASAVČEK, kjer smo z otroki poglobljeno razmišljali o varnosti na cesti predvsem kot PEŠČI in kot SOPOTNIKI V AVTU. Pogovarjali smo se o pomembnosti varnostnega pasu in uporabe varnostnega sedeža. Pripravile smo tudi dejavnosti o tej temi ter jih zbrale v skupno poročilo. Vsi oddelki smo bili ob zaključku te akcije nagrajeni in smo prejeli priznanja ter napihljive žoge. Le-te jih spomnijo, da je »red vedno pas pripet«. Učiteljice smo bile zelo zadovoljne z izvedbo tega projekta, saj se zavedamo, da je poudarjanje prometne varnosti vedno dobrodošlo.

Aktivni sprehodi in nošenje rumenih rutic in rumenih kap:

Ko se je vreme otoplilo, smo se z učenci večkrat odpravili na sprehod po bližnji in daljni okolici šole. Vsak otrok je ob spremstvu učiteljice samostojno varno prečkal cesto. Potrebno je bilo tudi preveriti pogoje varnega prečkanja in tako so mnogi začutili, da je prečkanje pomemben trenutek in da je prav, da smo takrat zbrani in osredotočeni na to dejanje. Poudarili smo pomen nošenja rutke. Učiteljice smo opažale, da kar nekaj učencev ni redno nosilo rumene rutice. Pogosto so jo pozabljali doma, zato so si izposojali šolske rutke. Nato smo se odločile, da tiste otroke, ki bodo imeli rutko s seboj, kadar gremo na sprehod, nagradimo. Prejeli so »tatu« ali žig na dlan. Prvič so bili tisti, ki ga niso prejeli kar razočarani. Naslednjič smo opazili, da je več otrok rutke prineslo, saj so si želeli »nagrado«. Nekateri so jo prinesli šele po tretji delitvi »tatujev«. Vendar je potem nekaj časa kar velika večina otrok rutko redno nosila.

POLICIST LEON SVETUJE PETOŠOLCEM

Izvajalci: policist Peter Medič, učiteljice Marjeta Vester, Beti Biteznik, Simona Križaj.

Projekt policist Leon poteka v sodelovanju s policijsko postajo Tržič in je namenjen petošolcem, poučil pa naj jih bi o pravilnem obnašanju v prometu in o različnih nevarnostih.

V oddelkih 5. a, 5. b in 5. K razreda (41 učencev) je potekal projekt POLICIST LEON. Učence je policist Peter Medič obiskal petkrat in jih ob zanimivih zgodbah in nalogah v delovnem zvezku seznanil z različnimi temami ter jim svetoval, kako se obnašati v določenih situacijah. Policist je poudaril pomen varne vožnje s kolesi, rolerji, skiroji. Pred odhodom v zimsko šolo v naravi so se učenci naučili upoštevati pravila na smučišču. Seznanili so se s hudimi posledicami nepravilne uporabe pirotehničnih sredstev. Svetoval jim je, kako ravnati ob vandalizmu, srečanju z neznanci, vlomu v stanovanje, nasilju v družini in neprimernem ravnanju vrstnikov in odraslih. Seznanil jih je tudi z zlorabo drog in s hudimi posledicami le teh za zdravje.

Učenci so ob zanimivem filmu iz resničnega življenja njihovih vrstnikov policistu zastavljali vprašanja in izvedeli, kako se čim bolj lahko izognejo raznim nevarnostim. Ob vsakem obisku so prejeli nekaj osnovnih nasvetov, ki jim lahko koristijo v vsakdanjem življenju.
Celoten delovni zvezek je na voljo tudi na spletni strani policije. O tem, kako pomembna je preventivna dejavnost med mladimi, kažejo tudi podatki o prometnih nesrečah, v katerih so bili udeleženi otroci.

Simona Križaj

BODI VIDEN

V mesecu oktobru so na šolo prišli plakati, ki so učence opozarjali o varnosti v prometu, predvsem o pomembnosti, da nas drugi udeleženci prometa vidijo. V 4. razredu smo učno uro namenili pogovoru o varnosti v prometu, o tem kako poskrbimo za to, da smo vidni itd. Učenci so o tem že veliko vedeli, največ novega pa so se naučili iz poslušanja sošolcev. Pogovarjali smo se tudi o tem, koga in kako bi rad še posebej opozoril na varnost v prometu. Tej osebi so napisali pisma in razglednice, ki smo jih skupaj s plakati dobili od Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa.

JUMICAR

V mesecu aprilu je bil za četrtošolce tehniški dan posvečen varnosti v prometu - Jumicar. Najprej so poslušali predavanje o odgovornosti vseh udeležencev v prometu. Predavanje jih je zelo pritegnilo in še dva meseca kasneje uporabljajo povedi, katere so se morali tam naučiti npr. »Čez cesto gremo mirno in z opazovanjem.« Najbolj zanimivo pa se jim je bilo voziti z avtomobili in zraven upoštevati znake in pravila in tako spoznati vidik drugih udeležencev v prometu, kar naj bi jih spodbudilo k bolj odgovornemu in pazljivemu vedenju v prometu.

Marija Bohinjec, učiteljica 4. k (PŠ Kovor)

Poročilo o izvedbi dejavnosti v TEDNU OTROKA v OŠ BISTRICA in POŠ KOVOR

Letošnje šolsko leto 2013/2014 se je teden otroka začel 7. oktobra, prvi ponedeljek v oktobru. Letošnja tema, kot jo je določila Zveza prijateljev mladine Slovenije, je bila **KAKO JE BITI OTROK V DANAŠNJI DRUŽBI.**

Teden otroka je program namenjen otrokom in hkrati starejšim, da bi v tem tednu s še večjo pozornostjo obravnavali vsa vprašanja, povezana s položajem otroka v družbi.

Na naši šoli (OŠ Bistrica in POŠ Kovor) smo za ta teden pripravili kar nekaj vsebin in aktivnosti, ki so otrokom polepšale vsakdan.

Kaj vse smo izvedli:

- NARAVOSLOVNI DAN – GOZD JESENI: učenci 1. in 2. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor,
- PROMETNE DELAVNICE: učenci 1. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor,
- PRVI OBISK ŠOLSKE KNJIŽNICE: učenci 1. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor,
- NARAVOSLOVNI DAN - RESJE: učenci 2. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor
- SISTEMATSKI PREGLED: Učenci 3. a in 3. b razreda
- NARAVOSLOVNI DAN - BISTRA: učenci 4. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor
- NARAVOSLOVNI DAN – TRŽIČ: 5. razred OŠ Bistrica in PŠ Kovor
- ŠTAFETNE IGRE: učenci 1.- 5. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor
- RISANJE S KREDAMI: učenci 1.- 5. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor

Čez teden smo na pobudo Rdečega križa zbirali igrače, šolske potrebščine, oblačila in hrano za otroke iz socialno šibkejših družin.

V tednu otroka so se pričele na naši šoli in njeni podružnici izvajati tudi interesne dejavnosti. Otroci so lahko izbirali med pestro ponudbo le-teh.

Po odzivih otrok je bilo videti, da smo izbrali prave dejavnosti v tem tednu, ki je bil zanimiv, dinamičen in igriv. Otroci so bili, zadovoljni, sproščeni in izredno motivirani, tako pri dnevih dejavnosti, kot tudi pri ostalih aktivnostih.

Naš cilj, da otroke v tem tednu razbremenimo in jim ponudimo nekaj, kar imajo radi, smo dosegli.

Jožefa Seifert, vodja dejavnosti

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA 2013/2014

NAJBOLJŠI ŠPORTNI DOSEŽKI UČENK od 6. –do 9. razreda

Mentorja: Silvia Šlibar in Peter Jurkovič

Poročilo pripravila: Silvia Šlibar

1. Občinsko prvenstvo v KROSU, Križe (oktober 2013)

Učenec	Razred	Uvrstitev
JURE KLEINDIENST	6.	1.
MARTIN ŠTULAR	6.	2.
ŽIGA ŠTUCIN	6.	5.
MAKS ŽUMER	6.	6.
LIZA KAVČIČ	6.	2.
ULA KOŠIR	6.	6.
IZA STUDEN	6.	7.
ANA MARIN	6.	8.
BOR TADL	7.	1.
GAŠPER KUKAVICA	7.	3.
NEŽA PERKO	7.	1.
NINA HAFNER	7.	3.
MANCA STUŠEK	7.	5.
TIA DOBRIN	7.	9.
LEON ČEH	8.	4.
METOD LANGUS	8.	6.
ELIZABETA MOKOREL	8.	3.
JERNEJA KOŠIR	8.	9.
VITAN ZAVRL	9.	6.
ANDREJ L. PETRNEL S.	9.	7.
NINA ŽUMER	9.	3.

2. Občinsko tekmovanje v ATLETIKI, Križe (oktober 2013)

Učenec	Razred	disciplina	uvrstitev
LEA FARZIN	9.	60 m, daljina	4., 2.
KATJA PAGON	9.	60 m	5.
MAŠA ŠTUCIN	8.	60 m, vortex	11., 7.
ŽIGA PLAJBES	9.	60 m , 300 m, daljina	1., 1., 1. (troboj 1.)
BOR TADL	7.	60 m, daljina, višina	4., 5., 3. (troboj 6.)
MATEJ JAGODIC	9.	60 m	6.
ANDREJ L. PETERNEL S.	9.	60 m, 300 m, vortex	8.,10.,10. (troboj 11.)
MARUŠA BEŠTER	9.	višina	1.
ELIZABETA MOKOREL	8.	višina	6.
TJAŠA ŠKUFCA	9.	vortex	1.
TEA TERNIK	9.	vortex	2.
NIKA ZEVNIK	9.	vortex	3.
NEJC MEDIČ	9.	vortex	4.
VITAN ZAVRL	9.	vortex	9.

3. Področno tekmovanje v KROSU, Kokrica (oktober 2013)

Učenec	Razred	Uvrstitev
EVA JERMAN	1.	1.
LOTI MUŠINOVIČ	1.	3.
PETER KATONA	1.	7.
KLARA ŠLIBAR	2.	7.
URBAN KUKOVIČ	2.	5.
LOTI MLAKAR	3.	1.
LARS KOZAMERNIK	3.	2.
EVA PUHAR	4.	1.
MATIC IVANŠEK	4.	3.
NEŽA PIRJEVEC	5.	7.
LANA KAŠTRUN	5.	8.
MANCA MRAK	5.	15.
MAJ PRIMOŽIČ	5.	5.
ULA KOŠIR	6.	8.
IZA STUDEN	6.	4.
LIZA KAVČIČ	6.	5.
MARTIN ŠTULAR	6.	17.
NEŽA PERKO	7.	1.
BOR TADL	7.	1.
GAŠPER KUKAVICA	7.	7.

4. Občinsko prvenstvo v ROKOMETU – starejše deklice (Tržič, novem. 2013)

- **Naša ekipa deklic je osvojila 1. mesto.**
- Tekmovalke:
- razred: Vanessa Grgič, Maša Meglič C., Maja Banovič
- razred: Maja Kostić
- razred: Klara Slatnar (R), Oriana Čoragič (R)
- razred: Laura Pogačnik, Tea Ternik, Lea Farazin, Nika Zevnik

5. Občinsko prvenstvo v malem NOGOMETU – st. dečki (Tržič, november 2013)

- **Naša ekipa dečkov je osvojila 3. mesto**.
- Sodelovali so: Anže Hafner, Žiga Plajbes, Vitan Zavrl, Rok Kapel, Nejc Medič,
- Bor Tadl, Andraž Šlibar, Nejc Pavšek, Luka Čadež, Luka Zadnikar, Leon Čeh in
- Rok Frantar.

6. Občinsko prvenstvo v KOŠARKI za starejše dečke (Tržič, december 2013)

- **Naša ekipa dečkov je osvojila 1. mesto.** (Na področnem tek. v Kranju pa 5. mesto)

- Sodelovali so: Alen Bešič, Vitan Zavrl, Leon Čeh, Miha Frantar, Jasmin Mulalič, Ivan Kaštrun, Nejc Pavšek, Mark Stubljar, Andraž Špendal, Domen Vrhovnik, Luka Zadnikar, Bor Tadl

7. Občinsko prvenstvo v ODBOJKI za starejše dečke in deklice

(Bistrica, Križe, december 2013)

- **Naša ekipa deklic je osvojila 1. mesto.**
- Ekipo so sestavljale:
- razred: Tjaša Škufca, Tea Ternik, Nika Toporiš, Monika Stržinar
- 8. razred: Izabela Potočnik, Maša Štucin, Marijana Ćosić
- 7. razred: Manca Umek, Nina Kapel

- **Tudi ekipa dečkov je osvojila 1. mesto.**
- Ekipo so sestavljali:
- razred: Vid Varagič, Andrej L. Petrnel S., Žiga Plajbes, Vitan Zavrl, Rok Kapel, Nejc Medič, Anže Malovrh
- 8. razred: Luka Zadnikar, Luka Čadež
- 7. razred: Bor Tadl

8. Področno prvenstvo v ODBOJKI za starejše deklice (Kranj, januar 2014)

- **Naša ekipa deklic je osvojila 6. mesto.**
- Ekipo so sestavljale:
- razred: Tjaša Škufca, Tea Ternik, Nika Toporiš, Monika Stržinar
- 8. razred: Izabela Potočnik, Maša Štucin, Marijana Ćosić
- 7. razred: Manca Umek, Nina Kapel

9. Področno prvenstvo v ODBOJKI za starejše dečke (Kranj, januar 2013)

- **Naša ekipa dečkov je osvojila 5. Mesto.**
- Ekipo so sestavljali:
- razred: Vid Varagič, Žiga Plajbes, Vitan Zavrl, Rok Kapel, Nejc Medič, Anže Malovrh
- 7. razred: Bor Tadl

10. Občinsko prvenstvo v BADMINTONU za starejše in mlajše dečke (Bistrica, januar 2014)

- Starejši dečki: Rok Kapel, Anže Malovrh, Nejc Medič in Leon Čeh (5. – 8. mesto)
- Mlajši dečki: Bor Tadl (2. mesto),
- Andraž Črček, Anže Pavšek, Gašper Kukavica (5. – 7. mesto)

11. Občinsko prvenstvo v BADMINTONU za starejše in mlajše deklice (Križe, januar 2014)

- Starejše deklice: Tea Ternik (3. mesto), Tjaša Škufca in Maša Štucin (5. in 6. mesto)
- Mlajše deklice: Tjaša Novak (1. mesto), Ana Marin (2. mesto), Nina Kapel in Manca Vukota (5. in 7. mesto)

12. Področno prvenstvo v BADMINTONU (Škofja Loka, januar 2014)

- Mlajši dečki: Bor Tadl (7. r), 3. mesto
- Mlajše deklice: Tjaša Novak (6. r), 3. mesto in
- Ana Marin (6. r), 9. mesto.

13. Šolsko tekmovanje v KEGLJANJU, 6. – 9. razred (Tržič, februar 2014)

Razred	Ime	Število podrtih kegljev	Uvrstitev
	MLAJŠI		
6.	Tim BENEDIK	280	1.
6.	Tjaša NOVAK	168	
6.	Maja BANOVIČ	150	
6.	Maks ŽUMER	79	
7.	Polonca GORJUP	224	2.
7.	Marko STEGNAR	216	3.
7.	Sara BIŠČEVIČ	204	
7.	Andraž ČRČEK	136	
	STAREJŠI		
8.	Domen VRHOVNIK	233	1.
8.	Leon ČEH	221	2.
8.	Maša ŠTUCIN	197	
8.	Ivan KAŠTRUN	171	
8.	Izabela POTOČNIK	153	
9.	Tea TERNIK	210	3.
9.	Anže MALOVRH	206	
9.	Laura POGAČNIK	171	

14. Občinsko tekmovanje v KEGLJANJU, 6. – 9. razred (Tržič, marec 2014)

- Tim Benedik (6. r) se je uvrstil na 4. mesto – posamezno.
- **Ekipno pa se je naša šola uvrstila na 2. mesto.**
- Sodelovali so: Tim Benedik, Tjaša Novak, Polonca Gorjup, Marko Stegnar, Leon Čeh, Domen Vrhovnik, Tea Ternik in Anže Malovrh.

15. Področno prvenstvo v KEGLANJU za ml. dečke in deklice (Tržič, marec 2014)

- Dečki: Tim BENEDIK, 6. r (2. mesto)
- Deklice: Polonca GORJUP, 7 .r (3. mesto),Tjaša NOVAK, 6.r (6. mesto), Sara BIŠČEVIČ, 7 .r (7. mesto)

16. Področno prvenstvo v NAMIZNEM TENISU, (Škofja Loka, marec 2014)

- A skupina: 1. r, TJAŠA NOVAK, 2. mesto.

- Na četrtfinalnem tekmovanju v Novi Gorici je Tjaša NOVAK zasedla 6. mesto.

17. Državno prven. v SMUČARSKIH SKOKIH 1.- 4. razred, (Planica, mar. 2014)

1. in 2. razred - deklice	letnik	uvrstitev
Ula Kavčič	2006	1. mesto
Eva Jerman	2007	4. mesto

3. in 4. razred – deklice	letnik	uvrstitev
Eva Puhar	2005	1. mesto
Tina Balkovec	2005	2. mesto
Leja Pogačnik	2005	5. mesto
Sara Kukovič	2005	6. mesto
Tia Stritih	2004	11. mesto

3. razred - dečki	letnik	uvrstitev
Matic Benda	2005	23. mesto
Matic Pogačnik	2005	27. mesto

4. razred - dečki	letnik	uvrstitev
Matic Gaberc	2004	17. mesto

18. Občinsko prvenstvo v ROKOMETU, mlajši dečki (Tržič, marec 2014)

- **Naša ekipa je osvojila 1. mesto.**
- Ekipo so sestavljali učenci:
- razred: Jošt Maček,
- razred: Rok Selko, Andraž Šlibar, Bor Tadl, Matej Pogačnik, Igor Radovančević, Andraž Črček, Aleš Skočir.

19. Občin. prvenstvo v MALI ODBOJKI, ml. dečki in deklice (Bistrica, 26.3.2014)

- **Ekipa dečkov: 1. mesto**
- razred: Tim Benedik, Žan Mencej, Tevž Ribič, Žiga Štucin
- razred: Matej Pogačnik, Andraž Črček, Aleš Kutin, Rok Selko, Bor Tadl, Aljaž Šlibar
- **Ekipa deklic: 1. mesto**
- razred: Vanessa Grgič, Jerca Mali H., Maša Meglič C., Lara Malovrh, Tanja Knific, Ana Marin, Ula Košir
- razred: Nina Kapel, Neža Perko, Manca Umek, Manca Vukota, Maja Kostić

20. Področno prvenstvo v ŠPORTNEM PLEZANJU, (Šenčur, april 2014)

- Starejši dečki z licenco: Aleš PEHARC, 9. r, 1. mesto
- Starejše deklice brez licence: Nina ŽUMER, 9. r, 3. mesto

- Na državnem tekmovanju v Kranju se je Aleš PEHARC uvrstil na 3. mesto.

21. Državno tekmovanje v KEGLJANJU, (Celje, april 2014)

- Mlajši dečki: Tim BENEDIK (6. r), 11. mesto
- Mlajše deklice: Polonca GORJUP (7. r), 15. Mesto

22. Posamično občinsko prvenstvo v ATLETIKI (Bistrica, 8. maj 2014)

Rezultati učencev in učenk 6. in 7. razreda – mlajši učenci:

Ime	razred	Disciplina	Uvrstitev
Ana Kogoj	7.	60 m	5.
Tanja Knific	6.	60 m, višina	6., 1.
Maša Meglič C.	6.	60 m, 300 m	9., 10.
Tia Dobrin	7.	300 m, štafete	5., 2.
Nika Jakovljevič	6.	300 m, višina	7., 7.
Tjaša Novak	6.	300 m	10.
Neža Perko	7.	daljina, 600 m	1., 1.
Ula Košir	6.	Daljina, 600 m	2., 4.
Vanessa Grgič	7.	vortex	2.
Maja Banovič	6.	vortex	3.
Manca Vukota	7.	vortex	7.
Liza Kavčič	6.	600 m	5.
Iza Studen	6.	600 m	9.
Vid Novak	6.	600 m	4.
Bor Tadl	7.	60 m, daljina	1., 1.
Rok Selko	7.	60 m, 300 m	7., 3.
Andraž Šlibar	7.	60 m, vortex	10., 1.
Aleš Kutin	7.	300 m, višina	1., 1.
Jošt Maček	6.	300 m, višina	2., 3.
Žiga Štucin	6.	300 m, daljina	4., 3.
Igor Radovančevič	7.	Daljina, vortex	9., 2.
Matija Meglič	7.	Višina, 600 m	2., 1.
Anže Pavšek	7.	višina	6.
Tim Benedik	6.	Višina, vortex	7., 6.
Enej Valjavec	6.	vortex	10.
Gašper Kukavica	7.	600 m	2.
Luka Slapar	6.	600 m	8.

Rezultati učencev in učenk 8. in 9. razreda – starejši učenci:

Ime	razred	Disciplina	Uvrstitev
Tjaša Škufca	9.	vortex	1.
Tea Ternik	9.	vortex	2.
Laura Pogačnik	9.	vortex	3.
Nika Zevnik	9.	vortex	6.
Maša Štucin	8.	Vortex, 300 m	8., 4.
Elizabeta Mokorel	8.	1000 m, štafeta	2., 2.
Katja Pagon	9.	300 m, štafeta	3., 2.
Manica Kostevc	9.	300 m	9.
Manca Golmajer	9.	300 m	10.
Jerneja Košir	8.	300 m	11.
Izabela Potočnik	8.	Daljina, štafeta	3., 2.
Lea Farazin	9.	daljina, 60 m	4., 1.
Maruša Bešter	9.	krogla, višina	3., 1.
Klara Slatnar	8.	krogla	5.
Žiga Plajbes	9.	300 m, daljina, štafeta	1., 1., 3.
Nejc Medič	9.	Vortex, daljina, štafeta	3., 4., 3.
Anže Hafner	9.	vortex	8.
Vitan Zavrl	9.	vortex	9.
Jasmin Mulalič	8.	vortex	13.
Andrej Soklič	9.	300 m, krogla	5., 7.
Nejc Pavšek	8.	300 m	6.
Anže Malovrh	9.	daljina, 60 m	11., 6.
Rok Kapel	9.	krogla, višina, štafeta	1., 2., 3.
Luka Zadnikar	8.	višina	3.
Domen Vrhovnik	8.	višina	4.
Mark Stubljar	8.	višina	6.
Matej Jagodic	9.	60 m, štafeta	10., 3.
Dejan Ulčnik	8.	60 m	12.
Leon Čeh	8.	60 m	13.

23. Področno prvenstvo gorenjske v ATLETIKI, Kranj, 14. maj 2014

Rezultati učenk in učencev 6. in 7. razreda – mlajši učenci:

Ime	razred	Disciplina	Uvrstitev
Ana Kogoj	7.	60 m	15.
Tanja Knific	6.	višina	14.
Neža Perko	7.	600 m	8.
Bor Tadl	7.	60 m	1.
Rok Selko	7.	60 m	19.
Matija Meglič	7.	600 m	5.
Andraž Šlibar	7.	vortex	4.
Igor Radovančevič	7.	vortex	12.
Aleš Kutin	7.	višina	2.
Žiga Štucin	6.	daljina	11.

Rezultati učenk in učencev 8. in 9. razreda – starejši učenci:

Ime	razred	Disciplina	Uvrstitev
Tjaša Škufca	9.	vortex	2.
Tea Ternik	9.	vortex	3.
Laura Pogačnik	9.	vortex	13.
Maša Štucin	8.	300 m	16.
Izabela Potočnik	8.	daljina	19.
Žiga Plajbes	9.	daljina	1.
Nejc Medič	9.	vortex	6.
Rok Kapel	9.	krogla	4.
Domen Vrhovnik	8.	višina	15.
Luka Zadnikar	8.	višina	16.

24. Občinsko prvenstvo v malem NOGOMETU – mlajši dečki, Bistrica, 22. maj 2014

- **Naša ekipa je osvojila 2. mesto.**
- Sodelovali so: Martin Štular, Aljoša Kovačevič, Maks Žumer, Vid D. Novak, Luka Slapar, Andraž Črček, Gašper Kukavica, Matija Meglič, Marko Stegnar, David Bohinjc in Bor Tadl.

25. Področno prvenstvo v ROKOMETU – ml. dečki, Škofja Loka, 27. maj 2014

- **Naša ekipa je osvojila 3. mesto.**
- Sodelovali so: Jošt Maček, Rok Selko, Andraž Šlibar, Bor Tadl, Igor Radovančevič, Andraž Črček, Aleš Skočir.

26. Področno prvenstvo v MALI ODBOJKI – mlajši dečki, Kranj, 28. maj 2014

- **Naša ekipa je osvojila 3. mesto.**
- Sodelovali so: Tim Benedik, Žan Mencej, Tevž Ribič, Žiga Štucin, Aleš Kutin, Rok Selko, Bor Tadl, Aljaž Šlibar, Andraž Črček.

27. Državno tekmovanje v ATLETIKI, Koper, 5. junij 2014

- **Naši učenci so dosegli naslednje rezultate:**
- Žiga Plajbes, 9. a, 1. mesto v skoku v daljino,
- Bor Tadl, 7. b, 4. mesto v teku na 60 m,
- Aleš Kutin S., 7. b, 14. mesto v skoku v višino.

Na tekmovanjih preko kluba je našo šolo uspešno zastopala še učenka; lokostrelka Maruša Bešter.

Najboljša športnica šole v šol. l. 2013/2014 je bila TEA TERNIK, učenka 9. razreda.
Najboljši športnik pa ŽIGA PLAJBES, tudi učenec 9. razreda.

IKT DEJAVNOST

Pouk računalništva se je v šolskem letu 2013/2014 izvajal v naslednjih oblikah:

- UREJANJE BESEDIL, MULTIMEDIJA, RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
- v okviru RO-ja,
- interesna dejavnost,
- vključevanje v projekte,
- tekmovanja.

V OKVIRU RO-ja se je izvajal pouk računalništva za učence od 1. do 9. razreda, pri različnih predmetih s pomočjo didaktičnih programov, ki so namenjeni tem predmetom. Na razredni stopnji pri predmetu matematika – ALMA, www.e-um, pri predmetu spoznavanje narave SPOZNAJMO OKOLJA, pri predmetu slovenščine – STAVNICA, MALI RADOVEDNEŽ, POLŽKOVI KORAKI…
5. razredi devetletke so izvajali priprave na kolesarski izpit in kolesarski izpit s pomočjo didaktičnih programov: S kolesom v šolo (vaje iz učnih vsebin) in S kolesom v šolo (izpit).
Učenci pa so v računalniško učilnico na predmetni stopnji prihajali pri predmetih: kemija, angleščina, slovenščina, matematika, tehnika, biologija, geografija, zgodovina.

INTERESNA DEJAVNOST – RAČUNALNIŠKI KROŽEK

se je izvajal v 3., 4., 5. in 6. razredu v 8. skupinah, skupno prijavljenih 99 učencev. Učenci so programirali v programskem jeziku Scratch. Ustvarjali in oblikovali so v grafičnem programu CorelDraw in CorelPhotoPaint, ter UledPhotoExpres, kjer so izdelali letne koledarje. Izdelovali smo stripe s Strip generatorjem in risanke s programskim orodjem Dvolver.

INTERESNA DEJAVNOST – FOTO-VIDEO

se je izvajal v 7. 8. in 9. razredu skupno prijavljenih 26 učencev. S krožkom smo pokrivali šolske aktivnosti na vseh področjih: prireditve, ekskurzije, srečanja, tekmovanja…

Med jesenskim počitnicami smo izvedli foto delavnico nočna Ljubljana.

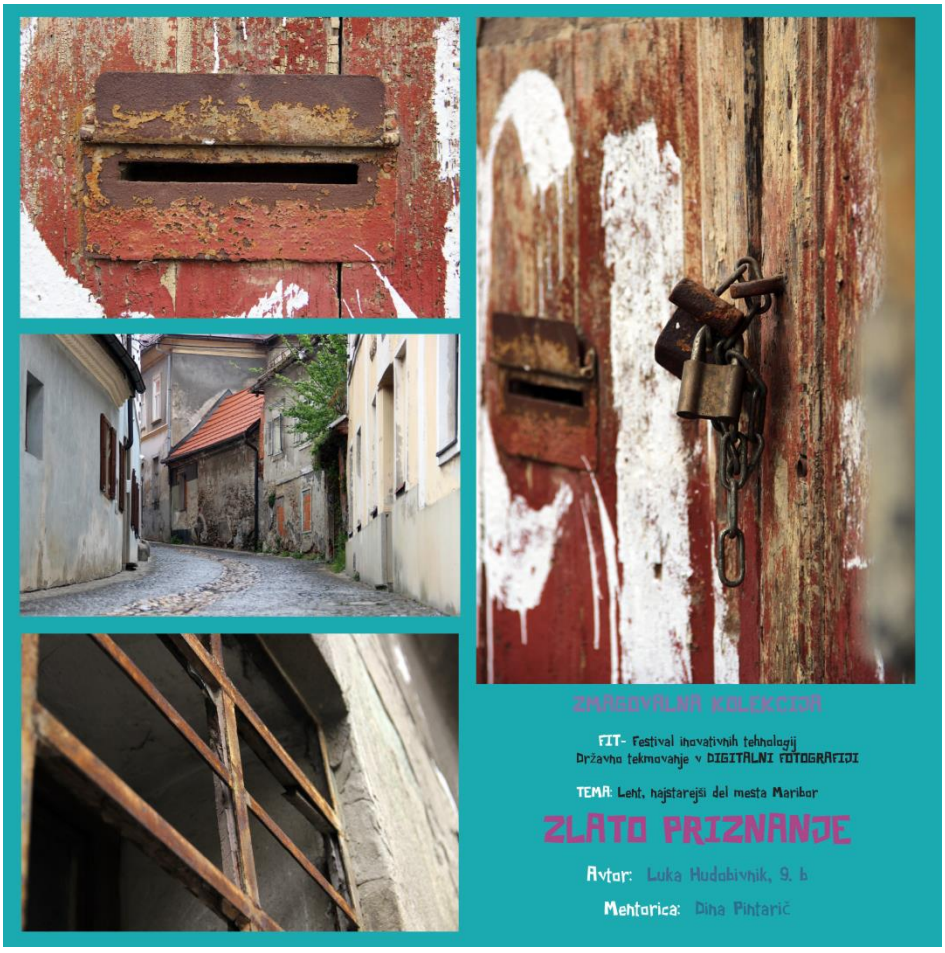
Učenci so sodelovali na fotografskih natečajih.

TEKMOVANJE V DIGITALNI FOTOGRAFIJI - ZLATO PRIZNANJE:

FESTIVAL INOVATIVNIH TEHNOLOGIJ

V soboto, 5. aprila 2014 je na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru potekal 20. Festival inovativnih tehnologij - FIT in s tem državno tekmovanje v Digitalni fotografiji.
Po izboru strokovne komisije sta se državnega tekmovanja - Digitalna fotografija udeležila Domen Jančič in Luka Hudobivnik iz 9. b razreda in svoje znanje kronala z ZLATIMA PRIZNANJIMA.

Luka Hudobivnik je osvojil izvrstno 1. mesto in ZLATO PRIZNANJE, Lukovo zmagovalno kolekcijo vam posredujemo na povezavi,



Domen Jančič pa izvrstno 2. mesto in ZLATO PRIZNANJE.

Več o rezultatih na spletni strani Zavoda za tehnično kulturo Slovenije.

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNALNIŠTVA – BRONASTO PRIZNANJE:

V sredo, 16. 4. 2014, ja ne Osnovni šoli Cerkvenjak-Vitomarci v okviru 5. Festivala računalništva potekalo državno tekmovanje iz znanja računalništva z naslovom Multimedijski "ekoplakati". Tekmovanja so se udeležili učenci Domen Jančič, Luka Hudobivnik in Benjamin Štangar, iz 9. b razreda in s timskim delom, znanjem s področja digitalne fotografije, obdelave zvoka in videa ter oblikovnih in likovnih zakonitostih, združili v odličen izdelek. Osvojili so BRONASTO priznanje.

VKLJUČEVANJE V PROJEKTE

V šolskem letu 2013/2014 smo se vključili v naslednje projekte:

- SIMBIOZA - Mladi učijo starejše dela z računalnikom
- MEDNARODNO SODELOVANJE Z ZAMEJSKIMI SLOVENCI,
  - Gimnazija Celovec, Glavna šola Borovlje;
- šolski časopis STEZICE,
- safe.si - varna uporaba interneta.

ŠOLSKI ČASOPIS STEZICE

Izdali smo redno številko šolskega časopisa v mesecu juniju. V šolskem časopisu zajamemo aktivnosti in dogodke v šolskem letu v besedilu in sliki, literarne prispevke, likovne prispevke...

RAČUNALNIŠKE DELAVNICE ZA VAROVANCE VZGOJNO DELOVNEGA CENTRA TRŽIČ:

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s sodelovanjem z VDC Tržič. Za varovance VDC Tržič pripravljamo računalniške delavnice, na katerih varovancem pomagajo učenci 5. a in 5. b razreda pri naslednjih aktivnostih:

- risanje računalniških grafik,
- igranje didaktičnih programov,
- barvanje mandal,
- poslušanje glasbe,
- internet.

Na naše dolgoletno sodelovanje na tak način sem kot mentorica zelo ponosna, saj s sodelovanjem krepimo sprejemanje drugačnosti, nudenje pomoči, tkanje prijateljskih vezi med učenci in varovanci, krepimo prostovoljno delo.
Odziv učencev je pozitiven, veselijo se sodelovanja na tak način in komaj čakajo na četrtek, ko nas varovanci obiščejo.
V naslednjem šolskem letu pa nova prijateljstva in sodelovanja z učenci 5. razredov)

Zapisala:
Dina Pintarič

ZLATI SONČEK IN KRPAN

Koordinatorka izvedbe programov: Silvia Šlibar

Šola je že vrsto let vključena v programa ZLATI SONČEK in KRPAN.
V šolskem letu 2013/14 so bili v program Zlatega sončka vključeni vsi učenci od 1. do 3. razreda, v program Krpan pa vsi učenci 4., 5. in 6. razreda.

RAZRED	Število učencev v razredu	MEDALJE	DIPLOME
1. K	17	17	/
1. A	19	19	/
1. B	20	20	/
2. K	7	7	/
2. A	17	17	/
2. B	16	16	/
3. K	13	13	/
3. A	25	24	1
3. B	26	25	1
4. K	14	14	/
4. A	19	10	9
4. B	18	10	8
5. K	10	10	/
5. A	15	15	/
5. B	16	14	2
6. A	25	25	/
6. B	25	25	/

Predpisane naloge od 1. do 5. razreda so vodile razredne učiteljice, v obeh 6. razredih pa športna pedagoginja Silvia Šlibar. Dosegli smo dobre rezultate, saj so učenci v veliki večini prejeli medalje. Pri učencih, ki so jim posamezne naloge povzročale težave, smo upoštevali dopolnilne naloge in tako so tudi tisti, ki so sicer nekatere osnovne naloge izvajali slabše, prejeli zaslužene medalje.
Za nekaj manj vloženega truda, a ob dodatni motivaciji s strani učiteljic, so tudi ostali učenci z nepopolno opravljenimi nalogami, prejeli diplome.
Tudi v prihodnjem šol. letu 2014/15 bomo v program vključili vse učence od 1. do 6. razreda. Učenci, ki prihajajo v 1. razred, so v šol. l. 2013/14 v vrtcih izvajali prenovljene vsebine programa MALI SONČEK in prejeli knjižice.

Tudi v prihodnjem šol. letu 2013/14 bomo v program vključili vse učence od 1. do 6. razreda. Učenci, ki prihajajo v 1. razred, so v šol. l. 2012/13 v vrtcih izvajali prenovljene vsebine (MALI SONČEK) in prejeli knjižice.
Sistem nagrajevanja dosežkov in stroški šole pri tem, bo upamo ostal enak. Letos nam je novo nastale stroške (delno plačilo medalj), o katerih smo bili med letom obveščeni s strani Zavoda za šport Planica, sofinancirala Športna zveza Tržič.

MEDNARODNO SODELOVANJE Z ZAMEJSKIMI SLOVENCI

POROČILO o izvedbi projekta Manjšina – most med narodi

V šolskem letu 2013/2014 smo z zamejci sodelovali v projektu Manjšina – most med narodi. Vodja projekta sem bila Anja Dežman. V projektu je sodelovalo 16 osmošolcev, ki so obiskovali izbirni predmet nemščina. V projektu je sodelovalo tudi 25 učencev iz Glavne boroveljske šole in 21 učencev iz slovenske gimnazije v Celovcu.

27. novembra 2013 smo se srečali v Celovcu. Po uvodnem govoru so se učenci razdelili v dve skupini; polovica jih je šla v telovadnico na športne igre, druga polovica pa je reševala zabavne naloge. Čez nekaj časa sta se skupini zamenjali. Učenci so se med seboj sporazumevali v slovenskem in nemškem jeziku. Po koncu iger so nam pripravili tudi malico in pokazali nekaj zanimivih filmov, ki so jih posneli učenci celovške slovenske gimnazije. Polni prijetnih vtisov smo se vrnili nazaj v Slovenijo.

15. maja 2014 smo se ponovno srečali, tokrat na naši osnovni šoli v Bistrici. Podobno kot na srečanju v Celovcu smo za učence pripravili razne aktivnosti. Najprej so vsi skupaj na zemljevidih označili pot od svojega doma do Osnovne šole Bistrica, da bi se bolje spoznali. Zatem so se učenci razdelili v dve skupini; polovica jih je šla v telovadnico na športne igre, druga polovica pa je v učilnici v manjših skupinah reševala razne naloge. Čez nekaj časa sta se skupini zamenjali. Za lažje sporazumevanje je bila ena izmed nalog v angleškem jeziku. Učenci so v druženju uživali in okrepili prijateljske vezi iz predhodnih srečanj.

Dogovorili smo se za naslednje srečanje v Borovljah, predvidoma v jeseni 2014.

Anja Dežman

PROJEKT ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Poročilo o projektu; vodja projekta: Mitja Žnidaršič, prof. športne vzgoje

V šolskem letu 2013/2014 je na OŠ Bistrica začelo potekati že četrto leto izvajanja programa imenovanega Zdrav življenjski slog. Namenjen je otrokom, ki bi radi imeli več ur športne vzgoje v šoli. S tem projektom smo omogočili otrokom, da se udejstvujejo dodatnih ur športne vzgoje. Od 1.- 9. razreda dodatno 2 uri na teden. V letošnjem šolskem letu je program obiskovalo 181 otrok.

Projekt je financiran s strani Evropske unije in zavoda za šolstvo in šport. Zaradi tega so vse športne aktivnosti namenjene otrokom, brezplačne. Športne aktivnosti so in bodo potekale po končanem rednem pouku, ob sobotah in med šolskimi počitnicami. V prvi vrsti je projekt namenjen razgibati otroke, jim predstaviti nove športne aktivnosti, ter jim popestriti in izboljšati športno znanje. Otroci so bili razdeljeni v sedem skupin, glede na njihovo starost. Eden izmed ciljev projekta je bil spoznati otroke z lokalnimi športnimi društvi, ter društvom omogočiti predstavitev njihove športne panoge. Ta cilj so nam pomagala uresničiti naslednja športna društva: Lokostrelski klub Tržič, Plesni klub Tržič, Planinsko društvo Tržič, Namiznoteniški klub Križe, Splošno športno društvo Tržič, Kegljaški kljub Ljubelj, KS Bistrica, itd…

Projekt se z letošnjim šolskim letom zaključuje, vendar bomo ponovno kandidirali za naslednje šolsko leto, da bi s projektom nadaljevali. Do sedaj imamo zelo pozitivne rezultate pri otrocih, ki se projekta udeležujejo, kar je potrdil tudi g. Strel s Fakultete za šport. Tega uspeha pa ne bi bilo moč doseči brez pomoči vodstva šole, ter celotnega učiteljskega kolektiva, ki mi je bil v veliko pomoč pri izvajanju športnih aktivnosti.

INTERESNA DEJAVNOST: MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V mladinski pevski zbor je bilo vključenih 16 učencev, od tega 12 učenk. Vaje smo imeli v torkih preduro in 5. šol. uro ter v četrtkih preduro in 6. šol. uro. Zaradi raznolikega urnika učenci niso mogli biti prisotni na vseh štirih urah, večinoma so prihajali dvakrat na teden.
Naučili in peli smo pesmi po mojem izboru, po izboru učencev in pesmi po naročilu mentorice dramskega krožka, ge. Marije P. Dolenc.

Nastopali smo na naslednjih prireditvah:

- 20. 12. 2013 - PROSLAVA OB DNEVU ENOTNOSTI IN SAMOSTOJNOSTI,
- 30.1.2014 – SREČANJEGLEDALIŠLKIH SKUPIN V TRŽIČU (Igra ptički brez gnezda)
- 24. 6. 2014 - PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA (Igra Junaki).

Zapisala Petra Smolej

INTERESNA DEJAVNOST: OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Interesna dejavnost otroški pevski zbor je potekala na OŠ Bistrica, kjer je bilo ob koncu šolskega leta vključenih 26 učenk in 13 učencev. Naučili smo se okoli 30 pesmi.

Nastopali smo na naslednjih prireditvah:

- 20.12.2013 – PROSLAVA OB DNEVU ENOTNOSTI IN SAMOSTOJNOSTI –predmetna stopnja (v okviru gledališke predstave),
- 28.1.2014 - PTIČKI BREZ GNEZDA (v okviru gledališke predstave),
- 30.1.2014 - Sodelovali na SREČANJU GLEDALIŠKIH SKUPIN V TRŽIČU,
- 25.3.2014 – PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU,
- 10.4.2014 - SPOMLADANSKI KONCERT-območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov,
- 28.5.2014 - PODELITEV BRALNE ZNAČKE za razredno in predmetno stopnjo.

Zapisala Jožefa Seifert

Otroški pevski zbor PŠ Kovor - Kovorčki

V šolskem letu 2013/2014 je bilo v zboru 15 učencev, 7 prvošolcev, 2 tretješolca in 6 četrtošolk. Vaje smo imeli v ponedeljkih 6. in 7. uro in pred nastopi. Učili smo se tehnike petja, skušali razširiti glasovni obseg in delati na jakosti in jasnosti petja. Naučili smo se veliko pesmi in nekaj teh smo predstavili tudi na nastopih.

Nastopali smo:

- ob dnevu reformacije za učence naše šole,
- na Skednju za starše in druge krajane ob materinskem dnevu,
- na Skednju za učence razredne stopnje OŠ Bistrica,
- na območnem srečanju otroških in mladinskih pevskih zborov Tržiča v OŠ Križe,
- na Skednju ob dnevu državnosti, ob zaključku šolskega leta.

Učiteljica Marija Bohinjec

DRAMSKI KROŽEK na PŠ KOVOR 2013/14

Enkrat tedensko smo se zbirali v učilnici 5. razreda. Dramski krožek je obiskovalo 13 učencev od 1. do 5. razreda.

V letošnjem šolskem letu smo se najprej naučili krajšo igrico v obliki pesmice, s katero smo se predstavili učencem naše šole ob zaključku koledarskega leta.

Z igrico Živ žav v gozdu pa smo se najprej predstavili na prireditvi ob materinskem dnevu na Skednju. V tej igri ima glavno vlogo Rdeča kapica, ki gre na obisk k babici skozi gozd. V gozdu sreča porednega Luko in še mnoge druge. S to igrico smo v aprilu nastopili še dvakrat za učence iz Bistrice, najprej za učence 4. in 5. razreda in potem še za učence 1. in 2. razreda.

Mentorici: Eva Kuralt in Simona Križaj

MALE SIVE CELICE

Male sive celice je v septembru obiskovalo 6 sedmošolcev in v drugi polovici leta 10 šestošolcev. Z učenci smo reševali teste izbirnega tekmovanja in v razredu prirejali kvize po zgledu oddaj. 26. septembra smo se z dvema skupinama udeležili izbirnega tekmovanja v Škofji Loki. Učenci so se zelo dobro odrezali in ena skupina je za eno vprašanje zgrešila ustni del predizbora.
V drugi polovici leta pa smo se s šestošolci že pripravljali na izbirno predtekmovanje, ki se ga bomo udeležili septembra 2014.

Mentorica: Tanja Kralj

DRAMSKI KROŽEK

V dramski krožek je bilo vpisanih 23 učencev (3 dečki in 20 deklic) od 3. do 5. razreda. Igrali smo igrico Žogica Nogica. V mesecu septembru sva izbrali igro in priredili besedilo igre. Besedilo sva kopirale in razdelili učencem krožka. V mesecu oktobru in novembru so se učenci besedilo učili na pamet. V prvi fazi smo brali po vlogah in kasneje besedilo govorili brez pisne predloge. Izdelali sva sceno in kostume ter izbrali glasbeno spremljavo. Igro smo v mesecu novembru začeli igrati v razredu s sceno in kostumi in 17. decembra smo imeli prvi nastop za Krajevno skupnost Bistrica. 29. januarja smo v naši šoli nastopili vrtčevskim otrokom enot Deteljica in Palček. 31. januarja smo se udeležili regijskega srečanja otroških gledaliških skupin, ki je potekalo v Kulturnem domu v Tržiču. 24. marca smo nastopili za matere ob materinskem dnevu. 23. junija smo imeli zadnji nastop in sicer na proslavi ob dnevu državnosti. Po vsakem nastopu smo naredili evalvacijo. Učenci so bili iz vaje v vajo in iz nastopa v nastop bolj suvereni in kreativnejši.

To je krožek, ki zahteva zelo veliko dela tako iz strani učencev kot tudi iz strani mentoric.

Mentorici: Tanja Kralj in Jožica Roposa

SPREJEM PRVOŠOLCEV

Za sprejem prvošolcev smo se aktivno pripravljali že v juniju, bolj dosledno in z več ponovitvami pa v avgustu; pred samo prireditvijo. Pripravili smo pevsko, plesno in dramsko prireditev. Sodelovali so vsi učenci sedaj 2. razredov, lanski prvošolci.

Poleg nastopanja smo poskrbeli tudi za lepo okrašen večnamenski prostor, hodnike in učilnici.

Mentorici: Marija Likozar in Jožefa Seifert

PLESNI KROŽEK – USTVARJALNI PLES

Sodelovali smo na prireditvah:

- kulturna prireditev ob materinskem dnevu: OŠ Bistrica – 25.3.2014,
- območno srečanje plesnih skupin Tržiča in Škofje loke: Škofjeloški oder – 9.4.2014,
- -regijsko srečanje plesnih skupin Namig 2014-. Prešernovo gledališče – 10.5.2014,
- Dan druženja in gibanja vseh generacij: OŠ Bistrica – 17.5.2014,

- Uvrstili smo se na državno srečanje plesnih skupin, festival Pika miga, Velenje (10. - 12. 10. 2014),

Plesni krožek je obiskovalo 18 učenk. Vaje so potekale v telovadnici, ob sredah (6. šolsko uro) in petkih (5. šolsko uro). Plesne urice so temeljile na učenju osnov tehnike sodobnega plesa in na lastnem izražanju skozi ples. Otroci preko lastne in skupne zgodbe sami ustvarjajo gibanje in gib. Z gibalnim materialom, ki ga otroci ustvarijo in z lastnimi plesnimi vložki, sestavimo plesno miniaturo. Letos smo sestavili miniaturo Potovanje na Črkanet. Plesalke so najprej sestavni deli vesoljske ladje, ti delčki se začnejo sestavljati in ko je ladja sestavljena, poleti na Črkanet. Na planetu Črkanet so doma črke, to je druga skupina plesalk, ki prevzemajo različne oblike črk. Ko ladja pristane na planetu, se prelevi v črke in skupaj zaplešejo svoja imena.

Mentorica: Sanja Voglar

PLANINSKI KROŽEK, šolsko leto: 2013/14

V planinski krožek je bilo vpisanih 67 (35 dečkov in 32 deklic) učencev, od 1.- 9. razreda matične OŠ Bistrica in 7 učencev PŠ Kovor.

Planinske izlete smo izvajali pod organizacijo in vodstvom planinskega društva Tržič, mladinskega odseka. Na začetku meseca septembra smo se mentorji planinskih krožkov iz OŠ Tržič, PŠ Podljubelj in OŠ Bistrica zbrali na sestanku s predsednikom Stanetom Koblarjem, kjer smo naredili plan pohodov za leto 2014. Izbrali smo zanimive, ne prenaporne pohode. Z vodnikom tržiškega planinskega društva, g. Stankom Koblarjem, smo zelo dobro sodelovali.
Za letošnje šolsko leto smo za vpis za krožek pripravili zloženko z vpisnico, na kateri je bilo napisano: kaj bomo delali, kdaj in kam bomo odšli na pohode, kaj potrebuje planinec za pohod in na koga se lahko obrnejo ob vpisu.

Enkrat mesečno smo se odpravili na planinski, sobotni izlet. Izleti so bili za učence skrbno izbrani, preverjeni in prilagojeni učenčevi starostni stopnji. Mladi planinci so se zelo radi udeleževali pohodov, velikokrat so jih spremljali tudi starši ali stari starši.
Starši in učenci so lahko informacije poiskali na spletni učilnici za planinski krožek, na kateri sva sproti objavljali pomembna obvestila, prijavnice in po pohodih slike.
Z novim koledarskim letom smo učencem, planincem dali možnost enoletnega vpisa v planinsko društvo. S tem so si učenci pridobili planinsko knjižico ali izkaznico, v kolikor je še niso imeli ter bili s plačilom članarine nezgodno zavarovanje.

Izvedli smo sedem pohodov (Velika planina - Gradišče, Bistriška planina, Čevderci, Tamar - sankanje, Kofce, Korita Mostnice - Planina Voje in Talež), ki so bili številčno zelo dobro zastopani. Na planinskih izletih smo obravnavali tudi vsebine iz šole v naravi in urejali planinske dnevnike. Izvedli smo dva tabora na Zelenici. Zimski planinski tabor se je udeležilo 30 učence in letnega 31 učencev. Oba tabora smo izvedli pod vodstvom g. Staneta Koblarja, sodelovale smo mentorice planinskega krožka: Maja Ahačič iz PŠ Podljubelj, Darka Mikulandra in Ana Marija Žohar iz OŠ Tržič ter Tanja Kralj in Jožefa Seifert iz OŠ Bistrica. Za otroke smo na taborih pripravili zanimive igre in delavnice. Izpeljali smo: spoznavanje gorskih cvetlic, izdelovanje zastave, športne igre, pohode, zanimive delavnice, in tudi obisk gorskih reševalcev iz Tržiča.

V naslednjem šolskem letu bova planinski zopet vodili Tanja Kralj in Jožefa Seifert.

Mentorici: Jožefa Seifert in Tanja Kralj

POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI 2013 / 2014

Šolska skupnost je povezovala učence šole in opravljala svoje vsakoletne naloge: pomoč pri izvedbi šolskih prireditev, ekološke akcije, izvedba šolskega parlamenta. Učenci radi sodelujejo, najbolj odmevna je akcija zbiranja starega papirja. Letos smo jeseni zbrali 27090 kg, spomladi 41150 kg, torej skupno skoraj 68 ton papirja!

V zadnjem tednu šole smo se z veseljem pridružili akciji Rdečega križa Tržič in smo zbrali veliko novih šolskih potrebščin za socialno ogrožene otroke v občini Tržič.

Mentorica: Tatjana Lah

POROČILO O DELU OTROŠKEGA PARLAMENTA, 2013/ 2014

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila »RAZMERE V DRUŽBI «. Temo smo najprej izvedli 6. 3. 2014 na šoli, potem pa smo se 25. 3. 2014 udeležili še otroškega parlamenta na Občini Tržič za vse tržiške osnovnošolce.

Tema 25. nacionalnega otroškega parlamenta bo **»IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNA ORIENTACIJA«.**

Mentorica: Tatjana Lah

6. Sodelovanje s starši

RODITELJSKI SESTANKI

Za vse starše sta bila izvedena najmanj dva roditeljska sestanka. Prvi roditeljski sestanek je bil izveden septembra, drugi pa marca. Nekateri razredi so imeli tudi 3. roditeljski sestanek in sicer pred odhodi na tabor.
Kot vsako leto smo tudi letos ponudili staršem v okviru roditeljskih sestankov različna predavanja. Letos je predaval doc. dr. Sebastjan Kristovič. Tema predavanja je bila doslednost in postavljanje meja pri vzgoji otrok. Predavanje je izvedel 11. 3. 2014.
Obisk staršev na roditeljskih sestankih je tak kot vsakoletno povprečje. Več obiska zabeležijo na razredni stopnji. Več staršev se udeleži prvega sestanka, kjer razredniki predstavijo program dela v tekočem letu. Tudi udeležba na govorilnih urah je pri starših, katerih otroci so na razredni stopnji, višji kot na predmetni. Opazno je večje zanimanje staršev za prve govorilne ure in govorilne ure ob zaključku drugega ocenjevalnega obdobja.
Na razredni stopnji so se starši udeležili predstavitev projektov ali zaključnih prireditev ob koncu šolskega leta.
Govorilne ure so bile vsak mesec razen septembra in junija.

7. Poklicna orientacija

Pripravil: Mitja Žnidaršič

Aktivnosti poklicne orientacije so potekale skozi vse leto s strani razrednikov, šolske svetovalne službe, Zavoda za zaposlovanje. Uporabljamo računalniški program Kam in kako, katerega je uporabljalo kar nekaj devetošolcev, ki so bili še neodločeni glede svoje nadaljnje poti izobraževanja. Vsi, ki so uspešno končali osnovno šolo, so se vključili v nadaljnje šolanje.

Žal v letošnjem letu ni bilo več testiranja za odkrivanje nadarjenih učencev, ki je potekalo s strani CSD, saj so jim bila ukinjena sredstva. Zaradi tega do nadaljnjega ne bo več testiranja za učence osmih razredov.

8. Delo z nadarjenimi učenci

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI v šol. l. 2012/13

V šolskem letu 2013/14 so učiteljice 3. razreda predlagale za identifikacijo nadarjenih eno učenko. Na pedagoški konferenci 18. junija 20123 je učiteljski zbor ta predlog potrdil. V septembru 2013 sta razredničarki devetega razreda podali predlog za nadarjene še za tri učence. Na pedagoški konferenci 9. 10. 2013 je učiteljski zbor te predloge potrdil. Po pridobljenem soglasju staršev so učitelji v novembru in decembru izpolnjevali ocenjevalne lestvice, na podlagi katerih so bili vsi štirje učenci.

17. decembra 2013 je psihologinja Jana Artač testirala 4 učence, s testom Ravenovih progresivnih matric in Torranceau-vim testom. Tudi na teh testih so nadarjenost izkazali vsi štirje učenci.

V letošnjem šolskem letu so bili 4 učenci identificirani kot nadarjeni učenci.

Na šoli je bilo v letošnjem šolskem letu 36 nadarjenih učencev. Tisti, ki so obiskovali 8. in 9. razred, so sodelovali tudi na različnih tekmovanjih.

Zapisala Klara Senica

POROČILO O KOORDINACIJI DELA Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2013/14 je 23 otrok na naši šoli imelo Odločbo o usmeritvi. Med šolskim letom so jo prejeli štirje učenci.

Štirje učenci z odločbami zaključuje osnovnošolsko obveznost.

Število odločb glede na vrsto primanjkljaja po triadah:

področje primanjkljaja	I. triada	II. triada	III. triada	skupaj
otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	2	7	9	18
dolgotrajno bolni	2	1	/	3
otrok z več motnjami	1	/	/	1
govorno-jezikovne motnje	1	/	/	1

Za vse učence z odločbami so bili pripravljeni individualizirani programi dela, ki so jih izvajali učitelji in specialni pedagog.

Vso dokumentacijo hrani pedagoginja.

Zapisala: Klara Senica

9. Svet staršev

Svet staršev se je sestal trikrat. Predstavljeni so bili predstavniki staršev iz posameznih oddelkov, predsednik in dva namestnika sveta staršev. Obravnaval je letni delovni načrt, uspeh v posameznih ocenjevalnih obdobjih, obravnaval stroške šol v naravi in dni dejavnosti, kriterije ocenjevanja, dal soglasje za predlagane delovne zvezke za šolsko leto 2014/2015, se seznanil z učbeniškim skladom in tekočo šolsko problematiko.

Z uporabo elektronske pošte marsikateri problem rešimo hitreje in učinkoviteje, zato uporabo tega medija za korespondenčne seje predlagam tudi v bodoče.

10. Svet šole

Svet šole se je sestal štirikrat: 29. 9. 2013, 27. 2. in 11. 4. (korespondenčni) ter 13. 6. 2014. Na svojih sejah je sprejel letni delovni načrt šole za šol. leto 2013/14, potrdil cene šolske prehrane in najemnin, seznanil se je z zaključnim računom šole in poslovnim poročilom za leto 2013 in ocenil delo ravnatelja. Člani sveta šole so sprejeli sklep, da se Osnovna šola Bistrica v šolskem letu 2014/2015 vključi v postopno uvajanje prvega tujega jezika v 2. razred, ki se bo izvajala v šolskem letu 2013/14. Na junijski seji je potrdil program dela, kadrovski načrt in finančni načrt OŠ Bistrica za leto 2014.

Obravnaval je tudi tekočo šolsko problematiko in problematiko sodelovanja z lokalno skupnostjo.

Hitreje in bolj učinkovito marsikateri problem rešimo z uporabo elektronske pošte in uporabo tega medija za korespondenčne seje predlagam tudi v bodoče.

.

11. Delo strokovnih organov

Učiteljski zbor se je sestajal tedensko. Sprejemal je operativne načrte za vsak mesec, obravnaval poročila aktivov, komisij. Učitelji so dobili informacije o novostih v vzgoji in izobraževanju, o projektih in o spremembah letnega delovnega načrta.
Razredniki so največ pozornosti namenili načrtovanju dela v oddelku, spoznavanju oddelka kot skupine in delovanju posameznikov v tej skupini.

Strokovni aktivi

so se sestajali na rednih srečanjih. Na razredni stopnji so učitelji sprotno načrtovali vzgojno izobraževalno delo.
Strokovni aktivi po predmetnih področjih so se ukvarjali predvsem z načrtovanjem dejavnosti (kulturni, naravoslovni, športni dnevi), organizirali so šolska, občinska in regijska tekmovanja. Veliko dela je bilo vloženega v pripravo vzgojnega načrta.

12. Izobraževanje strokovnih delavcev

V šolskem letu 2013/14 so se izobraževanja udeležili vsi strokovni delavci na različnih seminarjih iz evropskih strukturnih skladov. Seminar o uporabi IKT smo imeli organiziran na šoli, poleg tega smo imeli na šoli organizirano predavanje z naslovom Doslednost in postavljanje meja, predaval je doc. dr. Sebastjan Kristovič.
Vsi pedagoški delavci smo se izobraževali na študijskih skupinah. Nekaj učiteljic se je udeležilo tudi predstavitve učbenikov za devetletko in tudi na izobraževanjih na lastno pobudo.

Strokovno izobraževanje v letu 2013/2014:

SANJA VOGLAR – STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE, 2013/2014			
NAZIV ALI PODROČJE	**ČAS**	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi	2 uri	Bistrica, Tomaž Omerzu	19.8.2013
E-asistent	4 ure	Bistrica, Dina Pintarič, Matija Odcepek	26.8.2013
Ustvarjalni gib kot celostni učni pristop	16 ur	Ljubljana Liz Melchior	14. in 15. 9. 2013
Ples v glasbi – glasba v plesu	16 ur	Ljubljana Jana Kovač Valdez	5. in 6. 10. 2013
Misliti skozi ustvarjalni gib in ples	16 ur	Ljubljana Vesna Geršak	7. in 8. 12. 2013
Študijska skupina	4 ure	OŠ Križe	24.9.2013
Ustvarjalni gib	7 ur 4 ure	PF PF	17.3.2014 8.4.2014
Prva pomoč	2uri	OŠ Bistrica	27.3.2014
Splet/blog	8 ure	OŠ Bistrica	23.6.2014
Doslednost in postavljanje meja	2 uri	OŠ Bistrica	11.3.2014
Predstavitev učbeniškega kompleta Lili in Bine	1ura	OŠ Bistrica	22.1.2014
Projektno učno delo; Od ideje do izdelka	1 dan	Portorož	8.11.2013

EVA KURALT		
NAZIV ALI PODROČJE	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi	OŠ Bistrica g. Tomaž Omerzu	19. 08. 2013
Gozdna učna pot Visoko in Tavčarjev dvorec	Visoko, Poljane g. Bogo Žun	22. 08. 2013
eAsistent	OŠ Bistrica ga. Dina Pintarič, g. Matija Ocepek	26., 27. 08. 2013
Učenje učenja	OŠ Bistrica LU Tržič, ga. Marjeta Šmid	28. 08. 2013
Študijska skupina za 1. triletje	OŠ Križe mag. Marta Novak	24. 09. 2013
Učenje učenja	Tržič LU Tržič	14. 11. 2013
Predstavitev učbeniškega kompleta Lili in Bine	OŠ Bistrica predstavniki založbe Rokus	22. 01. 2014
Doslednost in postavljanje meja	OŠ Bistrica dr. Sebastjan Kristovič	11. 03. 2014
Prva pomoč	OŠ Bistrica ga. Neža Kralj	27. 03.2014
Arnes Blog - Spletna stran	OŠ Bistrica ga. Dina Pintarič	23. 06. 2014

SIMONA KRIŽAJ		
NAZIV ALI PODROČJE	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi	OŠ Bistrica, Borštnar & co., Lj.	19.8.2013
Učenje učenja	OŠ Bistrica Ljudska univerza Tržič	28.8.2013 14.11.2013
Gozdna učna pot	Dvorec Visoko, g. Žun	22.8.2013
E-Asistent	OŠ Bistrica, ga. Dina Pintarič g. Ocepek	26.8. in 27.8. 2013
Študijska skupina za 2. triletje	OŠ Lipnica, ga. Marjeta Kepec	25.9.2013
Doslednost in postavljanje meja	OŠ Bistrica g. Sebastjan Kristovič	11.3.2014
Skupno urejanje dokumentov	OŠ Bistrica ga. Dina Pintarič	14. 02. 2013
Predstavitev učbenikov Rokus	OŠ Bistrica ga. Marinka Velikanje	25.3.2014
Prva pomoč	OŠ Bistrica ga. Kralj	27.3.2014
Spletna stran	OŠ Bistrica ga. Dina Pintarič	27.6.2014

MARIJA LIKOZAR		
NAZIV ALI PODROČJE	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi	Bistrica, Tomaž Omerzu	19.8.2013
Ogled Tavčarjevega dvorca, sprehod po učni poti in predstavitev le te	Visoko Božo Žun	22. 8.2013
E-asistent	Bistrica, Dina Pintarič, Matija Odcepek	26.8.2013
Učenje učenja	OŠ Bistrica Ljudska Univerza	28.8.2013 14.11.2013
Študijska skupina	OŠ Žirovnica OŠ Križe	9.9.2013 24.9.2013
Ustvarjalni gib	PF PF	17.3.2014 8.4.2014
Prva pomoč	OŠ Bistrica	27.3.2014
Splet/blog	OŠ Bistrica	27.6.2014
Doslednost in postavljanje meja	OŠ Bistrica	11.3.2014
Predstavitev učbeniškega kompleta Lili in Bine	OŠ Bistrica	22.1.2014
Projektno učno delo; Od ideje do izdelka	Portorož	8.11.2013

MARIJA BOHINJEC		
NAZIV ALI PODROČJE	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
E-asistent	OŠ Bistrica, Dina Pintarič, Matija Odcepek	26. 8. 2013
47. Državni zborovski seminar	Brezovica pri Ljubljani Ga. Katja Gruber	12. 10. 2013 30. 11. 2013
Kliker	OŠ Bistrica Dina Pintarič	8. 4. 2014
Splet/blog	OŠ Bistrica Dina Pintarič	27. 6. 2014
Doslednost in postavljanje meja	OŠ Bistrica Sebastjan Kristovič	11. 3. 2014
Predstavitev učbeniškega kompleta Radovednih pet	OŠ Bistrica Marinaka Velikonja	25. 3. 2014

JOŽEFA SEIFERT		
NAZIV ALI PODROČJE	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi	Bistrica, Tomaž Omerzu	19.8.2013
Ogled Tavčarjevega dvorca, sprehod po učni poti in predstavitev le te	Visoko Božo Žun	22. 8.2013
E-asistent	Bistrica, Dina Pintarič, Matija Odcepek	26.8.2013
Učenje učenja	OŠ Bistrica Ljudska Univerza	28.8.2013 14.11.2013
Študijska skupina	OŠ Žirovnica OŠ Križe	9.9.2013 24.9.2013
47.Državni zborovski seminar	Brezovica pri Ljubljani Ga. Katja Gruber	12.10.2013 30.11.2013
Prva pomoč	OŠ Bistrica	27.3.2014
Splet/blog	OŠ Bistrica	27.6.2014
Doslednost in postavljanje meja	OŠ Bistrica	11.3.2014
Predstavitev učbeniškega kompleta Lili in Bine	OŠ Bistrica	22.1.2014
Projektno učno delo; Od ideje do izdelka	Portorož	8.11.2013

ALENKA KRMAVNER		
NAZIV ALI PODROČJE	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST V ŠOLSKI USTANOVI	OŠ Bistrica, Tomaž Omerzu	19.8.2013
OGLED TAVČARJEVEGA DVORCA IN SPREHOD PO GOZDNI UČNI POTI	Visoko, Bogo Žun	22.8.2013
IZOBRAŽEVANJE: E-asistent	OŠ Bistrica, Dina Pintarič, Matija Ocepek	26.8.2013 27.8.2013
TEHNIŠKA USTVARJALNOST V ŠOLSKEM KURIKULUMU V OBLIKI PROJEKTNEGA UČNEGA DELA »OD IDEJE DO IZDELKA« - MEDNARODNI SIMPOZIJ: 8.11.2013 (SAMOSTOJNI PRISPEVEK)	Portorož	8.11.2013
ARNES BLOG – SPLETNA STRAN	OŠ Bistrica Dina Pintarič	23.6.2014
ŠTUDIJSKA SKUPINA ZA 1. TRILETJE	OŠ Križe Marta Novak	24.9.2013
PRVA POMOČ	OŠ Bistrica ga. Kralj	27.3.2014
DOSLEDNOST IN POSTAVLJANJE MEJA	dr. Sebastjan Kristovič	11.3.2014
PREDSTAVITEV UČNIH KOMPLETOV LILI IN BINI	OŠ Bistrica	22.1.2014

MONIKA GOLMAJER		
NAZIV ALI PODROČJE	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
IZOBRAŽEVANJE: E-asistent VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST V ŠOLSKI USTANOVI	OŠ Bistrica, Tomaž Omerzu	19.8.2013
OGLED TAVČARJEVEGA DVORCA IN SPREHOD PO GOZDNI UČNI POTI	Visoko, Bogo Žun	22.8.2013
TEHNIŠKA USTVARJALNOST V ŠOLSKEM KURIKULUMU V OBLIKI PROJEKTNEGA UČNEGA DELA »OD IDEJE DO IZDELKA« - MEDNARODNI SIMPOZIJ: 8.11.2013 (SAMOSTOJNI PRISPEVEK)	Portorož	8.11.2013
ARNES BLOG – SPLETNA STRAN	OŠ Bistrica Dina Pintarič	23.6.2014
ŠTUDIJSKA SKUPINA ZA 1. TRILETJE	OŠ Križe Marta Novak	24.9.2013
PRVA POMOČ	OŠ Bistrica ga. Kralj	27.3.2014
DOSLEDNOST IN POSTAVLJANJE MEJA	dr. Sebastjan Kristovič	11.3.2014
PREDSTAVITEV UČNIH KOMPLETOV LILI IN BINE	OŠ Bistrica	22.1.2014

IRENA JAPELJ NAZIV IN PODROČJE	KRAJ,IZVAJALEC	DATUM
Varnost in zdravje pri delu	OŠ Bistrica g. Tomaž Omerzu	19. 08. 2013
Gozdna učna pot, Tavčarjev dvorec Visoko	Visoko, g. Bogo Žun	22. 08. 2013
EASISTENT	OŠ Bistrica g. Matija Ocepek ga. Dina Pintarič	 26. 08. 2013 27. 08. 2013
Študijska skupina za 1. triletje	OŠ Križe ga. Marta Novak	24. 09. 2013
Predstavitev učbenikov založbe Rokus	OŠ Bistrica Ga. Maja Rebolj, ga Marinka Velikanje	22. 01. 2014
Predstavitev učbenikov založbe DZS	OŠ Bistrica Ga. Alenka Korenjak	14. 04. 2014
Doslednost in postavljanje meja	OŠ Bistrica Dr. Sebastjan Kristovič	11. 03. 2014
Prva pomoč	OŠ Bistrica Ga. Neža Kralj	27. 03. 2014
Arnes blog-spletna stran	OŠ Bistrica ga. Dina Pintarič	27. 06. 2014

ANDREJA SAJOVIC		
NAZIV ALI PODROČJE	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
Varnost in zdravje pri delu	OŠ Bistrica g. Tomaž Omerzu	19.8.2013
Gozdna učna pot	Dvorec Visoko	22.8.2013
Easistent	OŠ Bistrica g. Matija Ocepek ga. Dina Pintarič	26.8.2013 27.8.2013
Študijska skupina za 1. triletje	OŠ Križe ga. Marta Novak	24.9.2013
Predstavitev učbenikov Rokus	OŠ Bistrica Maja Rebolj, Marinka Velikanje	22.1.2014
Predstavitev učbenikov DZS	OŠ Bistrica ga. Alenka Korenjak	14.4.2014
Doslednost in postavljanje meja	OŠ Bistrica dr. Sebastjan Kristovič	11.3.2014
Prva pomoč	OŠ Bistrica ga. Neža Kralj	27.3.2014
Arnes blog-spletna stran	OŠ Bistrica ga Dina Pintarič	27.6.2014

SILVIA ŠLIBAR		
NAZIV ALI PODROČJE	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi	OŠ Bistrica, Borštnar & co., Lj.	19.8.2013
Gozdna učna pot	Dvorec Visoko, g. Žun	22.8.2013
E-Asistent	OŠ Bistrica, ga. Dina Pintarič g. Ocepek	26.8. in 27.8. 2013
Študijska skupina za ŠPO	OŠ Naklo in SIO	sept. 3013 - maj 2014
Doslednost in postavljanje meja	OŠ Bistrica g. Sebastjan Kristovič	11.3.2014
Skupno urejanje dokumentov	OŠ Bistrica ga. Dina Pintarič	14. 02. 2013
Prva pomoč	OŠ Bistrica ga. Kralj	27.3.2014
Spletna stran Arnes	OŠ Bistrica ga. Dina Pintarič	27.6.2014

MATEJA JAZBEC			
NAZIV ALI PODROČJE	**ČAS**	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
Kako krepiti dobre medosebne odnose in komunikacijo	2 URE	KRŠKO gospa Zdenka Zalokar Divjak	22.8.2011
SIMPOZIJ OD IDEJE DO IZDELKA	1 DAN	PORTOROŽ	19. 4. 2012
VARČEVANJE	1, 5 URE	OŠ BISTRICA (Matjaž Mencej)	13.12.2011
MISELNI VZOREC	4 URE	OŠ Bistrica	5.1.2012

JANJA ŠMEJC			
NAZIV ALI PODROČJE	**ČAS**	**KRAJ, IZVAJALEC**	**DATUM**
Strokovna ekskurzija v Postojno	1 dan	Postojna	22.8.2012
Učenje učenja		LU Tržič, predavatelji	6.11.2012, 5.2.2013,11.4.2013
Digitalna fotografija	5 ur	OŠ Bistrica D. Pintarič	15.11.2012
Skupno urejanje dokumentov	3 ure	OŠ Bistrica D. Pintarič	14.2.2013
Svetovanje za uvajanje e-gradiv pri naravoslovju	3 ure	OŠ Bistrica D. Pintarič	18.4.2013
Glasbena delavnica	2 uri	OŠ Bistrica A. Korenjak	17.1.2013
Prva pomoč na športnem dnevu	2 uri	OŠ Bistrica S. Šlibar	21.1.2013
Športno vzgojni karton	2 uri	OŠ Bistrica P.Črnilec, dr. Janko Strel	3.4. 2013
Številčno ocenjevanje v 3. razredu	4 ure	OŠ Šenčur M. Kepec	10.6.2013

Klara Senica - izobraževanje v šol.l. 2013/14

1. Študijske skupine in aktivi svetovalnih delavcev Tržiča in Kranja
2. Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi, 19. 8.2013,OŠ Bistrica, g. Tomaž Omrzu
3. Gozdna učna pot Visoko in Tavčarjev dvorec, 22.8. 2013
4. eAsistent, 26.8. in 27.8. 2013, OŠ Bistrica, ga. Dina Pintarič in g. Matija Ocepek
5. Doslednost in postavljanje meja, 11.3.2014, OŠ Bistrica, dr. Sebastjan Kristović
6. Delavnica- Prva pomoč 27.3. Bistrica ga. Neža Kralj Rotar
7. Arnes Blog- Spletna stran, 23.6.2014, OŠ Bistrica, ga. Dina Pintarič
8. Medvrstniško nasilje, 12.12.2013, CSD, Mladinski center, vse tri OŠ in Policija Tržič
9. Srečanje ŠSD v BC Naklo, 26.11.2013, (Karierna mapa učenca, Učenje učenja)

TJAŠA ŠVAB			
VARNOST PRI DELU in požarna varnost, OŠ Bistrica, Tomaž Omerzu iz Borštnar & Co,	OŠ Bistrica	OŠ BIstrica	19.8.2013
Gozdna učna pot, dvorec Visoko	Visoko	g. Žun	22.8.2013
eAsistent	OŠ Bistrica	ga. Pintarič, g. Ocepek	26.,27.8.2013
14. OUP konferenca Oxford za Slovenijo	SMELT; Ljubljana	Oxford Center	6.12.2013
Kemijska varnost: Pazi, uporabi varno	ZZV Kranj	Agnes Šomen Joksič	6.3.2014
Dietna priprava, zeliščarske delavnice, zeliščni vrt	ZZV Kranj	Marija Ješe	21.10.2013
Doslednost in postavljanje meja	dr. Sebastjan Kristovič	OŠ Bistrica	11.3.2014
Prva pomoč	Neža Kralj Rotar	Zdrava šola	27.3.2014
Uporaba splet.arnes.si	Dina Pintarič	OŠ Bistrica	27.6.2014

DINA PINTARIČ				
NAZIV ALI PODROČJE	ČAS	KRAJ, IZVAJALEC	FIN. PROG.	DATUM
Modul 4 usposabljanja za ravnatelje Objava podatkov	24 ur	Musar, Košir		januar 2014
Pravilna in kritična uporaba podatkov na VIZ MODUL 2 za ROID-e	24 ur	Čotar, Šajn		januar 2014
SIRIKT konferenca		e-šolstvo		14.5.2014 - 17.5.2014
NT konferenca, Bled		e-šolstvo		maj 2014
Svetovalec e-šolstva				celo leto
Svetovalec E-vrednotenja		RIC		april - junij
Usposabljanja v okviru projekta eTorba		Arnes, Zavod za šolstvo		feb-maj
Programiranje s programom Scratch	8	Zavod za šolstvo		januar 2014

Marijana Z. Šlibar

1. Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi 19. 8. 2013 Bistrica g. Tomaž Omrzu 2 uri
Gozdna učna pot Visoko in Tavčarjev dvorec 22.8. 2013 Visoko, Poljane, 8ur
3. eAsistent 26.8. in 27.8. 2013 Bistrica ga. Dina Pintarič in g. Matija Ocepek
3. Doslednost in postavljanje meja 11.3.2014 Bistrica dr. Sebastjan Kristović
4. Delavnica- Prva pomoč 37.3. Bistrica ga. Neža Kralj Rotar 2 uri
5. Arnes Blog- Spletna stran 27.6.2014 Bistrica ga. Dina Pintarič

Betka Biteznik

Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi	2 uri	OŠ Bistrica Borštnar Ljubljana		19.8.2013
Izobraževalna ekskurzija	7 ur	Visoko		22.8.2013
Doslednost in postavljanje meja	2 uri	OŠ Bistrica Dr.Kristovič		11.3.2014
Rokus – predstavitev učbenikov	2 uri	Založba Rokus		25.3.2014
Prva pomoč	2 uri	OŠ Bistrica Kralj		27.3.2014
Spletna stran	8 ur	OŠ Bistrica ga Dina Pintarič		27.6.2014

TJAŠA BELEHAR

1. VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST V ŠOLSKI USTANOVI - OŠ Bistrica, g. Tomaž Omrzu, 19. 8. 2013

2. GOZDNA UČNA POT - Visoko in Tavčarjev dvorec, g. Žun, 22. 8. 2013

3. E-ASISTENT - OŠ Bistrica, ga Dina Pintarič, g. Matija Ocepek, 26. in 27. 8. 2013

4. DOSLEDNOST in POSTAVLJANJE MEJA - OŠ Bistrica, dr. Sebastjan Kristovič, 11. 3. 2014

5. PRVA POMOČ - OŠ Bistrica, 27. 3. 2014

6. BLOG ARNES - OŠ Bistrica, ga Dina Pintarič, 27. 6. 2014

MAJDA FIKSL

1. VARNOST PRI DELU in požarna varnost, OŠ Bistrica, Tomaž Omerzu iz Borštnar & Co,
   19.8.2013, 2 uri (11.00-13.00).
2. Gozdna učna pot - Dvorec Visoko -Tavčarjeva domačija, Poljanska dolina, g. Žun,
   22.8.2013, 7 ur (7.00-14.00).
3. E-asistent:

-Vstop v e asistenta, navodila, gesla…: D. Pintarič, 26.8.2013 (3ure)
-Osnovno delo učitelja v e asistentu, Matija Ocepek, 27.8.2013 (3ure)

4. ŠTUDIJSKE SKUPINE za TiT:

- Prvo srečanje: 10.9.2013 (5ur) (NPZ-analiza, IKT-uporaba v razredu)
- Drugo srečanje: SPLETNA UČILNICA (priprava na pouk)
- Tretje srečanje: SPLETNA UČILNICA (primer dobre prakse)

5. Projekt UČENJE UČENJA:

- 6. delavnica: Raziskovanje lastne pedagoške prakse, LU Tržič-M. Šmid, 28.8.2013 (5 ur)
- 7. delavnica: Profesionalni razvoj in učenje učenja -Svetovanje, mentorstvo in tutorstvo učencem, dijakom, študentom in odraslim v procesu samostojnega učenja, tudi po alternativnih poteh, LU Tržič, 14.11.2013 (5 ur)

6. Ostali SEMINARJI:

-Analiza kakovosti vrednotenja preizkusov znanja nacionalnega preverjanja znanja TiT-2013, 6.11.2013, RIC -Državni izpitni center, Ljubljana, 7ur (8.00-15.00).
-Robotkov dan, ŠC Kranj,delavnice mehatronike, elektronike, računalništva, 28.11.2013, 4ure
-Kako otroka vzgojiti v samostojno osebnost, OŠ Bistrica, dr. Sebastjan Kristavič, 11.3.2014,2uri
-Prva pomoč, OŠ Bistrica, dr.Neža Kralj, 27.3.2014, 2uri
-Program usposabljanja modelarjev mentorjev, ZOTKS in UM-FNM Maribor, 9., 23. in 30.5.2014 (16.00-20.00)
-Mednarodni simpozij PCE, predstavitev članka Spreminjanje razrednega vzdušja s sodobnimi metodami poučevanja, Maribor, 26.,27. in 28.5.2014 (3dni)
-Uporaba splet.arnes.si, D.Pintarič, OŠ Bistrica, 27.6.2014 (4ure v živo + 4ure na daljavo)

PETRA SMOLEJ

1. Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi, OŠ Bistrica, Borštnar & co., Lj., 19.8.2013
2. E-Asistent, OŠ Bistrica, ga. Dina Pintarič in g. Ocepek, 26.8. in 27.8. 2013
3. Projekt Učenje učenja, OŠ Bistrica, Ljudska univerza Tržič, 28.8.2013 in 14.11.2013
4. Gozdna učna pot, Dvorec Visoko, g. Bogo Žun, 22.8.2013
5. Študijska skupina za likovno umetnost, OŠ Simona Jenka Kranj
6. 47. Državni zborovski seminar, Brezovica pri Ljubljani, Ga. Katja Gruber, 12. 10. 2013 in 30. 11. 2013
7. Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost, OŠ Bistrica, g.Sebastjan Kristovič, 11.3.2014
8. Kliker, OŠ Bistrica, Dina Pintarič, 8. 4. 2014
9. Prva pomoč, OŠ Bistrica, ga. Neža Kralj, 27.3.2014
10. Arnes Blog - Spletna stran, OŠ Bistrica, ga. Dina Pintarič, 27. 06. 2014

DUŠAN MARKIČ

1. VARNOST PRI DELU in požarna varnost, OŠ Bistrica, Tomaž Omerzu iz Borštnar & Co,
   19.8.2013, 2 uri (11.00-13.00).
2. Gozdna učna pot - Dvorec Visoko -Tavčarjeva domačija, Poljanska dolina, g. Žun,
   22.8.2013, 7 ur (7.00-14.00).
3. E-asistent:

-Vstop v e asistenta, navodila, gesla…: D. Pintarič, 26.8.2013 (3ure)
-Osnovno delo učitelja v e asistentu, Matija Ocepek, 27.8.2013 (3ure)

6. Ostali SEMINARJI:
-Kako otroka vzgojiti v samostojno osebnost, OŠ Bistrica, dr. Sebastjan Kristovič, 11.3.2014,2uri
-Prva pomoč, OŠ Bistrica, dr.Neža Kralj, 27.3.2014, 2uri

ANA MRGOLE

1. Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi, OŠ Bistrica, Borštnar & co., Lj., 19.8.2013.
2. Gozdna učna pot - Dvorec Visoko -Tavčarjeva domačija, Poljanska dolina, g. Žun, 22.8.2013, 7 ur (7.00-14.00).
3. E-Asistent, OŠ Bistrica, ga. Dina Pintarič in g. Ocepek, 26.8. in 27.8. 2013
4. Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost, OŠ Bistrica, g.Sebastjan Kristovič, 11.3.2014
5. Kliker, OŠ Bistrica, Dina Pintarič, 8. 4. 2014
6.. Prva pomoč, OŠ Bistrica, ga. Neža Kralj, 27.3.2014
7. Arnes Blog - Spletna stran, OŠ Bistrica, ga. Dina Pintarič, 27. 06. 2014

IRMA KOVAČ

1. VARNOST PRI DELU in požarna varnost, OŠ Bistrica, Tomaž Omerzu iz Borštnar & Co, 19.8.2013, 2 uri (11.00-13.00).
2. Gozdna učna pot - Dvorec Visoko -Tavčarjeva domačija, Poljanska dolina, g. Žun, 22.8.2013, 7 ur (7.00-14.00).
3. E-asistent:
-Vstop v e asistenta, navodila, gesla…: D. Pintarič, 26.8.2013 (3ure)
-Osnovno delo učitelja v e asistentu, Matija Ocepek, 27.8.2013 (3ure)
6. Ostali SEMINARJI:
-E- vrednotenje NPZ , Kolosej Ljubljana, 8.11. 2013 (5 ur)
- Kako otroka vzgojiti v samostojno osebnost, OŠ Bistrica, dr. Sebastjan Kristovič, 11.3.2014, 2uri
-Prva pomoč, OŠ Bistrica, Neža Kralj, 27.3.2014, 2uri
- Uporaba splet.arnes.si, D.Pintarič, OŠ Bistrica, 27.6.2014 (4ure v živo + 4ure na daljavo)

ANJA DEŽMAN

DOSLEDNOST in POSTAVLJANJE MEJA - OŠ Bistrica, dr. Sebastjan Kristovič, 11. 3. 2014

PRVA POMOČ - OŠ Bistrica, 27. 3. 2014

MELITA UČAKAR

1. VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST V ŠOLSKI USTANOVI - OŠ Bistrica, g. Tomaž Omrzu, 19. 8. 2013
2. GOZDNA UČNA POT - Visoko in Tavčarjev dvorec, g. Žun, 22. 8. 2013
3. E-ASISTENT - OŠ Bistrica, ga Dina Pintarič, g. Matija Ocepek, 26. in 27. 8. 2013
4. DOSLEDNOST in POSTAVLJANJE MEJA - OŠ Bistrica, dr. Sebastjan Kristovič, 11. 3. 2014
5. PRVA POMOČ - OŠ Bistrica, 27. 3. 2014

Tatjana Lah

NAZIV ALI PODROČJE	ČAS	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
VARNOST PRI DELU in požarna varnost	2h	OŠ Bistrica, Tomaž Omerzu iz Borštnar & Co	19.8.2013
Gozdna učna pot	7h	Dvorec Visoko -Tavčarjeva domačija, Poljanska dolina, g. Žun,	22.8.2013
E-asistent: -Vstop v e asistenta, navodila, gesla	3h	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	26.8.2013
Osnovno delo učitelja v e asistentu	3h	OŠ Bistrica, Matija Ocepek	27.8.2013
Vesela šola	4h		24. 9.
Uvajanje e vsebin	6 ur	Ljubljana	4. 12.
PRVA POMOČ			27. 3
Predavanje: Doslednost in postavljanje meja			11. 3
Kliker, OŠ Bistrica	4 ure		9. 4.
NPZ, pomočnik glavnega ocenjevalca	6 ur	Ljubljana	15. 4.
Ocenjevalec NPZ: Priprave na moderacijo,	3 h		
Ocenjevalec NPZ	6 ur	Ljubljana	12. 5.
SPLET - izdelava spletnih stran	6 ur	OŠ Bisrica	27. 6.

Mihael Zaletel

NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM REALIZACIJE
VARNOST PRI DELU in požarna varnost	OŠ Bistrica, Tomaž Omerzu iz Borštnar & Co	19.8.2013
Gozdna učna pot	Dvorec Visoko -Tavčarjeva domačija, Poljanska dolina, g. Žun,	22.8.2013
E-asistent	OŠ Bistrica, Dina Pintarič in Matija Ocepek	26.8.2013 in 27.8.2014
DOSLEDNOST in POSTAVLJANJE MEJA	OŠ Bistrica, dr. Sebastjan Kristovič	11. 3. 2014
NPZ, pomočnik glavnega ocenjevalca	Ljubljana	8. 4. 2014
SPLET - izdelava spletnih stran	OŠ Bistrica	27. 6. 2014

Metka Kavčič, knjižničarka

Naziv seminarja oz. strokovnega izpopolnjevanja v šolskem letu 2013/14	kraj, izvajalec	datum, trajanje
Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi	Bistrica, Tomaž Omerzu	19. 8. 2013/ 2 uri
Gozdna učna pot, Visoko, Tavčarjev dvorec	Visoko, Poljane, Bogo Žun	22. 8. 2013
e-asistent	Bistrica, Dina Pintarič, Matija Ocepek	26. 8. 2013/ 4 ure
Študijska skupina za knjižničarstvo	Orehek, Romana Fekonja	17. 9. 2013/ 4 ure
Doslednost in postavljanje meja	Bistrica, dr. Sebastjan Kristovič	11. 3. 2014
Prva pomoč	Bistrica, Neža Kralj	27. 3. 2014/ 2 uri
Arnes splet	Bistrica, Dina Pintarič	23. 6. 2014/ 8 ur

Mirjana Kravcar, pomočnica ravnatelja

NAZIV SEMINARJA OZ. STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM, TRAJANJE
Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi	Bistrica, Tomaž Omerzu	19. 8. 2013/ 2 uri
Gozdna učna pot, Visoko, Tavčarjev dvorec	Visoko, Poljane, Bogo Žun	22. 8. 2013
e-asistent	Bistrica, Dina Pintarič, Matija Ocepek	26. 8. 2013/ 27. 8.
Učenje učenja	Tržič, Šola za ravnatelje	28. 8 in 14. 11. 2013, 10 ur.
Doslednost in postavljanje meja	Bistrica, doc. dr. Sebastjan Kristovič	11. 3. 2014
Prva pomoč	Bistrica, Neža Kralj Rotar	27. 3. 2014/ 2 uri
Posvet pomočnikov ravnateljev	Portorož, Šola za ravnatelje	5. in 6. 3., 16 ur

13. Spremljanje pedagoškega dela

Hospitiral sem na razredni stopnji in na predmetni stopnji. Večinoma sem se pred prihodom v razred najavil. Pri hospitacijah, nastopih za strokovni izpit, so bili prisotni tudi mentorji učiteljem pripravnikom.
Prisoten sem bil tudi na vseh taborih in šolah v naravi. Posebno pozornost pa sem posvetil izvajanju pouka v 9. razredu.

Spremljal sem delo v oddelkih podaljšanega bivanja, saj menim da je delo v OPB za delo šole in napredek učenca izredno pomembno.

Večino ur je bilo dobro pripravljenih, razgovor z učiteljem je bil opravljen po vsaki uri.

Štefan Žun

14. Pogoji za uresničevanje programa

Materialni pogoji

Prostorske možnosti za delo so bile zelo dobre, vsak oddelek ima svojo matično učilnico, razen oddelkov PB. V naših prostorih pa gostuje tudi en oddelek vrtca.

Kupili smo naslednje:

učila in oprema	€
računalnik 2 kos	1.234,44
računalnik PCX 2 kos	1.109,33
rotacijska kosilnica	3.804,63
računalnik PC PLUS	494,10
snežna freza	1.371,59
salamoreznica IDEA (Kovor)	549,00
tehtnica (kemija)	66,95
projekcijsko platno (7 kos)	441,98
predpražnik	177,33
radio JVC Boomblaster	308,53
projektor NEC NP210 (9 kos)	3.228,10
pralni stroj BEKO	255,54
kolo za gibalno ovirane	250,00

Za nakup drobnega inventarja (gasilna oddeja, množilniki signala, projekcijski nosilci, zvočniki, zastave) manjše vrednosti smo porabili 1.001,27 €.

V šolskem letu 2013/14 smo namenili 8.824,14 € za vzdrževanje in obnovo opreme in objektov.

vzdrževanje in obnova objektov in naprav	€
popravilo vodovodne instalacije v kuhinji	463,60
pregled in popravilo plinskih trošil	347,16
prenova in montaža zaščitne mreže	183,00
popravilo pomivalnega stroja	458,35
popravilo fotokopirnih strojev	258,36
obnova miz in stolov	5.956,65
manjša vzdrževalna dela	1.157,02

Pripravila računovodkinja
Karmen Stritih

15. Šolska knjižnica 2012/2013

Učenci so si izposojali predvsem mladinsko leposlovje, od strokovnih knjig pa predvsem knjige s področja naravoslovja.

Glede števila obiskov in števila izposojenih enot gradiva lahko pohvalim predvsem učence prve, delno tudi druge triade in tudi učence iz PŠ Kovor. Vsi učenci prve triade so si knjige izposojali redno prav vsak teden, in sicer so Tudi v pravkar minulem šolskem letu je bila naša knjižnica zelo obiskana, pa ne samo zaradi izposoje. Učenci radi zahajajo v knjižnico tudi zaradi treh računalnikov, ki so namenjeni njim, zelo radi pa so tudi v tistem delu knjižnice, ki je namenjen čitalnici. Sicer ne berejo prav poglobljeno, največkrat pregledujejo strokovno gradivo in revije, se igrajo družabne igre in se pogovarjajo. V knjižnici se zadržujejo predvsem po pouku, pa tudi v času pred poukom in med nekaterimi odmori.

Šolski knjižnični fond obsega sedaj 18 673 aktivnih enot gradiva, 223 jih vodimo kot pogrešane, 1 813 pa kot odpisane. Poleg knjižničnega gradiva so vštete tudi video kasete, DVD-eji, glasbeni in ostali CD-eji ter računalniški CD-romi.

Tudi v šolskem letu 2013/2014 smo kupili kar nekaj novega gradiva, in sicer v skupnem znesku 3. 222,81 EUR. Primerjalno: v šolskem letu 2012/13 smo v ta namen porabili več: 4. 254, 41 EUR. (podatki računovodkinja K. Stritih).

In še obisk in izposoja v šolski knjižnici:

v šolskem letu 2013/14 so učenci obiskali knjižnico 13 136- krat, delavci šole pa 1018 - krat. Oboji skupaj so si izposodili 14 193 enot knjižničnega in drugega gradiva, in sicer:
11 768 knjižnega gradiva, 200 enot neknjižnega gradiva ter 2 225 enot iz učbeniškega sklada. Ogled in prebiranje gradiva v šolski čitalnici tu nista všteta.
prišli na izposojo kot razred skupaj z učiteljico.
Kar nekaj kritičnih besed pa bi glede števila prebranih knjig kot že nekaj let do sedaj morala nameniti učencem tretje triade.

V knjižnici se je odvijala tudi knjižnična vzgoja:

- 1. razred: seznanjanje s knjižnico, pravljica,
- 2. razred: knjižnična pravila, postavitev slikanic, umetna pravljica,
- 3. razred: postavitev C, umetna pravljica, katalog,
- 4. razred: postavitev C, P, M in UDK, katalog, knjižnični blog,
- 5. razred: knjižnični katalog, knjižnični blog, COBISS, priročniki.
- predmetna stopnja (ob nadomeščanju odsotnega učitelja): citiranje gradiva.

Tudi v letošnjem šolskem letu sem kot spodbudo k boljšemu branju izvedla dva projektna tedna za učence od 1. do 4. oziroma 5. razreda in učence PŠ Kovor.

- Projektni teden z naslovom Ob kulturnem prazniku od 3. do 7. februarja za učence od 1. do 5. razreda in PŠ Kovor. Tema: kultura, kulturne ustanove, Prešeren, pesništvo.

- Projektni teden Hop v pravljico/zgodbico za učence od 1. do 4. razreda in PŠ Kovor, vezan na mednarodni dan otroških knjig in rojstni dan H. Ch. Andersena.

Nekateri učenci pa so z veseljem obiskovali tudi spletni blog (spletnik) šolska knjižnica, kjer so poiskali nekatere podatke iz kataloga, si ogledali naslovnice novih knjig ali pa reševali redne mesečne uganke.

Knjižničarka
Metka Kavčič

Učbeniški sklad 2013/2014

Iz učbeniškega sklada so si izposodili učbenike skoraj prav vsi učenci: v šolskem letu 2013/2014 sta imeli svoje učbenike samo dve deklici iz iste družine. Učenci 1. razreda učbenikov niso imeli. Vse stroške izposoje učbenikov naj bi poravnalo Ministrstvo za šolstvo in šport, ki pa svoje obveznosti kasneje ni izpolnilo, tako da smo vse stroške pokrili iz prihranjenih sredstev učbeniškega sklada.

Za nakup novih učbenikov smo porabili 4. 364,04 EUR, leto poprej pa nekaj več 4. 684, 32 EUR (podatki računovodkinja K. Stritih). Zamenjali smo tudi kar nekaj obrabljenih učbenikov.

Na koncu še ta pripomba: čeprav učence tako knjižničarka kot učitelji redno opozarjamo, naj učbenike zavijejo in pazijo nanje, temu ni tako in nekateri vračajo učbenike v zelo slabem stanju.

Vodja učbeniškega sklada
knjižničarka Metka Kavčič

16. Kadrovska zasedba

Delovna mesta učiteljev in drugih pedagoških delavcev so večinoma ustrezno strokovno zasedena.
V šolskem letu 2013/2014 so imeli ustrezno izobrazbo vsi zaposleni na OŠ Bistrica.

Zaradi porodniških in daljših bolniških odsotnosti so za določen čas poučevali učitelji z manj pedagoške prakse.

17. Inšpekcijski pregledi

Sanitarna inšpekcija je vzela vzorce na snažnost v šolski kuhinji. Rezultati so pokazali, da je ta zelo dobra.
Šola je bila večkrat pregledana v varnostno-tehničnem pogledu. Neustrezno opremo sproti popravljamo.

Šolska inšpekcija nas v preteklem šolskem letu ni pregledovala.

18. Zaključek

Z delom v šolskem letu 2013/2014 smo zadovoljni, ocenjujemo, da smo bili uspešnejši kot preteklo leto, to dokazujejo tudi doseženi rezultati. Vsi delavci šole smo se trudili v kar največji meri ustvariti prijazne razmere za delo, spodbujati in razvijati otrokovo aktivnost, radovednost ter učencem pri reševanju problemov pomagati.

Zagotovo pa je pred nami še nadaljevanje izvedbe energetske sanacije stavbe, zavedamo pa se pomena stalnega vzdrževanja šolskih prostorov in tudi okolice šole.

Ponosni pa smo tudi na odlične dosežke mentorjev in učencev na posameznih tekmovanjih tako na regijskem kot na državnem nivoju. Prav tako pa je naše delo opaženo tudi zunaj našega okolja predvsem na sodelovanju pri raznih projektih.

V Bistrici pri Tržiču, avgust 2014	**ravnatelj** **dr. Štefan Žun**